

Принят на методическом
объединении классных руководителей
Протокол № 1 от 02.09.2022



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Н.П. Герасимов.

Приказ №84/1-ОД от 02.09.2022

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3-4 класс

Классный руководитель: Матвеева Елена Владимировна

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2022-2023

1.Циклограмма классного руководителя

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проверка дневников обучающихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом по справкам о болезни обучающихся.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Совещание классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса.

2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на формирование групповой сплочённости в классе на основе различных форм деятельности. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование дружного коллектива.

Командиром класса была Богданова Валерия. Лера ответственная и активная. Она со своими поручениями справлялась отлично. И ребята свои поручения выполняли ответственно, переживали за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. Каждый из детей смог

сам выбрать поручение себе по душе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. В некоторых делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать на следующий год.

Учащиеся класса принимали активное участие в школьных мероприятиях: концерты ко Дню Матери, 8 марта, конкурсах («Вот и осень наступила»: аппликации, чучело, шляпки, поделки из природного материала, рисунки). В свободное время ребята посещали кружки и секции.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: « Наш класс на перемене», « О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие». Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Регулярно проводились спортивные мероприятия: «Весёлые старты», эстафеты, кроссм. Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы были направлены на привитие детям любви к Родине. Прошли мероприятия: диспут «Наши права и обязанности», конкурс рисунков «Мы все разные, а права – одни».

Дети дружат между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляют все дети, но особенно девочки: Богданова Лера и Носкова Катя. Эти учащиеся участвовали во всех праздниках, были «маленькими звездочками» на классных концертах.

Детям запомнились такие мероприятия как новогодний утренник, игровая программа для мальчиков «А, ну – ка, мальчики!», конкурсная программа для девочек «Маленькая Мисс». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 4 родительских собраний, консультации для родителей.

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

1. Поздравительная программа к дню матери.
2. Присутствовали на выступлениях своих детей.
3. Новогодний утренник.
5. Помогали в подготовке конкурсов.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы. А также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

Таким образом: в начале учебного года была поставлена цель: формирование групповой сплочённости в классе на основе различных форм деятельности.

В течение 2021 – 2022 уч. года реализовывались такие задачи, как:

Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации.

Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей, повышать уверенность в своих силах.

Формировать ценности нравственного, психического и физического здоровья .

Продолжать формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления. Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д.

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, в 2022 – 2023 уч. году следует работать над реализацией цели: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Наряду с поставленными в прошлом учебном году задачами работать над:

- Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Воспитательная работа в малокомплектном классе была многоплановой. Считаю, что участие ребят в классных, общешкольных и районных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. Таким образом, можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива – удовлетворительной.

3. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Цель: Воспитание современной цивилизованной личности, в которой сочетается ее разностороннее развитие по основным культурологическим параметрам.

Задачи:

1. Учебновоспитательную работу на уроках и во внеурочное время подчинить формированию у обучающихся начал нравственных отношений: к товарищам, к старшим и малышам, к окружающему миру, к природе; формировать и развивать нравственно-патриотические представления обучающихся об Отечестве и его истории.

2. Помогать обучающимся осваивать новые навыки учебного труда (проектная деятельность, работа с тестами, сбор материалов «Портфолио обучающегося»), прививать навыки и формировать положительное отношение к самообслуживанию и общественно-полезному труду.

3. Продолжать работу по формированию детского коллектива, формированию нравственных взаимоотношений, умению давать честную оценку и самооценку, накапливать положительный опыт общения в детском коллективе.

4.Открывать детям мир прекрасного в природе и искусстве, совершенствовать умения детей в выразительном чтении, изобразительной деятельности, музыке.

5.Давать санитарно-гигиенические знания и формировать навыки личной гигиены.

6.Знакомить с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и учить действовать без паники в соответствии со сложившейся обстановкой.

7.Вместе с родителями работать над организацией здорового рационального питания и правильного режима дня обучающихся.

4. Психолого – педагогическая характеристика класса.

В 3классе 4 обучающихся, все девочки 2013 года рождения. В 4 классе: 1 девочка и 2 мальчика, все дети 2012 года рождения.

Ребята умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила поведения и общения.

В классе есть дети из многодетных семей: Исаков Артем старший из 3 детей, Ершов Рома средний из 3 детей, Исакова Мария средняя из 3 детей, Носкова Катя средняя из 3 детей, Глушенко Анжелика старшая из 3 детей.

Дети активны, доброжелательны, способны дружить.

Все ученики стараются обсуждать, решать поставленные задачи. Обязанности выборные и сменные. Орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Родительские собрания посещают в основном мамы. За всеми детьми хороший контроль со стороны родителей. Родители постоянно находятся на связи с классным руководителем.

Ведется работа по сплочению ученического и родительского коллективов. Планируется провести совместные мероприятия, помогающие лучше понять друг друга. Сотрудничество классного руководителя и родителей строится по следующим направлениям.

1. Психолого-педагогическое просвещение.

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс класса.
3. Участие семей детей в управлении учебно-воспитательным процессом в школе и классе.

5. Социальный паспорт класса

1. Общее количество обучающихся – 7 (2 мальчика, 5 девочек)
2. Общее количество семей – 6
3. Многодетные – 4
4. Полные – 6
5. Малообеспеченные – 2
6. С опекаемыми детьми – нет
7. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – нет

6. Самоуправление

Визитка класса

Отряд: Улыбка

Девиз: С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.

Песня: Улыбка

Наши законы:

Закон дружбы:

Один за всех и все за одного

Закон времени:

Точность – вежливость королей

Закон слова и дела:

Критикуя, предлагай. Предлагаю, делай.

Закон поднятой руки:

Если поднята рука,

Значит – все молчат пока.

Закон дома:

Класс наш – нам общий дом.

Чистоту храните в нём.

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.

В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон природы:

Мир природы – мир прекрасный.

Не губи её напрасно.

Заповеди обучающихся:

- Не отнимай чужого, но и всё своё не отдавай.
- Попросили – дай, попытаются отнять – старайся защищать.

- Не дерись без обиды, не обижайся без дела.
- Сам ни к кому не приставай.
- Из-за отметки не плач, будь гордым.

Посещение кружков

№ п/п	Фамилия, имя	Шахматный всеобуч	Спортивная карусель	ЮИД	Школа добрых дел	Разговор о правильном питании
1	Богданова Валерия	+	+	+	+	+
2	Беленкова Наталья	+	+		+	+
3	Глушенко Анжелика	+	+		+	+
4	Ершов Роман	+	+	+	+	+
5	Исакова Мария	+	+		+	+
6	Исаков Артем	+	+	+	+	+
7	Носкова Екатерина	+	+		+	+

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

План работы с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса

1. Педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, организация консультаций специалистов, обмен опытом по воспитанию детей в семье).
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел класса.

3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся (родительские собрания, посещение уроков).

4. Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, посещение семьи)

сентябрь

1. Анкетирование родителей.

2. Индивидуальные беседы и консультации.

3. Уточнение социального паспорта класса.

4. Выборы родительского комитета класса и планирование работы.

5. Родительское собрание «Режим - это серьезно»

6. Памятка «Правила безопасного поведения» (Советы по обучению младших школьников безопасному поведению)

октябрь

1. Индивидуальные беседы и консультации.

2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.

3. Педагогическая консультация «Первая оценка»

4. Родительское собрание «Трудолюбие. Способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье».

ноябрь

1. Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку в приготовлении уроков»

2. Памятка «Ведение дневника»

декабрь

1. Заседание РК (коррекция плана работы).
2. Организация новогодних праздников:
 - привлечение родителей в украшении классного кабинета;
 - организация новогодних подарков.
3. Родительское собрание « Игры современного ребенка»
4. Индивидуальные беседы и консультации

январь

1. Индивидуальные беседы и консультации
2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».
3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
4. Памятка «Работа над ошибками»

февраль

1. Индивидуальные беседы и консультации
2. Заседание РК
3. Родительское собрание «Поощрения и наказания в семье»

март

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения»
3. Педагогическая консультация «Методики определения комфортности и затруднений ребенка в школе».

апрель

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях
3. Заседание РК (подведение итогов работы за год).
4. Родительское собрание «Итоги года»

8. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель: Воспитание современной цивилизованной личности, в которой сочетается ее разностороннее развитие по основным культурологическим параметрам.

Задачи:

1. Учебновоспитательную работу на уроках и во внеурочное время подчинить формированию у обучающихся начал нравственных отношений: к товарищам, к старшим и малышам, к окружающему миру, к природе; формировать и развивать нравственно-патриотические представления обучающихся об Отечестве и его истории.
2. Помогать обучающимся осваивать новые навыки учебного труда (проектная деятельность, работа с тестами, сбор материалов «Портфолио обучающегося»), прививать навыки и формировать положительное отношение к самообслуживанию и общественно-полезному труду.
3. Продолжать работу по формированию детского коллектива, формированию нравственных взаимоотношений, умению давать честную оценку и самооценку, накапливать положительный опыт общения в детском коллективе.

- 4.Открывать детям мир прекрасного в природе и искусстве, совершенствовать умения детей в выразительном чтении, изобразительной деятельности, музыке.
- 5.Давать санитарно-гигиенические знания и формировать навыки личной гигиены.
- 6.Знакомить с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и учить действовать без паники в соответствии со сложившейся обстановкой.
- 7.Вместе с родителями работать над организацией здорового рационального питания и правильного режима дня обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Нравственное отношение к товарищам, к старшим и малышам, к окружающему миру, к природе; иметь представления об Отечестве и его истории
- 2.Навыки учебного труда (проектная деятельность, работа с тестами, сбор материалов для «Портфолио обучающегося»), навыки и положительное отношение к самообслуживанию и общественно - полезному труду.
- 3.Сплоченность детского коллектива, нравственные взаимоотношения, умение давать честную оценку и самооценку, положительный опыт общения в детском коллективе.
- 4.Видеть прекрасное в природе и искусстве, совершенствование в выразительном чтении, изобразительной деятельности, музыке.
- 5.Знать и выполнять правила личной гигиены.
- 6.Соблюдать правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и действовать без паники в соответствии со сложившейся обстановкой.
7. Знать и соблюдать правила здорового рационального питания и правильного режима.

Направления воспитательной работы

Направление	Цели и задачи	Формы и средства реализации:
1. Духовно-нравственное воспитание, воспитание трудолюбия	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, - способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство. 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки гуманитарного цикла; - школьное и классное самоуправление; - самореализация личности обучающегося: беседы, - организация и проведение тематических утренников, бесед; - участие в субботниках, акциях.
2. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, - воспитание гордости за подвиги старших поколений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школьный музей; - месячник военно-патриотического воспитания; - спортивные соревнования; - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике, праздники.
3. Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - уроки физкультуры; - организация школьных спортивных соревнований и мероприятий;
4. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств); - создание условий для развития творческих способностей учащихся; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); - кружки; - организация конкурсов; - участие в олимпиадах

5. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; Экологический кружок; уроки трудового обучения; - экологические игры и конкурсы; - экскурсии.
6. Правовое воспитание	<p>Формирование правовых знаний. Воспитание у учащихся правовой грамотности. Профилактика правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы.
7. Социальная активность	<p>Воспитание социально активной личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
8. ПрофорIENTATION	<p>подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы, игры, классные часы, анкетирование.

План мероприятий

сентябрь

Дата	Тема	Направ-	Цели, задачи	Форма	Ответственный	Отметка о
------	------	---------	--------------	-------	---------------	-----------

		ления		проведения		выполне- нии
1.09	Линейка, посвященная дню знаний. Урок мира «Важность дружбы»	1 7	Воспитывать в детях патриотизм. Развивать чувства долга, сплоченности.	Линейка Классный час	Классный руководитель	
2.09	«Эхо бесланской трагедии»	1 2	Воспитывать в детях патриотизм, чувство сострадания, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.	Классный час	Классный руководитель	
9.09	ПДД«Для всех без исключения есть правила движения»	2 3	Пропагандировать знания по безопасному поведению на дорогах и в транспорте.	Классный час	Классный руководитель	
16.09	«Наш класс – единая команда»	1 7	Развитие сплоченности класса, открытие новых положительных качеств друг в друге, развитие взаимоуважения друг к другу.	Классный час	Классный руководитель	

23.09	«Хочу все знать»	5 8	Формировать познавательный интерес, развивать память, ассоциативное мышление.	Классный час Викторина	Классный руководитель	
30.09	ПДД «Правила перехода улицы при высадке из транспорта».	3	Формировать правильное поведение на улице и дороге.	Классный час	Классный руководитель, родители	

Октябрь

Дата	Тема	Направления	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
5.10	День учителя	1 8	Воспитывать чувство ответственности, самоорганизации, артистичность, уверенности в себе и в своих силах.	Участие в праздничном концерте, посвящ.празднику «День учителя»	Классный руководитель	
7.10	Творчество Саши Черного для	5	Ближе познакомить с творчеством поэта, прививать интерес и любовь к книгам.	Классный час Конкурс чтецов и	Классный руководитель	

	детей.			рисунков по произведениям писателя		
14.10	Все профессии нужны, все профессии важны.	8	Познакомить с видами профессий, показать значение трудовой деятельности.	Классный час Беседа	Классный руководитель	
21.10	ПДД «Детский дорожно-транспортный травматизм»	1 3	Пропагандировать безопасное поведение на дороге.	Классный час Игра - соревнование	Классный руководитель	

Ноябрь

Дата	Тема	Направления	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
11.11	ПДД «Элементы улиц и дорог.	3 6	Расширять знания о дорожной разметке.	Классный час	Классный руководитель	

	Дорожная разметка».					
18.11	Права и обязанности	3 2	Помочь разобраться в понятиях «права» и «обязанности», воспитывать уважение к правам других.	Классный час Беседа, анкетирование	Классный руководитель	
25.11	День Матери	1 7	Воспитывать любовь к матери, формировать понимание сущности основных социальных ролей дочери и сына	Классный час Беседа. Чтение рассказов и стихов о маме.	Классный руководитель	

Декабрь

Дата	Тема	Направления	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.12	«День героя отечества»	1 2	Ознакомить обучающихся с фактами истории России и подвигами солдат; расширять кругозор обучающихся	Классный час	Классный руководитель	
9.12	«Литературный звёздный»	5 1	Закрепить знания детей по литературе и окружающему миру; развивать внимание, мышление; воспитывать ответственность,	Классный час Игра	Классный руководитель	

	час»		чувства дружбы, сопереживания.			
16.12	Новогоднее «Поле Чудес»	1 7	Расширить знания обучающихся об истории возникновения праздника, новогодних символов; развивать, память, мышление, сообразительность, внимание	Классный час Игра	Классный руководитель	
23.12	ПДД «Сигналы светофора и регулиру- щика»	3 6	Знакомить с сигналами регулировщика. Пропагандировать безопасное поведение на улицах и дорогах.	Классный час Игра	Классный руководитель	

ЯНВАРЬ

Дата	Тема	Направл ения	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
13.01	«Кем я хочу быть»	8	Расширить кругозор обучающихся о различных профессиях. Воспитывать уважительное отношение к людям разных	Классный час Беседа	Классный руководитель	

			профессий.			
20.01	ПДД «Правила перехода улиц и дорог».	1 3 6	Формировать умение правильно оценивать Обстановку на дороге. Неукоснительно соблюдать правила перехода улиц и дорог.	Классный час	Классный руководитель	
27.01	Раз-словечко, два- словечко...	4	Способствовать сплочению коллектива, расширять кругозор детей, развивать внимание, память, сообразительность.	Классный час Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Классный руководитель	

ФЕВРАЛЬ

Дата	Тема	направл ения	Цель, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.02	«Помоги птицам зимой»	5	Расширять представление об окружающем мире, как среде жизнедеятельности человека.	Классный час	Классный руководитель	
10.02	«Заниматель-	4	Расширить кругозор обучающихся по	Классный час	Классный	

	ная мозаика»		предметам	Викторина знаний по различным предметам	руководитель	
22.02	«Праздник для пап».	1 7 8	Закреплять и расширить знания обучающихся об истории; воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Праздник, посвященный Дню защитника. Отечества. Классный час «Мой папа самый лучший»	Классный руководитель	
17.02	ПДД «Тормозной путь транспортных средств»	3 7	Повторить видами транспорта и их тормозной путь. Причины происшествий на дорогах.	Классный час	Классный руководитель, родители	

МАРТ

Дата	Тема	Направления	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.03	«8 Марта – женский день»	1 7	Создание условий для развития творческих способностей, формирование чувства ответственности за порученное дело;	Мини-концерт, слайд-шоу «Мамина улыбка»	Классный руководитель	

			воспитание уважительного отношения к труду мам, развития чувства доброты, желания дарить людям радость.	(фотографии мам)		
10.03	ПДД «Дорожные знаки»	3 4	Расширить знания детей о дорожных знаках.	Классный час Интеллектуальный марафон	Классный руководитель	
17.03	«Огонь – друг и враг»	2 3 5 8	Закрепить знания детей об опасных последствиях огня, предупредить опасные ситуации. Встреча с пожарным.	Классный час Беседа игра	Классный руководитель	
24.03	«Быстрый! Сме-лый! Ловкий»	3	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Подвижные игры	Классный руководитель	

А П Р Е Л Ь

Дата	Тема	Направл ения	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
7.04	«Взаимоуваже ние – это важно»	1 7	Способствовать развитию уважительного отношения к окружающим людям.	Классный час	Классный руководитель	

14.04	«Почему вредной привычке ты скажешь - НЕТ»	3 7	Формировать убеждение о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности	Классный час	Классный руководитель	
21.04	22 апреля – День Земли	2 5	Познакомить уч-ся с проблемами окружающей среды и ее охраны.	Классный час	Классный руководитель	
28.04	ПДД «Обязанности пассажира»	1 3 7	Пропагандировать соблюдения правил безопасного поведения во всех видах транспорта.	Классный час	Классный руководитель	

М А Й

Дата	Тема	Направления	Цели, задачи	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
5.05	«Вы в битве Родину спасли»	1 2	Воспитывать патриотические чувства обучающихся; знакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, подвигом народа.	Классный час	Классный руководитель	

12.05	«Лесные заповеди»	5 6	Показать место и роль человека в природном сообществе, закрепить правила поведения в природе.	Классный час Игра - путешествие	Классный руководитель	
19.05	«До свидания, начальная школа!»	1 3 7	Подвести итоги учебно-воспитательной деятельности, формировать у детей понятие о здоровом отдыхе.	Классный час Концертная программа	Классный руководитель, родители, обучающиеся	
26.05	Здравствуй, лето! ПДД «Практические занятия и игры по правилам движения на улице».	3 6 7	Провести инструктаж по Т/Б на время летних каникул, о правилах поведения на воде, в транспорте, на дороге. Закрепить знания на практике.	Классный час Беседа Игра	Классный руководитель	