

Рассмотрено на педагогическом  
совете протокол № 1  
« 25 » августа 2023  
И.о. директора школы: А.М. Иванова  
Иванов

Утвержден на управляющим совете  
протокол № 1  
« 29 » августа 2023  
председатель О. Н. Шитикова  
Шитикова

## Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Золотинская основная общеобразовательная школа»

Макушинского района  
Курганской области

2023 – 2024 учебный год

**Учебный план по-новому ФГОС 1-4 класс  
начального общего образования на 2023-2024 учебный год.  
Пояснительная записка**

Учебный (образовательный) план начальной школы составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон № 371 -ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного учебного плана (вариант №1), одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
8. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
9. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» МКОУ «Золотинская ООШ» приказ № 114 от 28.08.2015.
12. Устав образовательного учреждения МКОУ «Золотинская ООШ».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час с обязательной динамической паузой между уроками и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательный процесс во 2- 4 классах, как и во всей школе, организован в рамках 5-дневного режима с продолжительностью уроков 40 минут. Величина обязательной и предельно допустимой нагрузки в классах соответствует действующим нормативам. Продолжительность учебного года в 2- 4 классах не менее 34 недель. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

➤ **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются ОУ и отражаются в рабочих программах по предметам.

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных стандартов является проектная и исследовательская деятельность.

На ступени начальной школы – организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1. Предметная область Русский язык и литературное чтение** представлена предметами:

Русский язык – 5 часов в неделю;

Литературное чтение – 4 часа в неделю;

Согласно ФГОС предметная область являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Предметная область Иностранный язык** представлена предметом

\* Английский язык – 2 часа в неделю (начиная со 2 класса) и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

**4. Математика и информатика** представлена предметами:

\* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**5. Обществознание и естествознание** представлены предметами:

\* Окружающий мир – 2 часа в неделю и направлен:

на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**6. Предметная область искусство** представлена предметами:

\* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей к художественно-образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

\* Музыка- 1 час в неделю направлена на развитие способностей к восприятию произведений

музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

7. **Предметная область технология** представлена предметом:

\* Технология – 1 час в неделю направлена на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

8. **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом:

\* Физическая культура - 2 часа в неделю и усилена 1 часом в 1-3 классах, из части, формируемая участниками образовательных отношений общее количество часов 3. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

➤ *Часть формируемая, участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности.

На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ✓ здоровый образ жизни;          | ✓ охрана и укрепление здоровья;        |
| ✓ профилактика вредных привычек; | ✓ правила дорожной безопасности;       |
| ✓ правила гигиены;               | ✓ безопасного поведения дома и в быту. |
| ✓ режим дня;                     |  |

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: интегрирован в предмет физическая культура. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».

Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы, самостоятельные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Учебный план 1-4 класс по-новому ФГОС на 2023 -2024 учебный год.  
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура		3	3	3	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>		0	0	0	0	0
Шахматный всеобуч		Интегрирован во внеурочную				
ОБЖ		Интегрирован в курс «Окружающий мир»				
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции		Интегрирован в курс «Физическая культура»				
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и		21	23	23	23	90

## **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – ДК, сельской библиотеки.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

**Цель:** Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры в информационной среде.

Согласно требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное** направлено на физическое развитие школьника, углубления знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
- **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** мероприятия, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»  
Занятие направлено на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Курс «Разговор о правильном питании», приводится в 1-4 классах, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов в каждом классе, в 1,3 классе во втором полугодии, во 2, 4 классе в первом полугодии.

Цель курса: Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

- «Шахматный всеобуч»: 1-4 классы по 0,5 часу.

В 1-4 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.



**Перечень учебно - методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.**

№	предмет	УМК, автор, издательство, год издания	Название учебника, автор, издательство, год издания
<b>1 класс</b>			
1	Русский язык	УМК «Школа России» В. Г. Горещкий , Просвещение, 2011	Прописи, Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Просвещение, 2020 Азбука, В. Г. Горещкий, Кирюшкин, Просвещение, 2020
2	Математика	УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2011	Математика, М.И. Моро, Просвещение 2020
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011	Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2020
4	Окружающий мир	УМК «Школа России», А. А. Плешаков, Просвещение 2011	Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2020
5	Технология	УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2011	-технология, Т. Геронимус, «Аст-пресс» 2013.
6	ИЗО	УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2011	-Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Просвещение» 2012.
7	Музыка	УМК «Школа России» ,Е. Д. Критская , Просвещение 2011	Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013
8	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
9	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
10	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-
<b>2 класс</b>			
1	Русский язык	УМК «Школа России», В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, Просвещение	Русский язык, В. П. Канакина , Просвещение 2012
2	математика	УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2001	Математика, М.И. Моро, Просвещение 2012
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», УМК «Школа России», В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2001	Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2012
4	Окружающий мир	УМК «Школа России» , А. А. Плешаков, Просвещение 2001	Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2012
5	Технология	УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2001	Технология, Т. Геронимус «Аст-пресс» 2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2001	Изобразительное искусство, Е.И. Коротеева, «просвещение» 2013
7	Музыка	УМК «Школа России» , Е. Д. Критская , Просвещение 2001	Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О.В. «Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
11	Учись учиться	УМК Н. А. Криволапова	Рабочая тетрадь «Юным умникам и

		ИПКипРО2010	умницам». О. Холодова РОСТ 2011
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-
13	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-
<b>3 класс</b>			
1	Русский язык	УМК «Школа России», Л. М. Зеленина, Просвещение, 2001	Русский язык, В.П.Канакина., Просвещение 2013
2	математика	УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001	Математика, Моро М. И., Просвещение, 2013
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001	Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2013
4	Окружающий мир	УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001	Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2013
5	Технология	УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2001	Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Неменский Б. М., Просвещение 2001	Изобразительное искусство, Неменский Б. М., Просвещение 2013
7	Музыка	УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001	Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2013
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О.В. «Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
11	Учись учиться	УМК Н. А. Криволапова ИПКиПРО 2010	Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам». О. Холодова, РОСТ 2011
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-
13	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».	-
<b>4 класс</b>			
1	Русский язык	УМК «Школа России», Л. М. Зеленина, Просвещение, 2001	Русский язык, Канакина В.П. М., Просвещение 2014
2	математика	УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001	Математика, Моро М. И., Просвещение, 2014
3	Литературное чтение	УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001	Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2014

4	Окружающий мир	УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001	Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2014
5	Технология	УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2001	Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013
6	ИЗО	УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001	Изобразительное искусство, Неменский Б. М. , Просвещение 2012
7	Музыка	УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001	Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2014
8	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2015	Английский язык, Афанасьева О. В. Москва «Дрофа» 2018
9	Физическая культура	УМК А. М. Лях, Учитель, 2006	Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011
10	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк М. Просвещение 2010	Беглов А. Л. Саплина Е. В. М. Просвещение 2010
11	Экология	УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение	-
12	Шахматный всеобуч	УМК Сухин И. Г.	-
13	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
14	Разговор о правильном питании	Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А.	Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.

**Учебный план по-новому ФГОС 5 - 9 класс  
основного общего образования на 2023-2024 учебный год.  
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа»**

Учебный план общеобразовательного учреждения 5-9 классов разработан на основе:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 371 -ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 в действующей редакции;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 года № 254;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Инструктивное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации №03-1035 от 14.07.2022 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»
9. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Устава образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы 5-дневная учебная неделя согласно законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбран — вариант 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Одной из ключевых составляющих федеральных государственных образовательных стандартов является включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности как инновационной образовательной технологии. На ступени основного общего образования – встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности, реализует межпредметные проекты, на основе сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в процессе проектной деятельности.

В конце учебного года до 28 мая по отдельным предметам проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом руководителя учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются: устный экзамен, контрольные работы.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Обязательная часть представлена предметными областями:**

1. «Русский язык и литература» - включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературу».

2. «Иностранные языки» - включает в себя учебный предмет «Английский язык».
3. «Математика и Информатика» - включают в себя предметы «Математика» 5-6 класс, в 7-9 классах включает разделы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов, «Информатика».
4. «Общественно- научные предметы» - включают в себя учебные предметы «История», «Обществознание» 6-9 класс, «География».
5. «Естественно-научные предметы» - включают в себя учебные предметы «Биология», «Физика» 7-9 класс, «Химия» 8-9 класс.
6. «Основы духовно нравственной культуры народов России» - включают в себя учебные предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» 5,6 классы.
7. «Искусство» - включают в себя учебные предмет «Изобразительное искусство» - 5-7 классы, «Музыка» - 5-8 классы.
8. «Технология» - включают в себя учебные предмет «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности» - включают в себя учебные предмет «Физическая культура», «ОБЖ».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Основы безопасности жизнедеятельности.

0,5 часа в 5-7 классах.

В целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи, привития навыков личной безопасности и приобретения способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Для более полного овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа под редакцией А. Т. Смирнова.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

10 часов изучается в рамках предметной области «Физическая культура». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа Макеева А. Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

- Цель курса: обучение детей и подростков жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

**I. Для усиления федерального компонента:**

- Информатика

0,5 ч в неделю в 5-6 классах.

С целью формирования у обучающихся обще учебных навыков, развитие творческих способностей, логического мышления. для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Курс направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий,

- Физическая культура

Ведется по 1 час в неделю в 5,8 классе и 0,5 ч в 7 классе.

С целью увеличения учебных часов обязательной части предмета «Физическая культура». Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- История

0,5 ч. в неделю в 9 классе.

С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

- Факультатив по химии 1 час в 8 классе.

Факультатив «За страницами школьного учебника химии» является дополнением к основному курсу химии и направлен на совершенствование знаний учащихся о веществе на первом этапе изучения предмета. При опоре на базовый курс химии программа расширяет и углубляет его.

## II Для развития творческих способностей обучающихся.

### Черчение – 1 час в 7 классе.

- Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника.

Цели курса: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Задачи курса: - сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков; -ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; - обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; -развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; -обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.

Обучающимся было предложено на выбор курсы: «Решение задач по химии», «Элементы жизни», «Решение текстовых задач по математике», «Практикум по математике», «Здоровье человека и охрана окружающей среды», «Антропогенез», «Физика вокруг нас», «Измерение физических тел», «Открытия планеты Земля», «Основы информатики», «Технология созданий презентаций», «Трудные вопросы орфографии», «Топонимика в изучении географии», «Страна изучаемого языка», «Права человека», «Моя малая Родина», «Секреты грамотности», «Основы черчения», «Решение задач по физике».

### **Курсы по выбору:**

Трудные вопросы орфографии – 0,25ч.

Секреты грамотности – 0,25ч.

## **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на

формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – ДК, сельской библиотеки.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры в информационной среде.

Согласно требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;



- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю 6-9 классах отводится на занятие профориентационного минимума

**Цель** – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)

**Учебный план 5-9 классы по новому ФГОС на 2023 -2043 учебный год.  
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура		1	-	0,5	1	-	2,5
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Информатика		0,5	0,5	-	-	-	1
Черчение		-	-	1	-	-	1
История		-	-	-	-	0,5	0,5
Факультатив по химии		-	-	-	1	-	1
Курс по выбору		-	-	-	-	0,5	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Перечень учебно-методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год.**

№	предмет	УМК, автор, издательство, год издания	Название учебника, автор, издательство, год издания
<b>5 класс</b>			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2015.	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2015
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2015г.	Литература, Коровина В. Я. Журавлев В. П. М. Просвещение 2015г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2015	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2015
4	Математика	УМК А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018	Математика, А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018
5	История	УМК Вигасин А. А., Просвещение, 2015	Истори, Вигасин А. А., М. Просвещение, 2015
6	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2015г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2015г.
7	Биология	УМК Понаморева И. Н., Вентана-Граф 2015	Биология, Понаморева И. Н., Николов И. В. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Никитина, Просвещение 2016	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016
9	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2015.	Музыка, Науменко Т. И., Алиев В. В. Москва 2015
10	ИЗО	УМК Немеский Б. М., Просвещение 2014	Изобразительное искусство, Горяева Н. А. Просвещение 2015
11	Технология	УМК Синица Н. В. Вентана-Граф, 2015г.	Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2015г.
12	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев М. Просвещение 2014	Физическая культура, Матвеев А. П., М. Просвещение, 2015
13	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2015	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2015
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	
15	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-
16	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
17	Экология	УМК . Несговорова Н.П., ИПКиПРО г. Курган 2014г.,	«Азбука экологии», Несговорова Н.П., КНИИ 2014
18	Основы	УМК Боссова Л. Л.	Информатика, Боссова Л. Л.

	информатики	Бином лаборатория знаний 2015	Бином лаборатория знаний 2015
19			
<b>6 класс</b>			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2016	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2016
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2016г.	Литература, Коровина В. Я. Журавлев В. П. М. Просвещение 2016г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2016	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2016
4	Математика	УМК А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018	Математика, А. Г. Мерзляк Вентана-Граф 2018
5	История	УМК Агибалов Е. В. Просвещение, 2011 УМК А. В. Торкунов Просвещение 2016	История сред. веков, Агибалов Е. В., М. Просвещение, 2011 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2016
6	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г.
7	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016
8	Биология	УМК Пономарева И.Н., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2016г. Вентана-Граф	Биология Пономарева И.Н., О.А. Корнилова, Кучменко, 2016г. Вентана-Граф
9	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2016.	Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2014
10	ИЗО	УМК Немеский Б. М., Просвещение 2016	Изобразительное искусство, Немеская Л. А., Просвещение 2016
11	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2001г.	Технология, Н. В. Сеница Вентана-Граф, 2016г.
12	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2016	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2016
13	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2016	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2016
14	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
15			
16	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-
17	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
18	Географическое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
19	Основы информатики	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2016	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2016

7 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2017	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2017
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2017г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2017г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Просвещение 2017	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2017
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2017 УМК, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2017	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2017 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2017
5	Информатика	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2017	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2017
6	История	УМК Юдовская А. Я., Баранов П. А, М. Просвещение, 2017 УМК А. В. Торкунов Просвещение 2017	Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2017 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2017
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2017г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2017г.
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2017	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2017
9	Физика	УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2017	Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2017
10	Биология	УМК Пономарева Н.И., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2017г. Вентана-Граф	Биология, Константинов В.М, Бабенко, Кучин, Вентана-Граф 2017г.
11	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2009.	Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2017
12	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2017	Изобразительное искусство, Питерских А. С. Немеский Б. М, Просвещение 2017
13	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2001г.	Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2017г.
14	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2006	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2017
15	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2017	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2017
16	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
17	Историческое краеведение	УМК Шатных А. В., ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
18	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
8 класс			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А.	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э.

		Флоренская, Вентана-Граф, 2018	А. Флоренская Вентана-Граф 2018
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2018г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2018г.
3	Английский язык	УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2018	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2018
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2018 УМК, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2018	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2018 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2018
5	Информатика и ИКТ	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2018	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2018
6	История	УМК Юдовская А. Я., Баранов П. А, М. Просвещение, 2018 УМК, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2018	Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2018 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2018
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2018г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2018г.
8	География	УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2018	География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2018
9	Физика	УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2019	Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2019
10	Химия	УМК, Габриелян О. С. М. Просвещение, 2018г	Химия, Габриелян О. С. М. Просвещение, 2018г
11	Биология	УМК Пономарева Н.И., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2018г. Вентана-Граф	Биология Драгомилов А.Г., 2018г. Вентана-Граф
12	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019.	Музыка, Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019.
13	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2018	Изобразительное искусство, А. С. Питерский Немеский Б. М, Просвещение 2018
14	Технология	УМК Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2019г.	Технология, Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2019г.
15	Физическая культура	УМК А. П. Матвеев Учитель, 2018	Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2018
16	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2018	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2018
17	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-
18	Литературное краеведение и искусство родного края	УМК В. Н. Ступина ИПКиПРО г Курган, 2008	-

19	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
20	ТПК	УМК Чистякова С. Н., Просвещение 2005	ТПК, Чистякова С. Н., Просвещение 2010
21	Факультатив «За страницами учебника химии»	Авторская программа 2018	-
<b>9 класс</b>			
1	Русский язык	УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2019	Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2019
2	Литература	УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2019г.	Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2019г.
3	Английский язык язык	УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2019	Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2019
4	Математика	УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2019 УМК, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2019	Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2019 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2019
5	Информатика и ИКТ	УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2019	Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2020
6	История	УМК Юдовская А. Я., Баранов П. А, М. Просвещение, 2019 УМК, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2019	Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2019 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2019
7	Обществознание	УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2019г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2019г.
8	География	УМК Алексеев А. И. М. Просвещение 2019г	География, Алексеев А. И. М. Просвещение 2019г
9	Физика	УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2019	Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2019
10	Химия	УМК, Габриелян О. С М. Просвещение, 2019г	Химия, Габриелян О. С Дрофа, 2019г
11	Биология	УМК Пономарева И.Н., Константинов В.М, Драгомилов Л.Г., 2019г. Вентана-Граф	Биология Пономарева И.Н., О.А. Корнилова, Черна, Вентана-Граф 2019г.
12	Музыка	УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2009.	
13	ИЗО	УМК Немеский Б. М, Просвещение 2009	Изобразительное искусство, Немеский Б. М, Просвещение 2009
14	Физическая культура	УМК В.И. Матвеев, Учитель, 2019	Физическая культура, В. И. Матвеев, Просвещение 2019
15	ОБЖ	УМК Смирнов А. Т., Просвещение, 2019	ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2019
16	Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения	УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение	-

	распространения ВИЧ – инфекции		
17	Географическое краеведение	УМК А. В. Шатных ИПКиПРО г. Курган, 2008	-
<b>Курсы по выбору</b>			
20	Решение задач по химии	Авторская программа 2017	-
21	Практикум по математике	Авторская на основе программы Кузнецова , Суворова, «Подготовка к ГИА» 2013	-
22	Антропогенез	Авторская программа 2013	-
23	Секреты грамотности	Авторская программа на основе программы Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А. 2011	-