

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 1
«22» августа 2024
директора школы: А.М. Иванова



Иванова

Утвержден на управляющем совете
протокол № 1
«23» августа 2024
председатель И. А. Боровинских

Боровинских

Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Золотинская основная общеобразовательная школа»

Макушинского района
Курганской области

2024 – 2025 учебный год

**Учебный план по ФГОС 1-4 класс
начального общего образования на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план начальной школы составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон № 371 -ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного учебного плана (вариант №1), одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
8. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
9. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.
10. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России» МКОУ «Золотинская ООШ» приказ № 88 от 30.08.2024.
13. Устав образовательного учреждения МКОУ «Золотинская ООШ».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час с обязательной динамической паузой между уроками и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательный процесс во 2- 4 классах, как и во всей школе, организован в рамках 5-дневного режима с продолжительностью уроков 40 минут. Величина обязательной и предельно допустимой нагрузки в классах соответствует действующим нормативам. Продолжительность учебного года в 2- 4 классах не менее 34 недель. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

➤ **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных

предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются ОУ и отражаются в рабочих программах по предметам.

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных стандартов является проектная и исследовательская деятельность.

На ступени начальной школы – организация проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена предметами:

Русский язык – 5 часов в неделю;

Литературное чтение – 4 часа в неделю;

Согласно ФГОС предметная область являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Предметная область Иностранный язык представлена предметом

* Английский язык – 2 часа в неделю (начиная со 2 класса) и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

4. Математика и информатика представлена предметами:

* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание представлены предметами:

* Окружающий мир – 2 часа в неделю и направлен:

на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предметная область искусство представлена предметами:

* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей к

художественно- образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

* Музыка- 1 час в неделю направлена на развитие способностей к восприятию произведений

музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

7. **Предметная область технология** представлена предметом:

* «Труд (технология)»– 1 час в неделю ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития. Основная цель, успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

8. **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом:

* Физическая культура - 2 часа в неделю и усилена 1 часом в 1-3 классах, из части, формируемая участниками образовательных отношений общее количество часов 3. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

➤ *Часть формируемая, участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

- Основы безопасности жизнедеятельности.

На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

- | | |
|----------------------------------|--|
| ✓ здоровый образ жизни; | ✓ охрана и укрепление здоровья; |
| ✓ профилактика вредных привычек; | ✓ правила дорожной безопасности; |
| ✓ правила гигиены; | ✓ безопасного поведения дома и в быту. |
| ✓ режим дня; | |

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: интегрирован в предмет физическая культура. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».

Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы, самостоятельные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Учебный план 1-4 класс по ФГОС на 2024 -2025 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | «Труд (технология)» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шахматный всеобуч | | Интегрирован во внеурочную | | | | |
| ОБЖ | | Интегрирован в курс «Окружающий мир» | | | | |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | | Интегрирован в курс «Физическая культура» | | | | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – ДК, сельской библиотеки.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

Цель: Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры в информационной среде.

Согласно требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное** направлено на физическое развитие школьника, углубления знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
- **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** мероприятия, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»
Занятие направлено на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Курс «Разговор о правильном питании», приводится в 1-4 классах, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов в каждом классе, в 1,3 классе во втором полугодии, во 2, 4 классе в первом полугодии.

Цель курса: Формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

- «Шахматный всеобуч»: 1-4 классы по 0,5 часу.

В 1-4 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.

Перечень учебно - методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

| № | предмет | УМК, автор, издательство, год издания | Название учебника, автор, издательство, год издания |
|----------------|--|---|---|
| 1 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России» В. Г. Горещкий , Просвещение, 2020 | Прописи, Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Просвещение, 2023 Азбука, В. Г. Горещкий, Кирюшкин, Просвещение, 2023 |
| 2 | Математика | УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2020 | Математика, М.И. Моро, Просвещение 2023 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2020 | Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2023 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», А. А. Плешаков, Просвещение 2020 | Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2023 |
| 5 | «Труд – (технология)» | УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2024 | -технология, Т. Геронимус, «Аст-пресс» 2013. |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2023 | -Изобразительное искусство Л.А. Неменская «Просвещение» 2012. |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России», Е. Д. Критская , Просвещение 2023 | Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013 |
| 8 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2023 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 9 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | - |
| 10 | Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». | - |
| 2 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, Просвещение 2020 | Русский язык, В. П. Канакина , Просвещение 2024 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2020 | Математика, М.И. Моро, Просвещение 2024 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», УМК «Школа России», В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2020 | Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2024 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России» , А. А. Плешаков, Просвещение 2023 | Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2024 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2023 | Технология, Т.Геронимус«Аст-пресс» 2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2023 | Изобразительное искусство, Е.И.Коротеева, «просвещение» 2013 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России» , Е. Д. Критская , Просвещение 2023 | Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013 |
| 8 | Английский язык | УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Просвещение 2023г. | Английский язык, Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Просвещение 2023г. |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2023 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Шахматный всеобуч | УМК Сухин И. Г. 2019 | - |
| 11 | Разговор о | Примерная программа М. М. | - |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | правильном питании | Безруких, Филиппова Т. А. | |
| 12 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». | - |
| 3 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2023 | Русский язык, В.П.Канакина., Просвещение 2013 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2023 | Математика, Моро М. И., Просвещение, 2013 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2023 | Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2013 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2023 | Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2013 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2023 | Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001 | Изобразительное искусство, Неменский Б. М. , Просвещение 2013 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2023 | Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2013 |
| 8 | Английский язык | УМК Афанасьева О. В. ООО «Дрофа» 2023 | Английский язык, Афанасьева О.В. «Дрофа» 2018 |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Шахматный всеобуч | УМК Сухин И. Г. | - |
| 11 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | - |
| 12 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». | - |
| 4 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2023 | Русский язык, Канакина В.П. М., Просвещение 2014 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2023 | Математика, Моро М. И., Просвещение, 2014 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2023 | Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2014 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2023 | Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2014 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2023 | Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2023 | Изобразительное искусство, Неменский Б. М. , Просвещение 2012 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2023 | Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2014 |
| 8 | Английский язык | УМК Афанасьева О. В. | Английский язык, Афанасьева |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | ООО «Дрофа» 2023 | О. В. Москва «Дрофа» 2018 |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2023 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики | Данилюк М. Просвещение 2023 | Беглов А. Л. Саплина Е. В. М. Просвещение 2010 |
| 11 | Шахматный всеобуч | УМК Сухин И. Г. | - |
| 12 | Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение | - |
| 13 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | . |

**Учебный план по ФГОС 5 - 9 класс
основного общего образования на 2024-2025 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа»**

Учебный план общеобразовательного учреждения 5-9 классов разработан на основе:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 371 -ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 в действующей редакции;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 года № 254;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Инструктивное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации №03-1035 от 14.07.2022 «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»
9. Письма Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке” (далее — Письмо), в котором разъясняются особенности изучения родных и государственных языков в школах, даны предложения относительно формирования учебного плана. В Письме, в частности, отмечено, что и ФГОС, и ГОС-2004 позволяют в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
10. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО».
11. Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Устава образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы 5-дневная учебная неделя согласно законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбран — вариант 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Одной из ключевых составляющих федеральных государственных образовательных стандартов является включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности как инновационной образовательной технологии. На ступени основного общего образования – встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности, реализует межпредметные проекты, на основе сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в процессе проектной деятельности.

В конце учебного года до 28 мая по отдельным предметам проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом руководителя учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются: устный экзамен, контрольные работы.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в

ходе образовательной деятельности, результаты ВПР, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Обязательная часть представлена предметными областями:

1. «Русский язык и литература» - включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературу».
2. «Иностранные языки» - включает в себя учебный предмет «Английский язык».
3. «Математика и Информатика» - включают в себя предметы «Математика» 5-6 класс, в 7-9 классах включает разделы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов, «Информатика».
4. «Общественно- научные предметы» - включают в себя учебные предметы «История», «Обществознание» 6-9 класс, «География».
5. «Естественно-научные предметы» - включают в себя учебные предметы «Биология», «Физика» 7-9 класс, «Химия» 8-9 класс.
6. «Основы духовно нравственной культуры народов России» - включают в себя учебные предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» 5,6 классы.
7. «Искусство» - включают в себя учебные предмет «Изобразительное искусство» - 5-7 классы, «Музыка» - 5-8 классы.
8. «Технология» - включают в себя учебные предмет «Труд (технология)».
9. «Физическая культура» - включают в себя учебные предмет «Физическая культура».
10. «Основы безопасности и защиты Родины» - включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 8-9 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Основы безопасности и защиты Родины».

0,5 часа в 5-7 классах.

В целях обеспечения, в частности, понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. Основой для разработки рабочих программ курса является примерная федеральная программа.

- Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

10 часов изучается в рамках предметной области «Физическая культура». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа Макеева А. Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

- Цель курса: обучение детей и подростков жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

I. Для усиления федерального компонента:

- Физическая культура

Ведется по 1 час в неделю в 5,8 классе и 0,5 ч в 7 классе.

С целью увеличения учебных часов обязательной части предмета «Физическая культура». Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- История

0,5 ч. в неделю в 9 классе.

С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

- Факультатив по химии 1 час в 8 классе.

Факультатив «За страницами школьного учебника химии» является дополнением к основному курсу химии и направлен на совершенствование знаний учащихся о веществе на первом этапе изучения предмета. При опоре на базовый курс химии программа расширяет и углубляет его.

II Для развития творческих способностей обучающихся.

Черчение – 1 час в 7 классе.

- Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника.

Цели курса: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Задачи курса: - сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков; -ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; - обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; -развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; -обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.

Обучающимся было предложено на выбор курсы: «Решение задач по химии», «Элементы жизни», «Решение текстовых задач по математике», «Практикум по математике», «Здоровье человека и охрана окружающей среды», «Антропогенез», «Физика вокруг нас», «Измерение физических тел», «Открытия планеты Земля», «Основы информатики», «Технология созданий презентаций», «Трудные вопросы орфографии», «Топонимика в изучении географии», «Страна изучаемого языка», «Права человека», «Моя малая Родина», «Секреты грамотности», «Основы черчения», «Решение задач по физике».

Курсы по выбору:

Трудные вопросы орфографии – 0,25ч.

Секреты грамотности – 0,25ч.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на

формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – ДК, сельской библиотеки.

Задачи внеурочной деятельности:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры в информационной среде.

Согласно требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю 6-9 классах отводится на занятие профориентационного минимума

Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)

**Учебный план 5-9 классы по ФГОС на 2024 -2025 учебный год.
МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа».**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | «Труд (технология)» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| «ПППВ, ПР ВИЧ-инфекции». | | Интегрирован в предмет «физ. культура». | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Черчение | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| История | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив по химии | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Курс по выбору | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Перечень учебно-методического комплекса в МКОУ «Золотинская основная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год.

| № | предмет | УМК, автор, издательство, год издания | Название учебника, автор, издательство, год издания |
|----------------|--|--|---|
| 5 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Просвещение 2023г. | Русский язык, М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская М. Просвещение 2023г. |
| 2 | Литература | УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2023 г. | Литература, Коровина В. Я. В. П. Полухина М. Просвещение 2023г. |
| 3 | Английский язык | УМК Ю. Е. Ваулина М. Просвещение 2023 | Английский язык, Ю. Е. Ваулина М. Просвещение 2023 |
| 4 | Математика | УМК Н. Я. Виленкин Вентана-Граф 2023 | Математика, Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, М. Просвещение 2023 |
| 5 | История | УМК Вигасин А. А., Просвещение, 2023 | История, Вигасин А. А. , М. Просвещение, 2023 |
| 6 | Биология | УМК В. В. Пасечник М. Просвещение 2023 | Биология, В.В. Пасечник, М. Просвещение 2023г. |
| 7 | География | УМК А. И. Алексеев, В. В. Никитина, Просвещение 2023 | География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2016 |
| 8 | Музыка | УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2023. | Музыка, Науменко Т. И., Алиев В. В. Москва 2015 |
| 9 | ИЗО | УМК Немеский Б. М, Просвещение 2023 | Изобразительное искусство, Горяева Н. А. Просвещение 2015 |
| 10 | Труд – (технология) | УМК Синица Н. В. , М. Просвещение 2023г. | Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2015г. |
| 11 | Физическая культура | УМК А. П. Матвеев М. Просвещение 2023 | Физическая культура, Матвеев А. П., М. Просвещение, 2015 |
| 12 | ОБЖ | УМК Б. О. Хреников М. Просвещение, 2023 | ОБЖ, Б. О. Хреников, Н. В. Гололобов М. Просвещение 2023 |
| 13 | Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение | - |
| 6 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Просвещение 2023г. | Русский язык, М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская М. Просвещение 2024г. |
| 2 | Литература | УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2023 г. | Литература, Коровина В. Я. В. П. Полухина М. Просвещение 2024г. |
| 3 | Английский язык | УМК Ю. Е. Ваулина М. Просвещение 2023 | Английский язык, Ю. Е. Ваулина М. Просвещение 2024 |
| 4 | Математика | УМК Н. Я. Виленкин Вентана-Граф 2023 | Математика, Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, М. Просвещение 2024 |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 5 | История | УМК Агибалов Е. В. Просвещение, 2023 УМК А. В. Торкунов Просвещение 2023 | История сред. веков, Агибалов Е. В., М. Просвещение, 2011 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2016 |
| 6 | Обществознание | УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г. | Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2016г. |
| 7 | География | УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2023 | География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2024 |
| 8 | Биология | УМК В. В. Пасечник М. Просвещение 2023 | Биология, В.В. Пасечник, М. Просвещение 2023г. |
| 9 | Музыка | УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2023. | Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2014 |
| 10 | ИЗО | УМК Немеский Б. М, Просвещение 2023 | Изобразительное искусство, Немеская Л. А., Просвещение 2016 |
| 11 | Труд – (технология) | УМК Симоненко В. Д., М. Просвещение 2023г. | Технология, Н. В. Сеница Вентана-Граф, 2016г. |
| 12 | Физическая культура | УМК А. П. Матвеев Учитель, 2023 | Физическая культура, А. П. Матвеев М. Просвещение 2016 |
| 13 | ОБЖ | УМК Б. О. Хреников М. Просвещение, 2023 | ОБЖ, Б. О. Хреников, Н. В. Гололобов М. Просвещение 2024 |
| 14 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», М. Просвещение | - |
| 7 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская М. Просвещение 2023г. | Русский язык, М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская М. Просвещение 2024г. |
| 2 | Литература | УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2023г. | Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2017г. |
| 3 | Английский язык | УМК Афанасьева О. В. М. М. Просвещение 2017 | Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2017 |
| 4 | Математика | УМК Макарычев Ю. Н., М. М. Просвещение, 2023 УМК, Атанасян Л. С. М. М. Просвещение 2023 | Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2017 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2017 |
| 5 | Информатика | УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2023 | Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2017 |
| 6 | История | УМК Юдовская А. Я, Баранов П. А, М. Просвещение, 2023 УМК А. В. Торкунов М. Просвещение 2023 | Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2017 История России, Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | | М. Просвещение, 2017 |
| 7 | Обществознание | УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2023г. | Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2017г. |
| 8 | География | УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2023 | География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, Просвещение 2017 |
| 9 | Физика | УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2017 | Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2017 |
| 10 | Биология | УМК В. В. Пасечник М. Просвещение 2023 | Биология, Т. И. Серебрикова, М. Просвещение |
| 11 | Музыка | УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2023г. | Музыка, Сергеева Г. П., Просвещение 2017 |
| 12 | ИЗО | УМК Немеский Б. М, Просвещение 2023 | Изобразительное искусство, Питерских А. С. Немеский Б. М, Просвещение 2017 |
| 13 | Труд – (технология) | УМК Симоненко В. Д., М. Просвещение 2023г. | Технология, Синица Н. В. Вентана-Граф, 2017г. |
| 14 | Физическая культура | УМК А. П. Матвеев Учитель, 2023г. | Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2017 |
| 15 | ОБЖ | УМК Б. О. Хреников М. Просвещение, 2023 | ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2017 |
| 16 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение | - |
| 8 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2023 | Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2018 |
| 2 | Литература | УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2023г. | Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2018г. |
| 3 | Английский язык | УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2023 | Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2018 |
| 4 | Математика | УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2023 УМК, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2023 | Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2018 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2018 |
| 5 | Информатика и ИКТ | УМК Босова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2023 | Информатика, Босова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2018 |
| 6 | История | УМК Юдовская А. Я, Баранов П. А, М. Просвещение, 2023 УМК, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2023 | Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2018 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2018 |
| 7 | Обществознание | УМК Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2023г. | Обществознание Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2018г. |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 8 | География | УМК А. И. Алексеев, В. В. Николина, М. Просвещение 2023 | География, А. И. Алексеев, В. В. Николина, М. Просвещение 2018 |
| 9 | Физика | УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2023г. | Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2019г |
| 10 | Химия | УМК , Габриелян О. С М. Просвещение, 2023г | Химия, Габриелян О. С М. Просвещение, 2018г |
| 11 | Биология | УМК В. В. Пасечник М. Просвещение 2023 | Биология Константинов В. М. «Вентана -Граф» 2014г. |
| 12 | Музыка | УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019. | Музыка, Т. И. Науменко, М. Просвещение 2019. |
| 13 | ИЗО | УМК Немеский Б. М, Просвещение 2023 | Изобразительное искусство, А. С. Питерский Немеский Б. М, Просвещение 2018 |
| 14 | Труд – (технология) | ОУМК Симоненко В. Д., М. Просвещение 2023г. | Технология, Симоненко В. Д., Вентана-Граф, 2019г. |
| 15 | Физическая культура | УМК А. П. Матвеев Учитель, 2023г. | Физическая культура, А. П. Матвеев Просвещение 2018 |
| 16 | ОБЗР | УМК Б. О. Хреников М. Просвещение, 2023г | ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2018 |
| 17 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение | - |
| 18 | Факультатив «За страницами учебника химии» | Авторская программа 2018 | - |
| 9 класс | | | |
| 1 | Русский язык | УМК А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская, Вентана-Граф, 2023 | Русский язык, А. Д. Шмелев, Э. А. Флоренская Вентана-Граф 2019 |
| 2 | Литература | УМК Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2023г. | Литература, Коровина В. Я. Полухина В. П. М. Просвещение 2019г. |
| 3 | Английский язык | УМК Афанасьева О. В. М. Дрофа 2023 | Английский язык, Афанасьева О. В. М. Дрофа 2019 |
| 4 | Математика | УМК Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2023 УМК , Атанасян Л. С. М. Просвещение 2023 | Алгебра, Макарычев Ю. Н., М. Просвещение, 2019 Геометрия, Атанасян Л. С. М. Просвещение 2019 |
| 5 | Информатика и ИКТ | УМК Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2023г. | Информатика, Боссова Л. Л. Бином лаборатория знаний 2020г. |
| 6 | История | УМК Юдовская А. Я , Баранов П. А, М. Просвещение, 2023 УМК , Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2023 | Всеобщая история, Баранов П. А., А. Я. Юдовская, М. Просвещение 2019 История России, Н. М. Арсентьев А. А. Данилов, М. Просвещение, 2019 |
| 7 | Обществознание | УМК Боголюбов Л. Н. | Обществознание |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | М., Просвещение 2023г. | Боголюбов Л. Н. М., Просвещение 2019г. |
| 8 | География | УМК Алексеев А. И. М. Просвещение 2023г | География, Алексеев А. И. М. Просвещение 2019г |
| 9 | Физика | УМК Перышкин А. В, М. Дрофа 2023 | Физика, Перышкин А. В, М. Дрофа 2019 |
| 10 | Химия | УМК , Габриелян О. С М. Просвещение, 2023г | Химия, Габриелян О. С М.Дрофа, 2019г |
| 11 | Биология | УМК В. В. Пасечник М. Просвещение 2023г. | Биология Драгомило А. Г. Вентана-Граф 2014г. |
| 12 | Музыка | УМК Т. И. Науменко, М. Просвещение 2023г. | |
| 13 | ИЗО | УМК Немеский Б. М, Просвещение 2023г. | Изобразительное искусство, Немеский Б. М, Просвещение 2009 |
| 14 | Физическая культура | УМК В.И. Матвеев, Учитель, 2023г. | Физическая культура, В. И. Матвеев, Просвещение 2019 |
| 15 | ОБЖ | УМК Б. О. Хреников М. Просвещение, 2023г | ОБЖ, А. Т. Смирнов, Б. О. Хреников, Просвещение 2019 |
| 16 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | УМК Макеева А.Г. «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», Просвещение | - |
| Курсы по выбору | | | |
| 17 | Секреты грамотности | Авторская программа на основе программы Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А. 2011 | - |
| 18 | Трудные вопросы орфографии | Авторская программа на основе программы Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А. 2011 | - |