

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Золотинская основная общеобразовательная школа»  
Макушинского Муниципального округа Курганской области

# План воспитательной работы

## 5 класс

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании МО  
Классных руководителей школы.  
Протокол № 5 от 28.08. 2023г

Утвержден. и.о. директора школы.  
Иванова А.М.Иванова  
4 сентября 2023г

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Золотинская основная общеобразовательная школа»  
Макушинского Муниципального округа Курганской области*

# **План воспитательной работы**

## **5 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

*Рассмотрен на заседании МО  
Классных руководителей школы.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2023г*

*Утвержден. и.о. директора школы.  
\_\_\_\_\_ А.М.Иванова  
\_\_\_\_\_ 2023г*

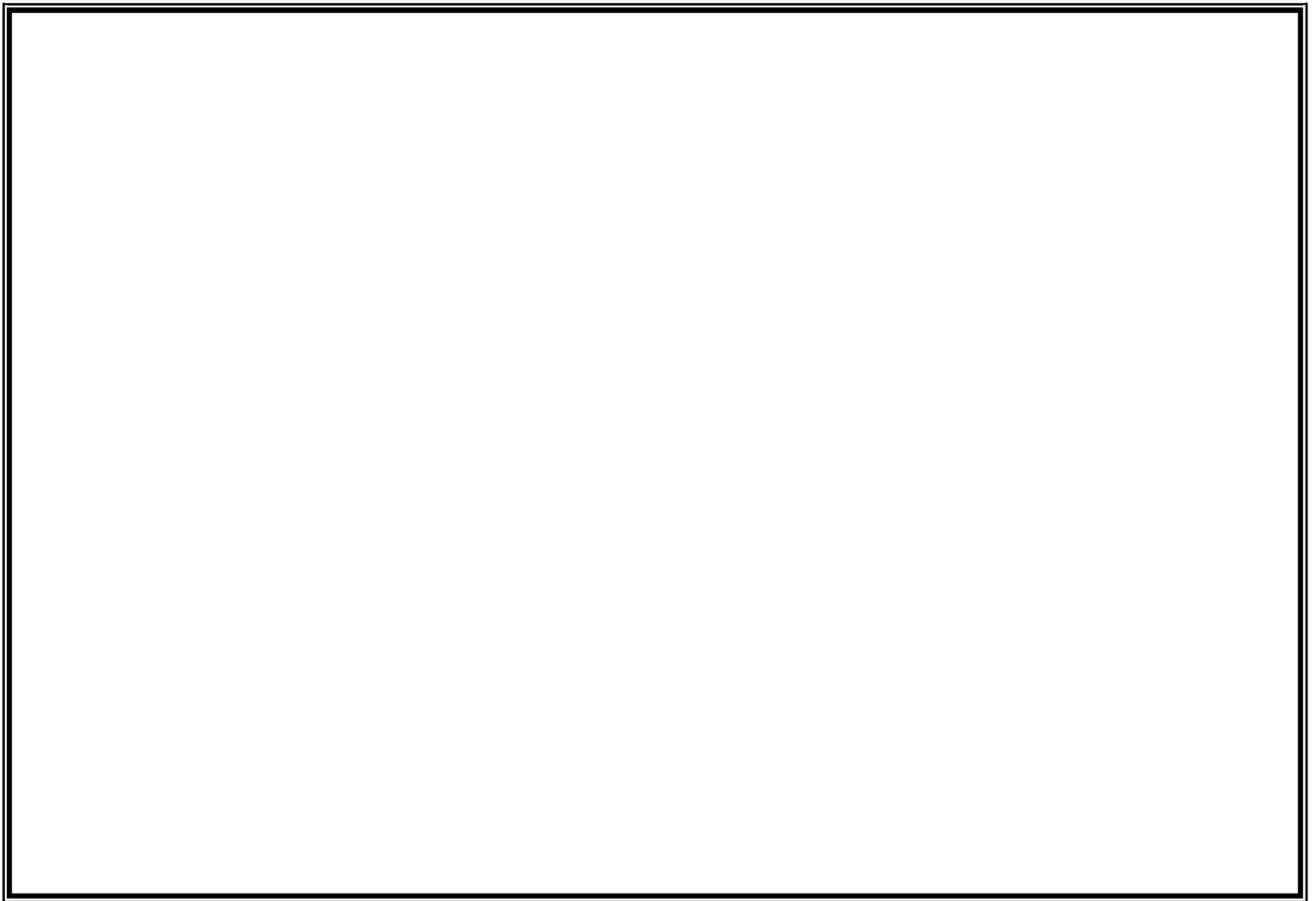


## 2. Социальный паспорт 5 класса:

ФИ учащегося	Родители	Сведение об образовании родителей	Место работы	Категория семьи	Адрес, контактный телефон
Богданова Валерия Сергеевна	Богданова Елизавета Валерьевна	Основное общее	ООО «Русь» , повар	полная	с.Золотое, улица Зеленая,д.11
	Богданов Сергей Сергеевич	Основное общее	ООО «Русь», водитель		
Ершов Роман Богданович	Боровинских Инна Александровна	Среднее специальное	МКОУ «Золотинская ООШ, уборщица	неполная	с.Золотое, улица Российская,д.44А
	Боровинских Иван Александрович - отчим	Среднее специальное	ООО «Русь», водитель		
Исаков Артем Александрович	Исакова Марина Игоревна		домохозяйка	Состоит на учете в СОП	с.Золотое, улица Российская,д.47
	Исаков Александр Борисович		ООО «Русь»		

### **3. Динамика заболеваемости и группы здоровья обучающихся 8 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год рождения</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>	<b>2027-2028</b>
1	Богданова Валерия Сергеевна	2012	III группа здоровья, (хр.гастрит)				
2	Ершов Роман Богданович	2012	II основная (плоскостопие, миопия)				
3	Исаков Артем Александрович	2012	II основная( кариес, деформация костно- мышечной системы, и/осанки				
4							
5							



## **4. Возрастные особенности подросткового возраста**

Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости. Этот переходный период может иметь различное содержание и разную длительность в зависимости от конкретных социальных условий, культуры и тех традиций, которые существуют в воспитании детей. Этот период развития охватывает примерно возраст с 10-11 до 14-16 лет, совпадая в целом с обучением детей в средних классах школы.

В подростковом возрасте могут впервые возникать или обостряться психические заболевания, например, риск начала шизофрении в этом возрасте в 3-4 раза выше, чем на протяжении всей остальной жизни; распространены такие психические расстройства, как психопатии, невроты.

В этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством так называемых «трудных детей». Даже здоровых подростков характеризуют предельная неустойчивость настроений, поведения, постоянные колебания самооценки, резкая смена физического состояния и самочувствия, ранимость, неадекватность реакций.

Все это требует от взрослых: родителей, учителей, педагогов, классных руководителей пристального внимания к каждому подростку, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости и осторожности при работе с ним.

Огромное значение имеет для подростков широкое общение со сверстниками. Для подростка важно не только быть вместе со сверстниками, но и занимать среди них достойное положение. Это стремление может выражаться в желании занять в группе позицию лидера, для других – быть признанным, любимым товарищем, для третьих – непререкаемым авторитетом в каком – то деле. Невозможность добиться такого положения является причиной недисциплинированности и даже правонарушений подростков. Родители подростков все проблемы их общения со сверстниками списывают на недостатки тех детей, с которыми общается их сын или дочь.

Чем старше подросток, тем меньшее понимание он находит у окружающих его взрослых. Источник этой проблемы – непонимание взрослыми внутреннего мира подростка, реального и живого видения ребенка. Родители и педагоги всеми силами пытаются сохранить «детские» формы контроля и общения с детьми, виновником любого конфликта взрослые всегда признают подростка.

Взрослые совершенно не готовы к проявлению подростком эмпатии в отношении к родителям, педагогом, стремлению их помочь взрослым, разделить их радости и горе. Но только через реальные проявления доброты, сочувствия, сопереживания эти важные и столь дефицитные нынче личностные качества могут развиваться.

Переживания, связанные у подростков с их общением с педагогами, имеют отрицательную направленность. Начиная с 6 класса, подростков все больше волнуют профессиональные и личностные качества педагогов, чаще всего проблема «справедливости» учителя. Но подростки все равно стремятся к общению с педагогами, чего, кстати, учителя чаще всего не замечают. С возрастом это противоречие обостряется и расширяется зона конфликтов.

Психологи выделяют три проблемы подросткового возраста:

1. **Анапатия.** Содержание состоит в том, что ребенок ни к чему не стремится в жизни, не строит никаких перспективных жизненных планов; у него как бы атрофируется способность стремиться и желать в жизни чего – то самому.
2. **«Паралич воли»** - более глубокое нарушение личности.
3. **Ощущение собственной неполноценности** – очень мучительное переживание, которое приводит к чувствам неуверенности, одиночества, озлобленности и зависти к окружающим.

Данные проблемы составляют кризис развития личности в подростковом возрасте. Содержание кризиса состоит в переходе от жизни под опекой взрослых к самостоятельному, автономному существованию. В этот период подростка начинают волновать глобальные вопросы человеческого бытия: кто я такой, в чем смысл моей жизни, какой жизненный путь избрать. Следствием кризисного состояния является открытый и скрытый протест подростков против взрослых и запретительной педагогики во взаимоотношениях.



## **5. Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.**

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на формирование групповой сплочённости в классе на основе различных форм деятельности. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование дружного коллектива.

Командиром класса была Богданова Валерия. Лера ответственная и активная. Она со своим поручениями справлялась отлично. И ребята свои поручения выполняли ответственно, переживали за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. В некоторых делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать на следующий год.

Учащиеся класса принимали активное участие в школьных мероприятиях: концерты к дню учителя, ко Дню Матери, 8 марта, конкурсах, ярмарках, акциях. В свободное время ребята посещали кружки и секции.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: « Наш класс на перемене», « О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие». Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Регулярно проводились спортивные мероприятия: «Весёлые старты», эстафеты, кроссы. Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы были направлены на привитие детям любви к Родине.

Дети дружат между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляют все дети, но особенно девочки: Богданова Лера и Носкова Катя. Эти учащиеся участвовали во всех праздниках, были «маленькими звездочками» на классных концертах.

Детям запомнились такие мероприятия как новогодний утренник, игровая программа для мальчиков «А, ну – ка, мальчики!», конкурсная программа для девочек «Маленькая Мисс». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 4 родительских собраний, консультации для родителей.

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

1. Ярмарки солидарности.
2. Присутствовали на выступлениях своих детей.
3. Новогодний утренник.
5. Помогали в подготовке конкурсов.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы. А также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

Таким образом: в начале учебного года была поставлена цель: формирование групповой сплочённости в классе на основе различных форм деятельности.

В течение 2022 – 2023 уч. года реализовывались такие задачи, как:

Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации.

Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей, повышать уверенность в своих силах.

Формировать ценности нравственного, психического и физического здоровья.

Продолжать формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления. Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д.

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, в 2023 – 2024 уч. году следует работать над реализацией цели:

создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Наряду с поставленными в прошлом учебном году задачами работать над:

- Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

Помнить и способствовать тому, что

«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

## ***6. Цели и задачи на учебный год.***

### **Цели воспитательной работы на планируемый год:**

условий создание для адаптации к основной школе, условий создание способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **Задачи воспитательной работы на планируемый год.**

- Продолжить воспитательную работу в 5 классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.
- Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
- Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
- Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
- Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

**7. Ожидаемые результаты развития классного коллектива  
в 5 классе**

1.	Успеваемость класса на конец учебного года, процент	100%
2.	Средний балл всего класса по всем предметам за учебный год	Не менее 4
3.	Обучающихся на 4 и 5 (хорошистов) на конец учебного года, человек	Не менее 2
4.	Снижение пропусков занятий по болезни, процент	7%
5.	Снижение пропусков занятий по уважительным причинам, процент	5%
6.	Охват учащихся класса организованным горячим питанием	100%
7.	Проведение классным руководителем индивидуальных бесед с учащимися	Не менее 4 раз за год
8.	Проведение классным руководителем индивидуальных бесед с родителями	Не менее 2 раз в год
9.	Проведение классных родительских собраний за учебный год	4
10.	Проведение заседаний классного родительского совета	4
11.	Посещаемость родительских собраний и родительского всеобуча	100%
12.	Активность участия родителей в воспитательной работе с классом	100%
13.	Проведение классных часов за учебный год	Не менее 30
14.	Посещение классным руководителем уроков у учителей-предметников	9
15.	Привлечение учащихся класса к делам класса и школы	100%
16.	Выполнение годового плана воспитательной работы с классом	Не менее 90%

**8. Модули**  
**воспитательной работы с классом**

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Школьный урок;
3. Самоуправление в школе и классе;
4. Детские общественные объединения;
5. Экскурсии, экспедиции, походы;
6. Профориентация;
7. Школьные медиа;
8. Организация предметно-эстетической среды;
9. Гражданско-патриотическое воспитание.

## 9. Циклограмма кл. руководителя.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Формирование благоприятного климата в классе. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация досуга и кружковой деятельности. Изучение семейно — бытовых условий. Организовать работу по направлению «Школа — семья» Составление социального паспорта. Индивидуальные консультации с родителями.	Сентябрь
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Совместная работа с психологом. Организация отдыха на осенних каникулах, правила поведения и ТБ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Индивидуальные консультации с родителями.	Октябрь Ноябрь
3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. ТБ во время новогодних праздников. Организация зимнего отдыха, ТБ на зимних каникулах. Индивидуальные консультации с родителями.	Декабрь
4	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Январь
5	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды в семью. Индивидуальные консультации с родителями. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальные консультации с родителями.	Февраль
6	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Март
7	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Апрель

8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.  Организация летнего отдыха на летних каникулах.  Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Итоговое диагностирование семьи.  Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май
---	--	-----

## **10. План работы классного коллектива**

### **Сентябрь**

- Организация дежурства по классу
- Классный час: «Ученическое самоуправление в классе» (выборы органов самоуправления в классе)
- Участие в общешкольных линейках по подведению итогов школьной жизни – еженедельно
- «Планирование работы класса на 2023-24 учебный год»
- Выборы актива школьного «Совета лидеров»
- Неделя классного уголка;

### **Октябрь**

- Участие в общешкольном «Дне самоуправления»
- Заседание комитетов;
- Контроль над качеством дежурства;
- Неделя успеваемости
- Участие в рейдах по проверке посещаемости школы и внешнего вида учащихся

### **Ноябрь**

- Заседание комитетов
- Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности.
- Участие в Празднике «День народного единства».
- Беседа «Об ответственности за своё отношение к учёбе».
- Участие в Празднике «День матери».
- Классный час по ПДД: «Ответственность за нарушение ПДД»

### **Декабрь**

- Подведение итогов за 1 полугодие
- Классный час: «Вредные привычки и здоровье человека»
- Инструктаж по ПДД на период зимних каникул.
- Оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.
- Спортивная секция по волейболу.
- Инструктаж по ТБ на зимние каникулы
-

## ***Январь***

- Заседание комитетов
- Рейд «Чистота в кабинете»
- Беседа «Как победить неуверенность в себе?».
- Классный час: «Моё хобби»
- Контроль успеваемости и посещаемости.
- Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.
- 

## ***Февраль***

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Беседа «День российской науки»
- Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- «А ну-ка, парни!» конкурсная программа ко Дню защитника отечества.
- 

## ***Март***

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Подведение итогов 3 четверти
- Классный час: «**Осторожно, тонкий лед**»
- Устранение неудовлетворительных оценок.
- Подготовка к 8 марта.
- Беседа «Воссоединение Крыма с Россией».
- 

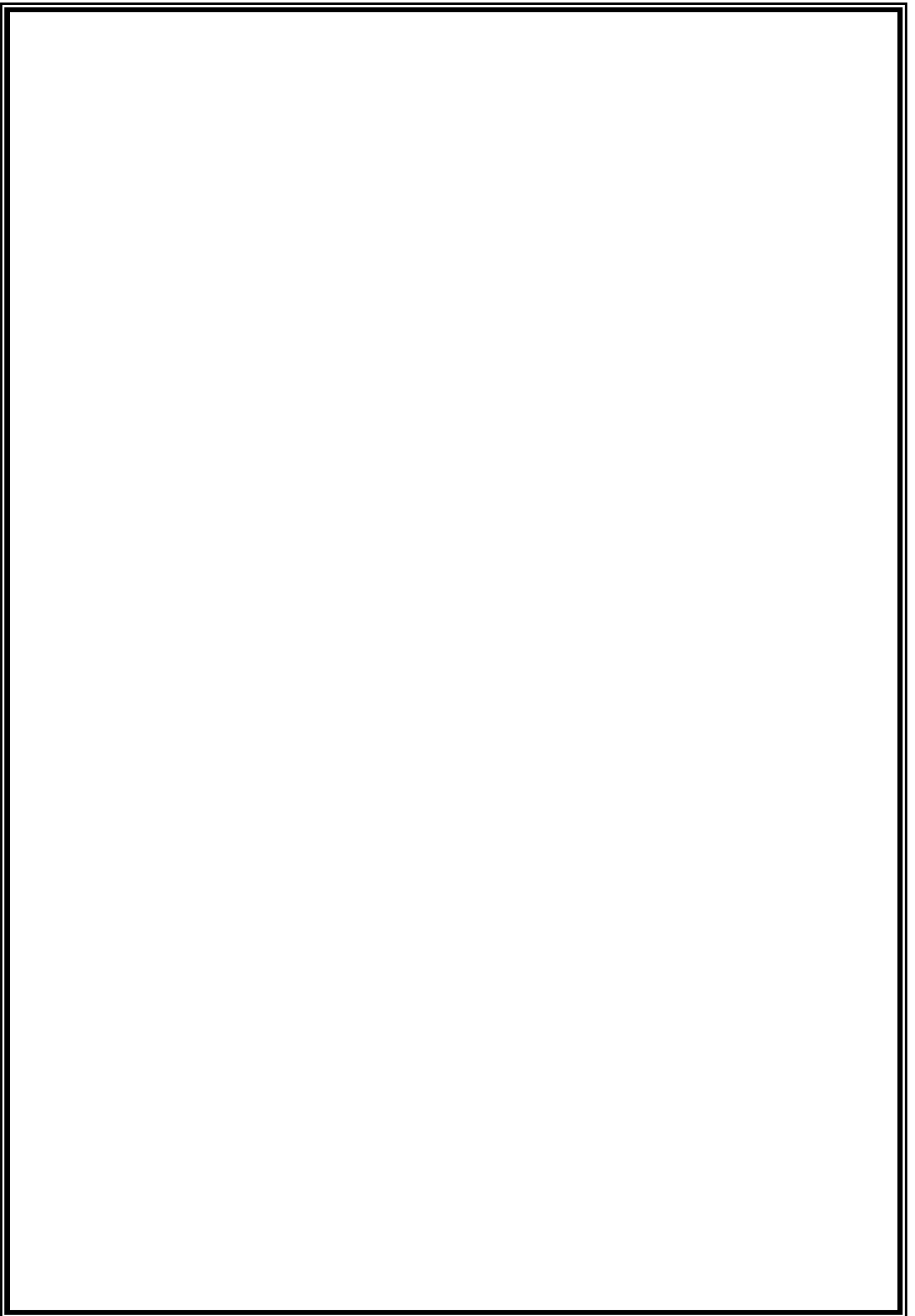
## ***Апрель***

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Классный час: «Учеба и мои возможности (по итогам 1, 2, 3 четверти)»
- Правила поведения на водоёмах.
- Всероссийский день здоровья.
- Праздничная игра-викторина ко Дню Космонавтики.
- Акция «Берегите землю!».
- 

## ***Май***

- Встреча с детьми ВОВ
- Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
- Контроль за качеством знаний.
- Подведение итогов 4-ой учебной четверти
- Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы
- Итоги работы за год
-





## 11. Организация самоуправления в классах

№	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
Командир:		Богданова Валерия	Является помощником учителя в организации праздников, общих дел, походов и других мероприятий в классе.
1.	Учебный	Богданова Валерия	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2.	Культурный	Богданова Валерия	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных мероприятий. 3. Посещение совета школьного актива.
3.	Спортивно-оздоровительный	Ершов Роман	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4.Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4.	Трудовой	Исаков Артем	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.
5.	Редколлегия	Богданова Валерия Ершов Роман Исаков Артем	1.Оформление классного уголка. 2.Оформление стендов на различные мероприятия (осенний вечер, новый год, 8 марта и т.д.). 3. Оформление стендов в классе



### 13. Работа классного руководителя со способными детьми.

Одаренные дети - это необычные дети! Для успешного развития таких детей, необходимо создать определенную среду для их развития. Школа, является центром по работе с такими детьми.

**Цель:** создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Для достижения поставленной цели, классный руководитель играет главную роль. Он объединяет усилия администрации школы, учителей-предметников, родителей одаренных детей. Создает благоприятный психологический климат для развития детской одаренности.

#### Развитие творческих способностей.

1. Привлечение одаренных детей к проведению школьных олимпиад.
2. Использование в работе с одаренными детьми следующих приемов:
  - выполнение творческих тематических заданий;
  - выполнение проблемных поисковых работ;
  - ответственность за предметные недели;
  - повышение степени сложности заданий;
  - интеграция учебных и научно- исследовательских заданий.

#### Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности.

1. Своевременное поощрение успехов учащихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям.
3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
4. Награждение отличников учебы, победителей конкурсов, олимпиад.

**Формы работы с одаренными детьми:** групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам. Участие в олимпиадах, конкурсах, работа по индивидуальным планам, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны.

### 14. План работы классного руководителя со способными детьми

№	Деятельность учителя	дата
1	Вовлечение школьников в деятельность кружков, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям.	В течении года
2	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	Начало учебного года
3	Выработка рекомендаций учителя-предметника по подготовке к олимпиаде.	В течении года
4	Проведение творческих конкурсов.	В течении года
5	Проведение предметной недели с активным участием	В течении года

	одаренных детей	
6	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы.	В конце учебного года

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
- творческая самореализация выпускника школы;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

## **15. План работы классного руководителя с детьми «группы риска» и детьми, требующими особого внимания.**

Статистика современности неумолима: практически в каждом классе из общего числа учащихся двое, трое, а то и больше детей из неблагополучной семьи с тем или иным видом неблагополучия, что позволяет обозначать классному руководителю «детей группы риска». Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации. Даже когда у них появляется желание работать, достичь успеха им мешает неспособность выдержать даже небольшое трудовое напряжение. На них необходимо затрачивать многократно больше труда, чем на других детей, а еще больший труд приходится направлять на преодоление наследственности, влияния семьи, улицы. Как писал А.С.Макаренко, такому ребенку на каждом шагу мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять защитно-угрожающую позу, в любом слове и движениях других ему видятся чуждые и враждебные силы.

Наблюдение за процессом обучения и воспитания детей группы риска позволило мне определить, в чем состоят их основные трудности при выполнении любой деятельности:

- слабая ориентация в учебной и практической ситуации, непродуманность действий при выполнении определенной задачи, невозможность выделить в объекте достаточное число его признаков, неумение анализировать, импульсивность действий, неспособность к планированию, несамостоятельность, отвлекаемость, несобранность, быстрая утомляемость.

Требования к результатам образования растут, а данные трудности усугубляют результат каждого участника образовательного процесса.

Появляются проблемы, которые необходимо решать комплексно, а именно, в процессе социально-педагогической работы с детьми группы риска. Ведущая роль принадлежит социальному педагогу и классному руководителю, целью которых является - оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации; устанавливать доверительные отношения с клиентом.

**Социально – педагогическая работа имеет две основные составляющие:**

- выявление детей этой категории в детской среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

**Работа классного руководителя с такими детьми, будет выглядеть следующим образом:**

- выявление детей группы риска;
- диагностирование таких детей, изучение проблем таких детей;
- составление определенной программы профилактики или коррекции;
- воплощение программы в жизнь;
- подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основными принципами организации квалифицированной педагогической помощи ребенку «группы риска» и его семье, которыми необходимо руководствоваться классному руководителю, выступают:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

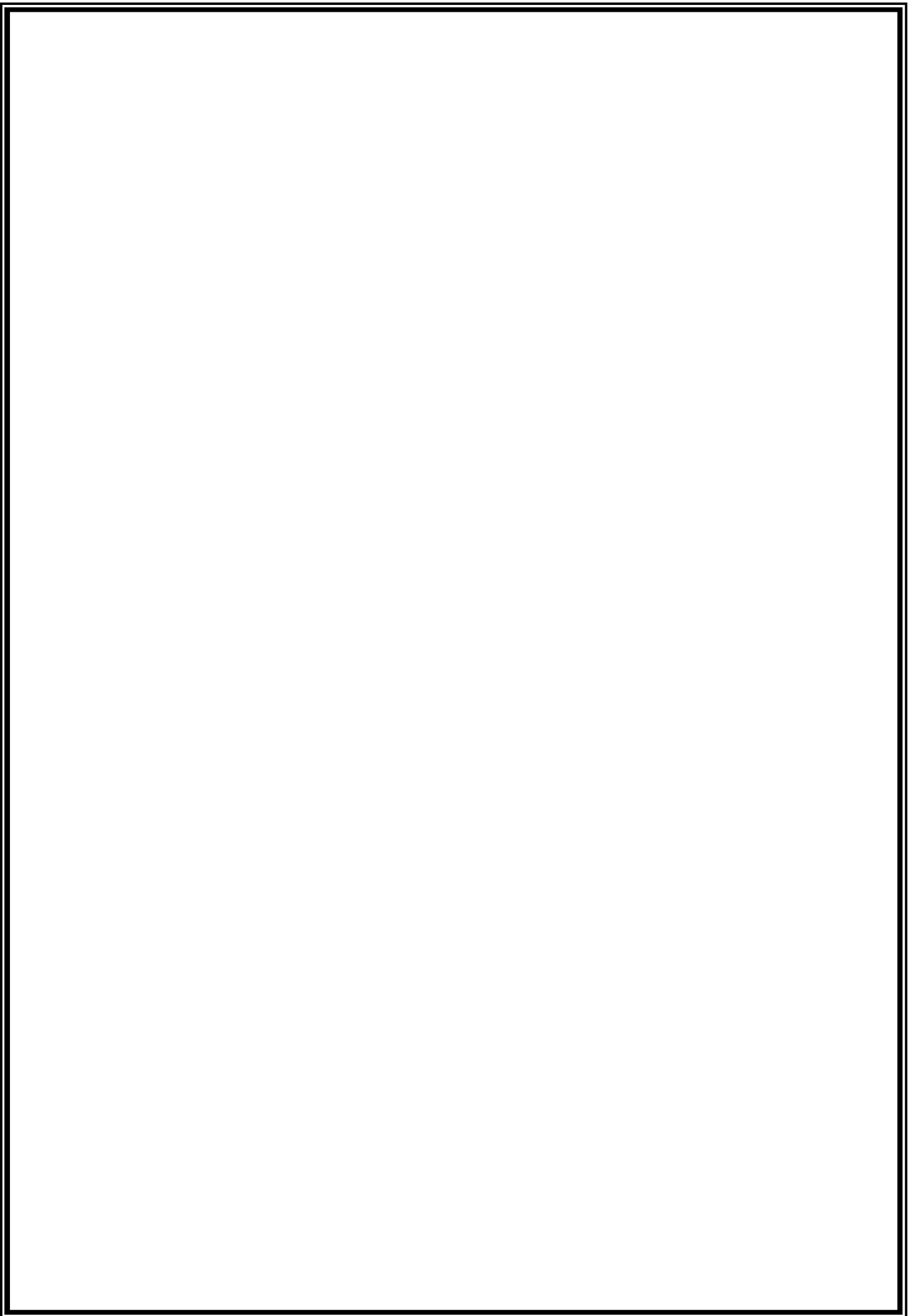
Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. Неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

### ***16. Дети требующие особого внимания***

Исаков Артем	Многодетная малообеспеченная семья
Ершов Роман	Неполная семья.
Богданова Валерия	малообеспеченная семья







## **19. План работы классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.	сентябрь
2.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	В течении года
3.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	В течении года
4.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течении года
5.	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течении года
6.	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	В течении года
7.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	В течении года
8.	Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течении года

### **Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня ЗУН учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

## **20. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений с учащимися**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

### **Задачи:**

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:** законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

### **Нормативно-правовая база:**

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:** нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

## **1. Главное направление в работе классного руководителя:**

- это забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений;
- формулирование положительного «Я»;
- создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;
- анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрение положительных изменений.

**2.** Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является **ликвидация пробелов в знаниях учащихся**. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Ведущая деятельность школьника – учебно-познавательная: систематические прогулы, стойкая неуспеваемость по нескольким предметам вызывают нарушение системы самооценки подростка, повышенную тревожность и, как следствие, конфликтность и агрессию, поэтому основным блоком в диагностическом модуле является педагогическая диагностика.

**3. Контроль посещаемости занятий** является следующим важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Ежедневно выявляются причины отсутствия детей, осуществляется контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски.

Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

**4. Организация досуга учащихся**, широкое вовлечение учащихся, особенно из детей «группы риска», в занятия спортом, кружковую работу, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях - важнейшие направления воспитательной деятельности, способствующие развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, значительно ограничивают риск мотивации на асоциальное поведение.

**5. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни.

В пропаганде здорового образа жизни можно использовать такие мероприятия как:

- беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся («Как не стать наркоманом»);

- проблемная беседа, подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками («Коварная сигарета»; «О вреде алкоголизма»);

- «классный видеочас» с обсуждением видеофильма (обсуждение видеофильма «Опасные шалости»);

- организация походов в лес совместно с родителями и учащимися.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Нужно постараться, чтобы пропаганда здорового образа жизни не была навязчивой, лучше ее начинать с неформальных бесед классного руководителя, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры - до инсценировок: «Путешествие в Спортландию» рамках профилактики гриппа; инсценировка «Дыхательные лабиринты» в рамках профилактики СПИДа.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** В школе спланирована и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры из периодических изданий, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Такую подборку информационного материала помогает подбирать библиотекарь. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации последствий употребления наркотиков через показ фильмов. Родителям раздаются «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

**7. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение правовых бесед, классных часов, родительских собраний, а также разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъяснение понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Целями и задачами данной работы являются: воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления, мотивация на ответственность за свои действия.

## **21. План работы классного руководителя по профилактике суицида**

Каждый год в России совершают самоубийства более 1,5 тысяч детей. Покушений на самоубийство – в 3-4 раза больше (П.Астахов).

По абсолютному количеству подростковых самоубийств Россия занимает 1-е место.

Самоубийство, другими словами осознанное самостоятельное лишение себя жизни, добровольное либо вынужденное имеет другое название – суицид.

Суицид – это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой. Суицид – исключительно человеческий акт. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

**Специалисты выделяют 3 основных типа суицидального поведения у подростков:**

1. демонстративное – без намерения покончить с собой;
2. аффективное – суицидальные попытки, совершенные на высоте аффекта;
3. истинное – обдуманное и постепенное выполнение намерения покончить с собой.

**Существуют следующие формы суицида:**

1. протест – непримиримость, желание наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной жизни;
2. призыв – желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие: «Посмотрите, мне больно!»;

3. избегание – устранение себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например, в случае тяжелого заболевания;
4. самонаказание – внутренний протест, когда разрушительной силой выступает чувство стыда или вины;
5. отказ – полная капитуляция.

#### **Способы суицида:**

1. отравления лекарственными препаратами;
2. отравления бытовой химией;
3. порезы вен;
4. повешение;
5. падение с высоты.

Причины самоубийств сильно отличаются в разных возрастных группах. Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков являются конфликты с родителями. Однако отмечено снижение этого показателя с 55% до 46%. На втором месте – угроза потери близкого человека, неразделенная любовь; этот показатель вырос в 1,5 раза и составляет 24,1%. На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение – 7,5%. Настораживает тот факт, что 15% людей, пытавшихся совершить суицид, предпринимали повторные попытки самоубийств.

## **22. ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год в 5 классе**

**Цель:** Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:** выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Классный час «Телефон доверия»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Классный час «Моё здоровье»	Ноябрь	Классный руководитель
3	Классный час «Как справиться с плохим настроением»	Январь	Классный руководитель
4	Классный час «Дружба-главное чудо»	Март	Классный руководитель
5	Анкетирование «моё настроение»	май	Классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание «Нелегкий разговор о требовательности. О трудностях учения».  Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	сентябрь	Классный руководитель
2	Родительское собрание «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?..»	январь	Классный руководитель
3	Родительское собрание «Признаки депрессии у младшего школьного возраста»	апрель	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			

	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	

**23. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
<b>Работа с родителями обучающихся.</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	ноябрь	Классный руководитель
2.	Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»	март	Классный руководитель
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Классный час «Дружба»	сентябрь	Классный руководитель
2.	Классный час ««Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления.»»	ноябрь	Классный руководитель
3.	Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	Март	Классный руководитель
4.	Классный час «Любовь – волшебная страна»	май	Классный руководитель

## **24.Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде.**

**Экстремизм** - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их **профилактика**.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

**Цель:**

**Задачи:**

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам	ежемесячно
2	Урок толерантности в рамках проведения декады толерантности	2-я неделя ноября
3	Лекция «Твои права и обязанности» в 5 классе в рамках Дня Конституции	декабрь
4	Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	январь
5	Просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности в рамках недели защиты детей.	март
6	Классный час «Учимся жить в многоликом мире»	Апрель
7	Классный час «Толерантность – дорога к миру».	май



**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма, терроризма;
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся
- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;– формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

**25. Программа по правилам дорожного движения  
класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Экскурсия по микрорайону школы	1	
2	Мастерская «дорожный огонек»	1	
3	Занятие на учеб ном перекрестке	2	
4	Мероприятие (познавательное-развлекательное) по истории возникновения дороги и правил дорожного движения	1	
5	«Зимние» особенности и опасности на дороге	1	
6	Просмотр учебных фильмов по правилам дорожного движения	1	
7	Итоговое мероприятие совместно с родителями по темам: -дорога и ее элементы -где найти перекресток и пешеходный переход -как безопасно идти по дороге и переходить ее -как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и гололеда	2	
8	Поведение детей на дороге в период летних каникул. Беседа инструктаж	1	

**26.Работа с родителями*****Состав родительского комитета:***

***Боровинских И.А. – председатель родительского комитета.***

***Богданова Е.В.. - секретарь***

***Исакова М.Ю. – член родительского комитета***

## **План работы с родителями учащихся класса**

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

В основе сотрудничества взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

**Задачи работы с родителями:**

- ❖ организация работы родительского комитета класса;
- ❖ психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
- ❖ установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
- ❖ психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
- ❖ разъяснительная работа о трудностях учебной деятельности шестиклассников.

<b>Сентябрь</b>	Провести индивидуальные консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение семей с целью исследования жилищно-бытовых условий, готовность к школе. Родительское собрание: «Начало учебного года. Начало адаптации пятиклассников». Выбор родительского комитета. Индивидуальные беседы. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.
<b>Октябрь</b>	Диагностика: «Какие уроки вы бы хотели посетить?». Родительское собрание в классе. «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста. Индивидуальные беседы.
<b>Ноябрь</b>	Беседа: «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка- «Интернет. Какой он? Что можно, а что нельзя?»
<b>Декабрь</b>	Привлечение родителей учеников к организации праздников «С Новым годом!». Классное родительское собрание: «Семья – это то, что с тобою всегда». Правила ТБ в новогодние праздники. Плановые собрания по вопросам успеваемости.
<b>Январь</b>	Проведение рейда по неблагополучным семьям с целью обследования жилищных условий. Родительский патруль. «Итоги успеваемости за первое полугодие».

<b>Февраль</b>	Пригласить на мероприятия, посвящённые ко Дню Защитников Отечества родителей учеников. Классное родительское собрание: «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах».
<b>Март</b>	Пригласить родителей на мероприятия, посвящённые к 8 марта. Родительское собрание в классе.
<b>Апрель</b>	День открытых дверей для родителей. «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» Плановые собрания по вопросам успеваемости.
<b>Май</b>	Классное родительское собрание: Итоги учебного года. «Перспективы на новый учебный год»

### Родительские собрания

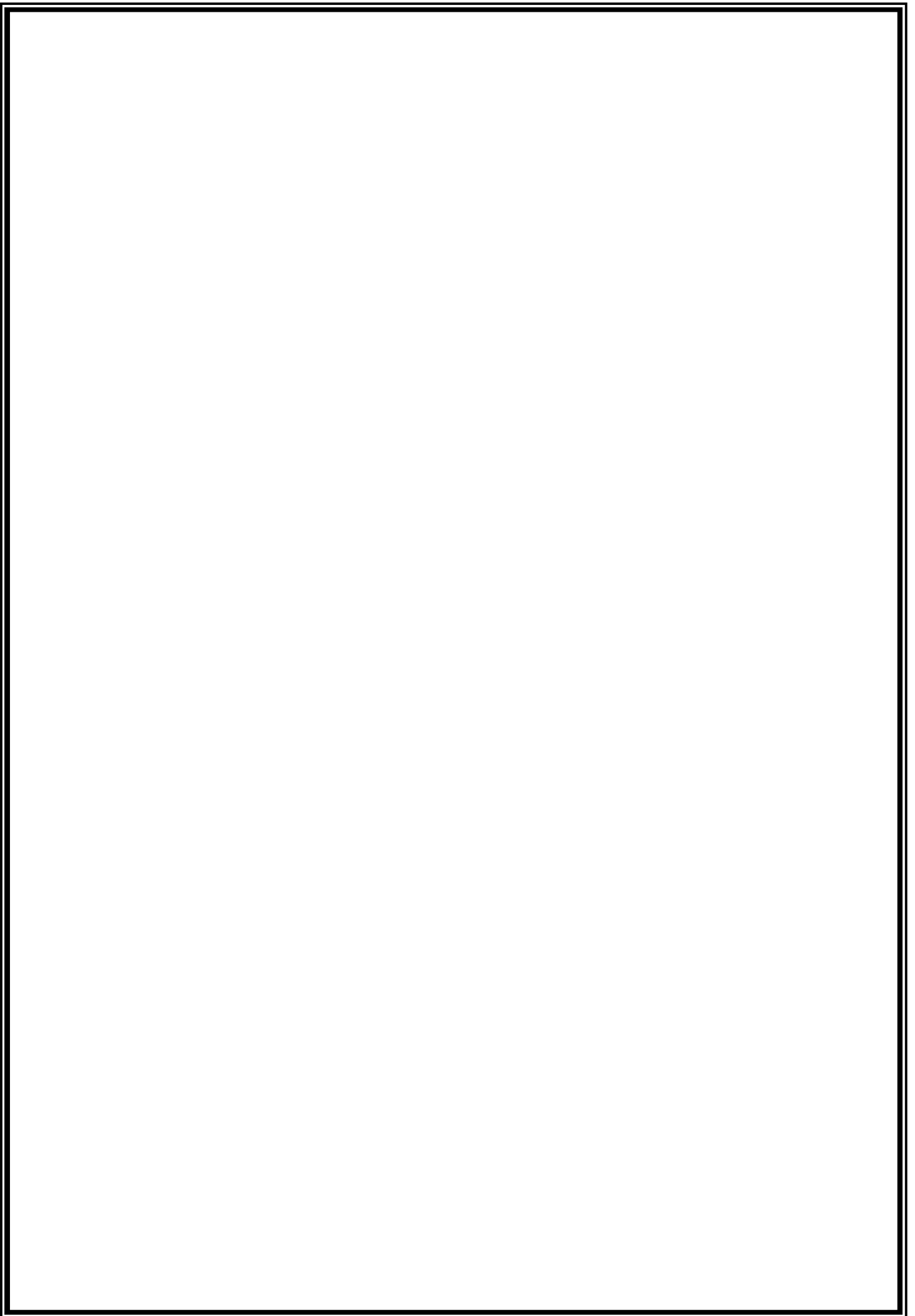
1. Родительское собрание: «Готовность детей к школе, обеспеченность учебниками. Задачи по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Выборы родительского комитета. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)».
2. Родительское собрание: «Итоги адаптации ». Итоги первой четверти. Инструктажи безопасности.
3. Родительское собрание: «Подведение итогов 2 четверти». Организация досуга учащихся на каникулах в семейном кругу. Инструктажи безопасности.
4. Родительское собрание: «Подведение итогов 3 четверти».
5. Родительское собрание: «Подведение итогов года». Педагогические рекомендации на каникулы».





## 29. Тематика классных часов в 5 классе

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	ПДД – 10 часов		Кл. руководитель
2	Профилактика инфекционных заболеваний.		Кл. руководитель
3	Я гражданин и патриот своей страны		Кл. руководитель
4	Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		Кл. руководитель
5	Урок толерантности		Кл. руководитель
6	День Единства России		Кл. руководитель
7	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.		Кл. руководитель
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель
9	День Российской науки		Кл. руководитель
10	России верные сыны		Кл. руководитель
11	Знакомство с профессиями		Кл. руководитель
12	Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым		Кл. руководитель.
13	Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель.
14	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»		Кл. руководитель.
15	Крым и Россия- едины		Кл. руководитель
16	Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики		Кл. руководитель
17	День экологических знаний		Кл. руководитель
18	Нам об этом забывать нельзя		Кл. руководитель
19	Профилактика противоправных деяний в летний период.		Кл. руководитель
20	Итоги года		Кл. руководитель



## План воспитательной работы в 5 классе по направлениям на 2023–2024 учебный год

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
<b>Сентябрь</b> <b>«Внимание дети»</b>			
Духовно-нравственное воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний.		Директор, классный руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час «Великая Победа». День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день памяти жертв фашизма.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Дисциплина в классе, в школе. Инструктаж по ТБ. Классный час по ПДД. Пожарной безопасности. Антитеррор.		классный руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Участие в районных спортивных мероприятиях. Осенний кросс Профилактика инфекционных заболеваний.		учитель физкультуры классный руководитель
Ценности научного познания	Участие в школьном этапе олимпиад. Международный день распространения грамотности.		классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»		классный руководитель
	Организация дежурства по школе		классный руководитель
Эстетическое воспитание	Акция поздравь своих бабушку и дедушку «Открытка»		классный руководитель
Профориентация	Встречи с известными людьми села, успешными в своей профессии		классный руководитель



**Октябрь**  
**«Дорогие мои старики»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно- нравственное воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей. Подведение итогов I четверти. Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Международный день школьных библиотек. День отца.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Всероссийский День гражданской обороны		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Классный час по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Профилактические беседы «Безопасные каникулы», ПДД.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Веселая перемена.		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участи в конкурсе «Золотое руно»		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Чистый школьный двор». День защиты животных.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	«Твори добро во благо людям». Рейды по оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам, в благоустройстве придомовой территории.		Классный руководитель
Профориентация	Классный час «Билет в будущее».		Классный руководитель,

**Ноябрь**  
**«За здоровый образ жизни»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы «Урок толерантности»		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час: «День Единства России». День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День Государственного герба Российской Федерации.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкур рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в интернет олимпиадах Участие в конкурсе игре «Русский медвежонок» Выпуск праздничных газет ко «Дню мам».		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее поздравление для мамы.		Классный руководитель
Профориентация	Экскурсия на почту.		Классный руководитель,

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Подведение итогов II четверти. Международный день инвалидов.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час «России верные сыны». День неизвестного солдата. День героев Отечества.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Классный час ПДД 1 декабря- День борьбы против СПИДа конкурс рисунков. День Конституции России.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс: «Новогодняя игрушка» Конкурс новогодних открыток.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Красная книга Курганской области.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года». День добровольца (волонтера) в России.		Классный руководитель
Профориентация	Экскурсия в пожарную часть		Классный руководитель,

**Январь**  
**«Я патриот».**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым». День российского студенчества.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	участие в месячнике «ГО иЧС». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика суицидальных проявлений. ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселая перемена		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс рисунков ПБ		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Викторина «Экологическое ассорти» Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»		Классный руководитель
Профориентация	Экскурсия в магазин		Классный руководитель,

**Февраль**  
**«Быстрее, выше, сильнее»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Рейды по выполнению домашних заданий. Проверка дневников, учебников, тетрадей. День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» посещение библиотеки Военно-патриотический месячник. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Кл. час ПДД . день российской науки.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в олимпиаде «Золотое Руно» Выпуск стенгазеты ко Дню Защитников Отечества. Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты...», посвященный Великой Победы		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее поздравления пап. Международный день родного языка.		Классный руководитель
Профориентация	Профессии наших родителей. презентация		Классный руководитель,

**Март**  
**«Читаем вместе»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Посещение сельской и школьной библиотеки. Итоги III четверти.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классные часы в рамках проекта «Я гражданин и патриот своей страны»: - «Крым и Россия- едины»- 18 марта		Кл. руководитель
Правовое воспитание	1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Инструктаж на период весенних каникул. ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Классный час «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в олимпиаде «Кенгуру для всех» Выпуск стенгазеты ко Дню 8 Марта.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Классный час Экологические проблемы современности.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс открыток для бабушек и мам. Всемирный день театра.		Классный руководитель
Профориентация	Викторина «Загадки о профессиях»		Классный руководитель,

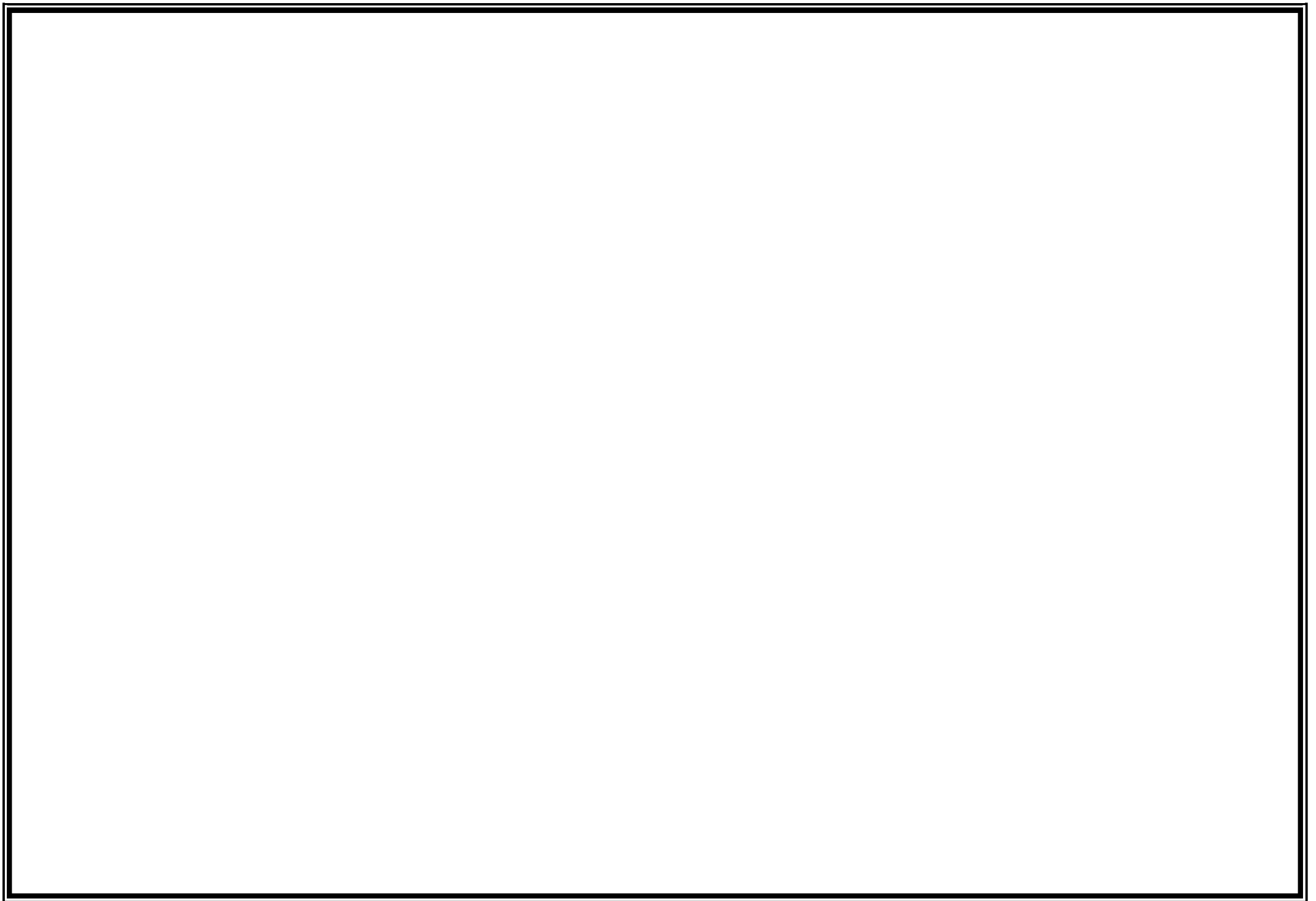
**Апрель**  
**«Живи родник»**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание воспитательной работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
Духовно-нравственное воспитание	Кл час: Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Кл. час ПДД . Профилактика суицидальных проявлений.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе.		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс видео роликов «Живая планета».		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Кл час «День экологических знаний»		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Акция: «Молодежь за чистоту своего села»		Классный руководитель
Профориентация	Экскурсия в ООО «Русь»		Классный руководитель,

**Май**  
**«Помним дни былые»**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Итоги учебного года». Классный час Нам об этом забывать нельзя. День детских общественных организаций России.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Возложение цветов к памятнику павшим воинам в годы ВО войны Торжественная «Линейка памяти» Акция «Георгиевская ленточка»		Кл. руководитель
	Участие в акции «Бессмертный полк»		Кл. руководитель
	Митинг, посвященный локальным войнам		Кл. руководитель,
Правовое воспитание	Профилактика противоправных деяний в летний период. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник здоровья		Классный руководитель
Ценности научного познания	Выпуск стенгазеты ко Дню Великой Победы. День славянской письменности и культуры.		Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Благоустройство пришкольного участка. Праздник Весны и труда.		Классный руководитель,
Эстетическое воспитание	Акция «Доброе сердце». Поздравление тружеников тыла. Участие в акции «Зажги свечу Памяти».		
Профориентация	Сочинение «Моя будущая профессия»		





Июнь.

1 июня – День защиты детей.

6 июня – день русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

27 июня – День молодежи.

Июль.

8 июля – День семьи, любви и верности.

Август.

Вторая суббота августа – День физкультурника.

22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

27 августа – День российского кино.