

Принят на методическом
объединении классных руководителей
Протокол № 1 от 02.09.2022



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Н.П. Герасимов.

Приказ №84/1-ОД от 02.09.2022

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1-2 класс

Классный руководитель: Кравцова Татьяна Николаевна

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2022-2023

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Ведение и учет пропусков в журнале.
6. Контроль за внешним видом учащихся класса.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса)
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Встреча с психологом, социальным педагогом (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Статистические данные класса за четверть (сдавать в учебную часть)
3. Семинар классных руководителей.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания (протоколы родительских собраний сдавать заместителю директора по ВР)

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия
2. Анализ и составление плана воспитательной работы
3. Оформление социального паспорта класса
4. Сдача статистических данных класса
5. Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.
6. Оформление личных дел учащихся.

Визитка класса:

Отряд «Дружба»

Девиз:— Давайте смеяться, давайте дружить, давайте учиться и весело жить!

Песня: Дружба крепкая не сломается

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

"Не разлить водой" - скажут все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Автор слов - Пляцковский М., композитор - Савельев Б.

Основные задачи воспитательной деятельности во 1- 2 классе:

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Анализ воспитательной работы 1-4 класса, за 2021- 2022 учебный год.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, творчества и самоуправления.

Цель: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Для реализации поставленной цели передо мною, как классным руководителем, стояли **воспитательные задачи:**

1. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
2. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
3. Овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Такие задачи были поставлены исходя из того, что в данном возрасте ведущими качествами личности ребенка выступают:

1. любовь к Родине, дому, где вырос;
2. способность к сотрудничеству;
3. милосердие к больным, престарелым, животным;
4. трудолюбие;
5. самостоятельность, честность;
6. организованность;
7. готовность охранять и защищать природу.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

В коллективе распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность.

Ребята участвовали в различных конкурсах, играх, олимпиадах. В течение учебного года класс принял участие во многих школьных мероприятиях: конкурса осенних рисунков и поделок из природного материала, номерах художественной самодеятельности на день Матери, к 8 Марта, к отчётному концерту и т.д.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

2. Анализ развития учащихся класса.

Воспитанность учащихся.

В беседах и на классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводились уроки общения. Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья были проведены беседы на тему: «Правила техники безопасности и поведения в школе», «Безопасность в доме и на улице», «Осторожно – огонь», «Опасные и безопасные ситуации», систематически проводились инструктажи по технике безопасности, правилам поведения, ПДД.

3. Анализ социальной ситуации развития.

Учащиеся класса стремятся, выполнять задания творческого характера с удовольствием.

Учимся давать оценку своим поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство. С этой целью были проведены классные часы:

- «Уважение других даёт повод к уважению себя»
- «Поступок и ответственность»
- « О товариществе и дружбе
- « Правила школьной жизни и для чего они нужны»

Ребята в классе уважительны к сверстникам, учителям, взрослым, с удовольствием идут на контакты, проявляют терпение к негативному отношению других.

Отношение к общественно полезному труду – положительное, добросовестно относятся к дежурству по классу. Отношение к школе, классу положительное.

Ребята активно посещают занятия по внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования.

5. Анализ организации воспитательного процесса и эффективности воспитательной работы.

В классе удачно проходят следующие мероприятия: игры, конкурсы, викторины.

6. Работа с родителями

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

изучение семей учащихся; педагогическое просвещение родителей; обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе; педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса; индивидуальная работа с родителями; информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В начале года создана группа в социальной сети Ватсап «Родители 1-4го класса», в которой классный руководитель знакомил с предстоящими планами, с итогами мероприятий, проводила онлайн родительские собрания.

Родители активно участвовали в классных собраниях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. В этом учебном году родители не приглашались в школу на очные мероприятия из-за пандемии, но активно реагировали, онлайн мероприятия по фотографиям и видеороликам в группе, проводили обсуждения на родительских собраниях в чате.

Классный руководитель часто проводила беседы посредством телефонной мобильной связи, консультировала.

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Все дети успешно адаптировались к школе. Не произошло никаких эксцессов, грубых нарушений, отклонений в поведении детей.

В течение 1-4го года обучения в школе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

Намеченный план на 2021-2022 учебный год реализован полностью.

В дальнейшем необходимо:

1. Тщательно спланировать работу по ведению здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.
3. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.
4. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
5. Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

Характеристика 2 класса.

Во 2 классе учится 6 человек, из них 2 мальчика и 4 девочки. Дети воспитываются в полных семьях. В целом дети воспитываются в хороших семьях, в доброжелательной обстановке, родители уделяют должное внимание своим детям. Детей, склонных к правонарушениям не выявлено.

Дети в классе спортивные, с большим желанием занимаются на уроках физкультуры, любят подвижные игры, соревнования. В 2021-22 учебной году учащиеся показали себя как сплоченный и дружный коллектив. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. У учеников обнаружилось следующие типы мышления наглядно-образный, интуитивный и репродуктивный. Учащиеся учатся работать в парах, группах. Проявляют заинтересованность в учебе, преодолевают трудности, учатся дорожить честью класса. При решении коллективных задач стараются ориентироваться в ситуации, находить общие интересы, делать выводы. В целом учащиеся знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, только некоторые могут оценить свою работу. Дети стараются давать оценку деятельности своих товарищей и делать самооценку, но над этим нужно работать. В классе преобладает доброжелательный настрой.

Учебная мотивация носит разнообразный характер. Ребята с 1 класса познакомились с правилами поведения в школе, в общественных местах, усваивают правила поведения на уроке и на перемене. Во втором классе следует продолжать практическую работу по применению этих навыков в повседневной жизни, по сплочению коллектива, сознательному отношению к учебе, развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома, внимание уделить дисциплине, воспитывать коммуникативные, регулятивные УУД. Учеба определяет характер других видов деятельности: игровой, трудовой, общения. Все познавательные процессы в школьном возрасте становятся произвольными (ребенок может проявлять волевые усилия, сосредоточивать свое внимание в течение необходимого времени), продуктивными (второклассник должен получать конечный продукт) и устойчивыми (его внимание не рассеивается в течение необходимого времени). Это еще трудно для второклассника, и он быстро устает. Характерна быстрая утомляемость при выполнении письменных работ.

Анализируя психолого-педагогическую характеристику второклассников, можно сделать следующие выводы. Во втором классе у ребенка продолжается формирование мотивации к школе. Любознательность, конкретность мышления, подвижность, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - характерные черты этого возраста.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложилось добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Ребята учатся просить прощение, если они неправы. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Во 2 классе будет вестись работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе. Также будет вестись работа по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социуме.

Цели и задачи воспитательной работы в 2 классе на 2022 – 2023 учебный год:

Цели

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей
- активизацию социальных, интеллектуальных интересов
- воспитанников в свободное время, развитие здоровой,
- творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями,
- конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

Качества, которые необходимо развивать у учащихся

- Интерес к самому себе;
- Самопризнание себя как личности;
- Управление сами собой;
- Уважение чужого мнения;

- Любознательность и вовлеченность в деятельность;
- Эмоциональная устойчивость;
- Мотивация действий и поступков.

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и плывешь.
- Здоров будешь - всё добудешь.

Ожидаемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Работа с родителями

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни -это неперемное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных учащихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

Темы родительских собраний в 1-2 классе на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Дата	Тема	Волнующие вопросы
1.	сентябрь	Нагрузка учащихся 1, 2 классов.	1) Знакомство с программой первого и второго года обучения. 2) Внеурочная деятельность. 3) Чтение – основа учения (об особенностях развития скорости чтения).
2.	ноябрь	Профилактика агрессивного поведения младших школьников.	Профилактика агрессивного поведения младших школьников. Воспитание самостоятельности и развитие навыка самообслуживания. Безопасное поведение на дорогах (с приглашением инспектора ГИБДД). Анкетирование родителей.
3.	декабрь	Итоги 2 четверти	1) Профилактика авитаминоза. Организация рационального питания. 2) Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. 3) Итоги 2 четверти 4) Инструктаж ТБ на каникулы

№ п/п	Дата	Тема	Волнующие вопросы
4.	февраль	Состояние здоровья и развитие школьников.	1) Результаты работы с учебным оборудованием. 2) Анализ занятости обучающихся во внеурочное время. 3) Режим учащихся. 4) Контроль за выполнением домашнего задания.
5.	апрель	Компьютер и ученик. Вред и польза.	О правильном использовании компьютера в домашних условиях. " Как помочь ребенку учиться"
6.	май	Необходимость полноценного отдыха детей во время летних каникул. Результаты обучения на конец года.	Итоги второго года обучения. Организация отдыха во время летних каникул. Инструктаж ТБ на каникулы.

Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплоченно.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

График мероприятий на учебный год

I полугодие

направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
КТД	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	День Дублёра. «С любовью к Вам, учителя!» (концерт, посвящённый Дню Учителя) - участие	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	«Новогодняя сказка» 1-4 классы - подготовка
Духовно-нравственное	Час общения «Как вас зовут?»		«Доброе слово, что день ясный» (разбор ситуаций)	Классный час «Вежливые слова»
Гражданско-патриотическое	Классный час «Я-гражданин России».	Классный час «Славит человека труд».	Классный час «Наша страна – Россия»	Участие в мероприятиях ко Дню района
Эстетическое	Игра «Дружба начинается с улыбки»	Выставка рисунков «Мой любимый учитель»		Акция «Украшь новогоднюю ёлку».

Экологическое	Викторина «В гостях у природы»	Праздник урожая «Щедрая осень» 1 – 4 классы	Экологическая акция «Помоги птицам».	Экологическая викторина.
Трудовое воспитание.	Организация дежурства по классу – 1 неделя	Операция «Классу - чистоту и порядок».	Ремонт старых книг. Профессиональная ориентация. Беседа «Кем я буду?»	
Воспитание любви к чтению	Организация классной библиотеки	Классный час « Книга друг и товарищ»	Экскурсия в детскую библиотеку.	Беседа «Мои любимые книжки».
Здоровье сбережение	Классный час «Профилактика простудных заболеваний» Участие в Неделе здоровья: - Велогонки. - Поход в лес. - Осенний кросс.	Пересаживание детей с целью охраны зрения. Конкурс плакатов и «Мы за здоровый образ жизни»	Подвижные игры на свежем воздухе.	- «Весёлые старты»
Учебно-познавательное	Межпредметная олимпиада на сайте «Uchi.ru»	Олимпиадные задания по математике на сайте «Uchi.ru»	Олимпиадные задания «» на сайте «Uchi.ru»	Олимпиада на сайте «Uchi.ru» Участие в общешкольном и

				муниципальном турах предметных олимпиад
ОБЖ	1.09 Инструктажи по ТБ 14.09 Беседа «Улица полна неожиданностей»	26.10 Конкурс рисунков по ПДД.	29.11 Классный час «Самое дорогое, что есть – жизнь»	24.12 Инструктаж по ОБЖ на зимние каникулы.

II полугодие

направления	январь	февраль	март	апрель	май
КТД		«День Защитника Отечества»	Игровая программа «Суперзолушка»	Конкурс «Ералаш»	Митинг, посвящённый Дню Победы.
Духовно-нравственное	Беседа «Как лучше поступить?»	Классный час «Уважай себя, уважай других»	Диалог - игра «Что значит быть нужным людям».		Урок мужества «Мы этой памяти верны»
Гражданско-патриотическое		Урок мужества «Вечная слава героям российским...»	Час общения «Жить в мире с собой и другими»		Классный час: «Пионеры-герои ВОВ»
Эстетическое	Классный час «Правила хорошего тона»	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества		Конкурс рисунков «Пришла весна – красна!»	Фотовыставка «Мой дед – герой»
Экологическое		Беседа «Любить природу – значит её»	Акция «Чистая школа».	Акция «Здравствуй, пернатый друг»	Экскурсия «Весенние

		охранять»			изменения в природе»
Трудовое воспитание	Выставка творческих работ «Самоделкин»		Делаем сами. Выставка поделок.	Уход за комнатными растениями	Мои родители на работе – знакомство с профессиями родителей к Международному Дню семьи
Воспитание любви к чтению	Викторина «Что за прелесть эти сказки!»		Выставка «Мои любимые книжки»	Викторина «Юмор в детских произведениях»	Читаем книги о войне.
Здоровьесбережение	Классный час «Царица Гигиена и ее друзья»	Весёлые старты «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»		Классный час «Здоровое питание»	«Веселые старты»
Учебно-познавательное			Викторина «Занимательная математика»	Игра «Звездный час» (каникулы)	Классный час - Расскажи о своих успехах.
ОБЖ		Практикум «Где нас подстерегают опасности»	Классный час «Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье».		Беседа «Где на улице опасно?» Инструктаж по ТБ на каникулы

Беседы по правилам дорожного движения 1- 2 класс.

1. Город, посёлок, микрорайон, где мы живём. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной.
2. Светофор и его сигналы. Как светофор помогает переходить улицу.
3. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка». «Движение пешеходов запрещено» (основные группы знаков).
4. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.
5. «Дорожные ловушки», «Бытовые привычки» - причина аварий.
6. На загородной дороге: тротуар, обочина. проезжая часть, пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
7. Мы – пассажиры. Правила поведения детей на транспорте.
8. Правила безопасного поведения детей на улице в зимний период.
9. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения на улицах, дорогах. Моделирование и изготовление настольных игр.
10. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский транспортный травматизм.
11. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.
12. Сигналы регулировщика и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
13. Перекрёстки и их виды. Правила перехода улиц и дорог.
14. Дорожные знаки.
15. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Правила перехода проезжей части при высадке из транспортных средств.
16. Правила безопасного движения пешеходов по загородной дороге.

17. «Дорожные ловушки». От «бытовой привычки» к трагедии на дороге.

18. Особенности движения пешеходов и транспорта по мокрой и скользкой дороге. Почему нельзя играть на проезжей части.

19. Экскурсия по селу (городу). Практическое закрепление знаний и умений правильного поведения на улице.