

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 1
«26» августа 2022
Директор школы Л. А. Осипова



Утвержден на управляющим совете
протокол № 1
«26» августа 2022
председатель О. Н. Шитикова
Шитикова

Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Золотинская основная общеобразовательная школа»

Макушинский муниципальный округ
Курганской области

2022 – 2023 учебный год

**Учебный план
начального общего образования на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план начальной школы (2-4 классы) составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.01.2016г о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Базисного учебного плана (вариант №1), утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009 г.);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
8. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.04 №1089»;
10. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» МКОУ «Золотинская ООШ» приказ № 114 от 28.08.2015.
13. Устав образовательного учреждения МКОУ «Золотинская ООШ».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, является основным нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов,

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется учебным планом, составленным с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, согласованным с Отделом образования Макушинского района, рассмотренным педагогическим советом школы, принятым советом школы и утвержденным директором школы.

Образовательный процесс во 2- 4 классах, как и во всей школе, организован в рамках 5-дневного режима с продолжительностью уроков 40 минут. Величина обязательной и предельно допустимой нагрузки в классах соответствует действующим нормативам.

Продолжительность учебного года в 2- 4 классах не менее 34 недель.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час с обязательной динамической паузой между уроками и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

➤ **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются ОУ и отражаются в рабочих программах по предметам.

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных стандартов является проектная и исследовательская деятельность.

На ступени начальной школы – организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В конце учебного года до 28 мая со 2 по 4 класс по отдельным предметам проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию утвержденному приказом руководителя учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются: комплексные контрольные работы.

Обязательная часть Базисного учебного плана содержит следующие обязательные предметные области:

1. Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена предметами:

Русский язык – 4,8 часа в неделю;

Литературное чтение – 3,8 часа в неделю;

Согласно ФГОС предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

* Родной язык (русский язык) – 0,2 часа в неделю

* Литературное чтение на родном языке (на русском языке) – 0,2 часа в неделю

* **Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке** (изучается русский язык и литературное чтение на русском языке).

Из часов на изучение русского языка и литературного чтения выделено по 0,2 часа на изучение родной язык (русский язык) – 0,2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке (на русском языке) – 0,2 часа в неделю

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Содержание программ предметов Русский язык и Литературное чтение проанализировано в спектре требований к содержанию и результатам реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке реализуются в рамках предметной области «русский язык и литература»

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны обеспечить:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; -приобщение к литературному наследию своего народа; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В план-сетку добавлен курс Родной язык и Литературное чтение на родном языке.

Из предметной области «Русский язык и литературное чтение» взято по 0,2 часа из учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и передано в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,2 часа на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во всех классах с 2 по 4 класс на без отметочной основе.

3. Предметная область Иностранный язык представлена предметом

* Английский язык – 2 часа в неделю (начиная со 2 класса) и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

4. Математика и информатика представлена предметами:

* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. **Обществознание и естествознание** представлены предметами:

* Окружающий мир – 2 часа в неделю и направлен:

на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. **Образовательная область искусство** представлена предметами:

* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей к художественно-образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

* Музыка- 1 час в неделю направлена на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

7. **Образовательная область технология** представлена предметом:

* Технология – 1 час в неделю направлена на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

8. **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом:

* Физическая культура - 3 часа в неделю, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

➤ *Часть формируемая, участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности.

На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ правила гигиены;
- ✓ режим дня;
- ✓ охрана и укрепление здоровья;
- ✓ правила дорожной безопасности;
- ✓ безопасного поведения дома и в быту.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: в 2-4 классе модуль интегрирован в предмет компонента образовательного учреждения экология. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

- Курс «Разговор о правильном питании», приводится в 2-4 классах, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов в каждом классе, в 3 классе во втором полугодии, во 2, 4 классе в первом полугодии.

Цель курса: Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

- «Шахматный всеобуч»: 2-4 классы по 0,5 часу.

В 2-4 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.

**Учебный план 2-4 класс на 2022 -2023 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			*	2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный компонент						
1	Русский язык и	Русский язык	*	4,8	4,8	4,8

	литературное чтение	Литературное чтение	*	3,8	3,8	2,8
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	*	0,2	0,2	0,2
		Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	*	0,2	0,2	0,2
3	Иностранный язык	Английский язык	*	2	2	2
4	Математика и информатика	Математика	*	4	4	4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	*	2	2	2
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль основы светской этики)	*	-	-	1
7	Искусство	Музыка	*	1	1	1
		Изобразительное искусство	*	1	1	1
8	Физическая культура	Физическая культура	*	3	3	3
9	Технология	Технология	*	1	1	1
		Итого	*	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения.						
10	Шахматный всеобуч	Интегрирован во внеурочную деятельность				
11	ОБЖ	Интегрирован в курс «Окружающий мир»				
12	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	Интегрирован в курс «Физическая культура»				
	Итого	*	23	23	23	

**Учебный план по новому ФГОС 1 класс
начального общего образования на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план начальной школы 1 класса составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.01.2016г о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного учебного плана (вариант №1), одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
7. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.04 №1089»;
9. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» МКОУ «Золотинская ООШ» приказ № 114 от 28.08.2015.
12. Устав образовательного учреждения МКОУ «Золотинская ООШ».

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час с обязательной динамической паузой между уроками и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

➤ **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются ОУ и отражаются в рабочих программах по предметам.

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных стандартов является проектная и исследовательская деятельность.

На ступени начальной школы – организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена предметами:

Русский язык – 5 часа в неделю;

Литературное чтение – 4 часа неделю;

Согласно ФГОС предметная область являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Предметная область Иностранный язык представлена предметом

* Английский язык – 2 часа в неделю (начиная со 2 класса) и направлена на

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

4. Математика и информатика представлена предметами:

* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание представлены предметами:

* Окружающий мир – 2 часа в неделю и направлен:

на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. **Образовательная область искусство** представлена предметами:

* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей к художественно-образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

* Музыка - 1 час в неделю направлена на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

7. **Образовательная область технология** представлена предметом:

* Технология – 1 час в неделю направлена на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

8. **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом:

* Физическая культура - 2 часа в неделю и усилена 1 часом из части, формируемая участниками образовательных отношений общее количество часов 3.

Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

➤ *Часть формируемая, участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности.

На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ правила гигиены;
- ✓ режим дня;
- ✓ охрана и укрепление здоровья;
- ✓ правила дорожной безопасности;
- ✓ безопасного поведения дома и в быту.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: в 1 классе интегрирован во внеурочную деятельность физкультурно – оздоровительное направление, во 2-4 классе модуль интегрирован в предмет компонента образовательного учреждения экология. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».

Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

- Курс «Разговор о правильном питании», приводиться в 1-4 классах, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов в каждом классе, в 1,3 классе во втором полугодии, во 2, 4 классе в первом полугодии.

Цель курса: Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

- «Шахматный всеобуч»: 1-4 классы по 0,5 часу.

В 1-4 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.

**Учебный план 1 класс по новому ФГОС на 2022 -2023 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	*	*	*	5
	Литературное чтение	4	*	*	*	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	*	*	*	-
Математика и информатика	Математика	4	*	*	*	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	*	*	*	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	*	*	*	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	*	*	*	1
	Музыка	1	*	*	*	1

Технология	Технология	1	*	*	*	1
Физическая культура		2	*	*	*	2
Итого		20	*	*	*	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	*	*	*	1
Шахматный всеобуч		Интегрирован во внеурочную				
ОБЖ		Интегрирован в курс «Окружающий мир»				
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции		Интегрирован в курс «Физическая культура»				
Учебные недели		33	*	*	*	33
Всего часов		693	*	*	*	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	*	*	*	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21	*	*	*	21

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

Цель: Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Внеурочная деятельность строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения

№	Направления деятельности	Название модуля	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
п/п						
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1

		Общефизическая подготовка, беседы о здоровом образе жизни, спартакиады	0,5	0,5	0,5	0,5
		Спортивная карусель	1	1	1	1
		Разговор о правильном питании	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Общеинтеллектуальное	Круглый стол, путешествии, устные журналы, исследование, олимпиады	0,25	0,5	0,5	0,5
		Юный эколог	1	-	-	-
		ЮИД	-	-	1	1
		Составление портфолио	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1
4	Социальное	Классная мастерская	0,5	0,5	-	-
		Школа добрых дел	-	-	0,5	0,5
		Творческие мастерские (подготовка социально-значимых мероприятий)	0,5	0,5	1	1
5	Духовно-нравственное	Изучение традиций своей малой Родины (проектная деятельность), беседы, праздники, акции	0,5	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			7	6,75	8,25	8,25
Всего (1-4 классы)						

Перечень учебно - методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

№	предмет	УМК, автор, издательство, год издания	Название учебника, автор, издательство, год издания
1 класс			
1	Русский язык	УМК «Школа России» В. Г. Горещкий, Просвещение, 2011	Прописи, Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Просвещение, 2020 Азбука, В. Г. Горещкий, Кирюшкин, Просвещение, 2020
2	Математика	УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2011	Математика, М.И. Моро, Просвещение 2020
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011	Литературное чтение, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2020
4	Окружающий мир	УМК «Школа России», А. А. Плешаков, Просвещение 2011	Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2020
5	Технология	УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2011	-технология, Т. Геранимус, «Аст-пресс» 2013.

6	ИЗО	УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2011	-Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Просвещение» 2012.
7	Музыка	УМК «Школа России» ,Е. Д. Критская , Просвещение 2011	Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013
8	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
9	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
10	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-
2 класс			
1	Русский язык	УМК «Школа России», В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Просвещение	Русский язык, В. П. Канакина , Просвещение 2012
2	математика	УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2001	Математика, М.И. Моро, Просвещение 2012
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», УМК «Школа России», В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2001	Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2012
4	Окружающий мир	УМК «Школа России» , А. А. Плешаков, Просвещение 2001	Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2012
5	Технология	УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2001	Технология, Т.Геронимус«Аст-пресс» 2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2001	Изобразительное искусство, Е.И.Коротеева, «просвещение»2013
7	Музыка	УМК «Школа России» , Е. Д. Критская , Просвещение 2001	Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О.В.«Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
11	Учись учиться	УМК Н. А. Криволапова ИПКиПРО2010	Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам». О. Холодова РОСТ 2011
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-
13	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
14	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-
3 класс			
1	Русский язык	УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2001	Русский язык, В.П.Канакина., Просвещение 2013
2	математика	УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001	Математика, Моро М. И., Просвещение, 2013
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001	Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2013

4	Окружающий мир	УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001	Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2013
5	Технология	УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2001	Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001	Изобразительное искусство, Неменский Б. М. , Просвещение 2013
7	Музыка	УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001	Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2013
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О.В. «Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
11	Учись учиться	УМК Н. А. Криволапова ИПКиПРО 2010	Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам». О. Холодова, РОСТ 2011
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-
13	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-

4 класс

1	Русский язык	УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2001	Русский язык, Канакина В.П. М., Просвещение 2014
2	математика	УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001	Математика, Моро М. И., Просвещение, 2014
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001	Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2014
4	Окружающий мир	УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001	Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2014
5	Технология	УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2001	Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001	Изобразительное искусство, Неменский Б. М. , Просвещение 2012
7	Музыка	УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001	Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2014
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О. В. Москва «Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк М. Просвещение 2010	Беглов А. Л. Саплина Е. В. М. Просвещение 2010
11	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-

13	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
14	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план общеобразовательного учреждения 6-9 классов разработан на основе:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 № 1644 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 №35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом от 17.12.2010 № 1897».
5. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

6. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8.12.2014 № 1559.
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Устава образовательного учреждения.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется учебным планом, составленным с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, рассмотренным педагогическим советом школы, принятым советом школы, утверждённым директором школы.

Образовательный процесс в 6,7,8,9 классах, как и во всей школе, организован в рамках 5- дневного режима с продолжительностью уроков 40 минут. Величина обязательной и предельно допустимой нагрузки в классах соответствует действующим нормативам.

Продолжительность учебного года в 6,7,8,9 классах не менее 34 недель.

Учебный план:

- ✓ Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ Определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ Родной язык и родная литература (родной язык (русский язык), литература);
- ✓ Иностранный язык. Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- ✓ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России (В рамках предметной области реализуется курс краеведение)
- ✓ Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ Технология (технология);
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Согласно ФГОС предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии¹ с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Родной язык (русский) и родная литература (русская)"

должно обеспечить достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В план-сетку добавлен курс Родной язык и родная литература.

Из предметной области «Русский язык и литература» взято по 0,2 часа из учебных предметов «Русский язык», «Литература» и передано в предметную область «Родной язык и родная литература» по 0,2 часа на предметы «Родной язык» и «Родная литература» во всех классах с 5-9 класс на без отметочной основе.

Одной из ключевых составляющих федеральных государственных образовательных стандартов является включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности как инновационной образовательной технологии.

На ступени основного общего образования – встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности, реализует межпредметные проекты, на основе сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в процессе проектной деятельности.

В конце учебного года до 28 мая в 6-7 классе по отдельным предметам проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом руководителя учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются: устный экзамен, контрольные работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России, интегрировано в предметы федерального компонента (география, история, литература).

- Основы безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа в 6 классе и по 1 часу в неделю 7,8 классах.

Для более полного овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа под редакцией А. Т. Смирнова.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

10 часов изучается в рамках предметной области «Физическая культура». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа Макеева А. Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

- Цель курса: обучение детей и подростков жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

На основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.16 № 3925/9 «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику

распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» и приказа отдела образования Администрации Макушинского района.

Включить изучение модулей программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рабочие программы гуманитарных и прикладных дисциплин 9 класса:

Модуль 1 «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание», «Истории» по 2 часа.

Модуль 2 «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часа.

Модуль 3 «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

Модуль 4 «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» - в рамках плана тематических классных часов.

I. Для усиления федерального компонента:

- География

В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона как, в целом. В связи с существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном уровне на территории России, так и в связи с особенностями расположения Курганской области в 5 и 7 классе добавляется из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1 час дополнительно к 1 часам.

- Основы информатики

С целью формирования у обучающихся 6 классе обще учебных навыков, развитие творческих способностей, логического мышления 6 класс – 0,5 ч в неделю.

- Биология

Добавлен 1 час в 7 классе, в связи с тем, что программа по биологии автора Понамаревой Н. И. рассчитана на два часа. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. 1 час не позволит сформировать основополагающие теоритические положения и специальные умения, заложенные ФГОС ООО.

II Для развития творческих способностей обучающихся.

Черчение – 1 час в 8 классе.

- Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника.
Цели курса: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
Задачи курса: - сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков; - ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; -обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; -развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; -обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.
- Факультатив по химии 1 час в 8 классе.

Из часов образовательного учреждения выделены час для изучения технологии в 8 классе с целью профориентационной работы в школе.

Обучающимся было предложено на выбор курсы: «Решение задач по химии», «Элементы жизни», «Решение текстовых задач по математике», «Практикум по математике», «Здоровье человека и охрана окружающей среды», «Антропогенез», «Физика вокруг нас», «Измерение физических тел», «Открытия планеты Земля», «Основы информатики», «Технология созданий презентаций», «Трудные вопросы орфографии», «Топонимика в изучении географии», «Страна изучаемого языка», «Права человека», «Моя малая Родина», «Секреты грамотности», «Основы черчения», «Решение задач по физике».

Курсы по выбору:

Практикум по математике – 0,25ч.

Решение текстовых задач по математике – 0,25ч.

Трудные вопросы орфографии – 0,25ч.

Секреты грамотности – 0,25ч.

**Учебный план основного общего образования 6-9 класс на 2022 -2023 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	*	5,8	3,8	2,8	2,8
	Литература	*	2,8	1,8	1,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	*	0,2	0,2	0,2	0,2
	Родная литература	*	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык.	Английский язык	*	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	*	5	-	-	-
	Алгебра	*	-	3	3	3
	Геометрия	*	-	2	2	2
	Информатика	*	-	1	1	1
Общественно - научные предметы	История	*	2	2	2	3
	Обществознание	*	1	1	1	1
	География	*	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	
Естественно- научные предметы	Биология	*	1	2	2	2
	Физика	*	-	2	2	3
	Химия	*	-	-	2	2

Искусство	Музыка	*	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	*	1	1	-	-
Технология	Технология	*	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	*	-	-	-	1
	Физическая культура	*	3	3	3	3
Итого:		*	29	31	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции		физическая культура				
*Историческое краеведение интегрирован в предмет история		*	*	*	*	*
*Литературное краеведение интегрирован в предмет литература		*	*		*	
*Географическое краеведение интегрирован в предмет география		*	*		*	*
Черчение		*			1	
ОБЖ		*	0,5	1	1	-
Основы информатики		*	0,5	-	-	
Обществознание		*	-	-	-	-
Факультатив по химии		*	-	-	1	-
Практикум по математике		*	-	-	-	0,25
Решение текстовых задач по математике		*	-	-	-	0,25
Секреты грамотности		*				0,25
Трудные вопросы орфографии		*	-	-	-	0,25
Итого:		*	1	1	3	1
Итого:		*	30	32	33	33

**Учебный план по новому ФГОС 5 класс
основного общего образования на 2022-2023 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа»**

Учебный план общеобразовательного учреждения 5 класса разработан на основе:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015 № 1644 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 №35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».
4. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
5. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
6. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8.12.2014 № 1559.
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Устава образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы 5-дневная учебная неделя согласно законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбран — вариант 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Одной из ключевых составляющих федеральных государственных образовательных стандартов является включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности как инновационной образовательной технологии.

На ступени основного общего образования – встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности, реализует межпредметные проекты, на основе сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в процессе проектной деятельности.

В конце учебного года до 28 мая в 5 классе по отдельным предметам проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом руководителя учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются: устный экзамен, контрольные работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России, интегрировано в предметы федерального компонента (география, история, литература).

- Основы безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа в 5 классе.

Для более полного овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа под редакцией А. Т. Смирнова.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

10 часов изучается в рамках предметной области «Физическая культура». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа Макеева А. Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

- Цель курса: обучение детей и подростков жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Для усиления федерального компонента:

- География

В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона как, в целом. В связи с существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном уровне на территории России, так и в связи с

особенностями расположения Курганской области в 5 классе добавляется из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1 час дополнительно к 1 часам.

- Основы информатики

С целью формирования у обучающихся 5 класса обще учебных навыков, развитие творческих способностей, логического мышления 5 класс – 0,5ч в неделю.

- Обществознание

Ведется по 1 час в неделю в 5 классе с целью увеличения учебных часов обязательной части предмета «Обществознания».

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

**Учебный план 5 класс по новому ФГОС на 2022 -2023 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	*	*	*	*	5
	Литература	3	*	*	*	*	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	*	*	*	*	3
Математика и информатика	Математика	5	*	*	*	*	5
	Алгебра		*	*	*	*	
	Геометрия		*	*	*	*	
	Вероятность и статистика		*	*	*	*	
	Информатика		*	*	*	*	
Общественно-научные предметы	История	2	*	*	*	*	2
	Обществознание		*	*	*	*	
	География	1	*	*	*	*	1
Естественно-научные предметы	Физика		*	*	*	*	
	Химия		*	*	*	*	
	Биология	1	*	*	*	*	1
Искусство	Изобразительное	1	*	*	*	*	1
	Музыка	1	*	*	*	*	1

Технология	Технология	2	*	*	*	*	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	*	*	*	*	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		*	*	*	*	
Итого		26	*	*	*	*	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	*	*	*	*	3
Физическая культура		1	*	*	*	*	1
ОБЖ		0,5	*	*	*	*	0,5
Основы информатики		0,5	*	*	*	*	0,5
Обществознание		1	*	*	*	*	1
Учебные недели		34	*	*	*	*	34
Всего часов		986	*	*	*	*	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	*	*	*	*	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	*	*	*	*	29

Перечень учебно-методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год.

№	предмет	УМК, автор, издательство, год издания	Название учебника, автор, издательство, год издания
5 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2015.	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2015
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2015г.	Литература, Коровина В. Я. Журавлев В. П. М. Просвещение 2015г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2015	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2015
4	Математика	УМК А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018	Математика, А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018
5	История	УМК Вигасин А. А., Просвещение, 2015	Истори, Вигасин А. А., М. Просвещение, 2015
6	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2015г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2015г.
7	Биология	УМК Понаморева И. Н., Вентана-Граф 2015	Биология, Понаморева И. Н., Николоев И. В. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Никитина, Просвещение 2016	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016
9	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2015.	Музыка, Науменко Т. И., Алиев В. В. Москва 2015
10	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2014	Изобразительное искусство, Горяева Н. А. Просвещение 2015
11	Технология	УМК Синица Н. В. Вентана-Граф, 2015г.	Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2015г.

12	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев М. Просвещение 2014	Физическая культура, Матвеев А. П., М. Просвещение, 2015
13	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2015	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2015
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	
15	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-
16	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
17	Экология	УМК . Несговорова Н.П., ИПКиПРО г. Курган 2014г.,	«Азбука экологии», Несговорова Н.П., КНИИ 2014
18	Основы информатики	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2015	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2015
19			
6 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2016	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2016
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2016г.	Литература, Коровина В. Я. Журавлев В. П. М. Просвещение 2016г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2016	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2016
4	Математика	УМК А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018	Математика, А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018
5	История	УМК Агибалов Е. В. Просвещение, 2011 УМК А. В. Торкунов Просвещение 2016	История сред. веков, Агибалов Е. В., М. Просвещение, 2011 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2016
6	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г.
7	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016
8	Биология	УМК Пономарева И.Н., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2016г. Вентана-Граф	Биология Пономарева И.Н., О.А. Корнилова, Кучменко, 2016г. Вентана-Граф
9	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2016.	Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2014
10	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2016	Изобразительное искусство, Немеская Л. А., Просвещение 2016
11	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2001г.	Технология, Н. В. Сеница Вентана-Граф, 2016г.
12	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2016	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2016
13	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2016	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2016

14	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
15			
16	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-
17	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
18	Географическое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
19	Основы информатики	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2016	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2016
7 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2017	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2017
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2017г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2017г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2017	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2017
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2017 УМК , Атанасян Л. С. М. Просвещение 2017	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2017 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2017
5	Информатика	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2017	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2017
6	История	УМК Юдовская А. Я , Баранов П. А, М. Просвещение, 2017 УМК А. В. Торкунов Просвещение 2017	Всеобщая история, Баранов П. А., А, Я. Юдовская, М. Просвещение 2017 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2017
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2017г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2017г.
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2017	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2017
9	Физика	УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2017	Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2017
10	Биология	УМК Пономарева Н.И., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2017г. Вентана-Граф	Биология, Константинов В.М, Бабенко, Кучин, Вентана-Граф 2017г.
11	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2009.	Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2017
12	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2017	Изобразительное искусство, Питерских А. С. Немеский Б. М, Просвещение 2017
13	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2001г.	Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2017г.
14	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2006	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2017
15	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение,	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О.

		2017	Хреников, Просвещение 2017
16	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
17	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
18	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
8 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2018	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2018
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2018г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2018г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2018	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2018
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2018 УМК, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2018	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2018 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2018
5	Информатика и ИКТ	УМК Босова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2018	Информатика, Босова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2018
6	История	УМК Юдовская А. Я., Баранов П. А, М. Просвещение, 2018 УМК, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2018	Всеобщая история, Баранов П. А., А, Я. Юдовская, М. Просвещение 2018 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2018
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2018г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2018г.
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2018	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2018
9	Физика	УМК Перишкин А. В, М. Дрофа 2019	Физика, Перишкин А. В, М. Дрофа 2019
10	Химия	УМК, Габриелян О. С. М. Просвещение, 2018г	Химия, Габриелян О. С. М. Просвещение, 2018г
11	Биология	УМК Пономарева Н.И., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2018г. Вентана-Граф	Биология Драгомилов А.Г., 2018г. Вентана-Граф
12	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019.	Музыка, Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019.
13	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2018	Изобразительное искусство, А. С. Питерский Немеский Б. М, Просвещение 2018
14	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2019г.	Технология, Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2019г.
15	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2018	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2018
16	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2018	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2018

17	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
18	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-
19	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
20	ТПК	УМК Чистякова С. Н., Просвещение 2005	ТПК, Чистякова С. Н., Просвещение 2010
21	Факультатив «За страницами учебника химии»	Авторская программа 2018	-
9 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2019	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2019
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2019г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2019г.
3	Английский язык язык	УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2019	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2019
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2019 УМК , Атанасян Л. С. М. Просвещение 2019	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2019 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2019
5	Информатика и ИКТ	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2019	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2020
6	История	УМК Юдовская А. Я , Баранов П. А, М. Просвещение, 2019 УМК , Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2019	Всеобщая история, Баранов П. А., А, Я. Юдовская, М. Просвещение 2019 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2019
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2019г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2019г.
8	География	УМК Алексеев А. И. М. Просвещение 2019г	География, Алексеев А. И. М. Просвещение 2019г
9	Физика	УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2019	Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2019
10	Химия	УМК , Габриелян О. С М. Просвещение, 2019г	Химия, Габриелян О. С Дрофа, 2019г
11	Биология	УМК Пономарева И.Н., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2019г. Вентана-Граф	Биология Пономарева И.Н., О.А. Корнилова, Черна, Вентана-Граф 2019г.
12	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2009.	
13	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2009	Изобразительное искусство, Немеский Б. М, Просвещение 2009
14	Физическая культура	УМК В.И. Матвеев, Учитель, 2019	Физическая культура, В. И. Матвеев, Просвещение 2019

15	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2019	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2019
16	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
17	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
Курсы по выбору			
20	Решение задач по химии	Авторская программа 2017	-
21	Практикум по математике	Авторская на основе программы Кузнецова , Суворова, «Подготовка к ГИА» 2013	-
22	Антропогенез	Авторская программа 2013	-
23	Секреты грамотности	Авторская программа на основе программы Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А. 2011	-

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 32 (Трудовой дисконт) листов
Должность директор
Подпись [подпись]

