

Принят на методическом
объединении классных руководителей
Протокол № 1 от 02.09.2022



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7 класс

Классный руководитель: Телемисова Ирина Александровна

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2022-2023

Содержание

- 1. Психолого-педагогическая характеристика класса**
- 2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**
- 3. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год**
- 4. Сведения об обучающихся и их родителях**
- 5. Социальный паспорт класса**
- 6. Профилактика правонарушений и индивидуальные беседы с детьми, склонными к асоциальным явлениям**
- 7. Самоуправление**
- 8. Олимпиады**
- 9. Участие в творческих конкурсах**
- 10. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (кружки, факультативы, спортивные секции, дополнительные занятия и пр.)**
- 11. Работа с родителями. Тематика родительских собраний**
- 12. Родительский актив класса**
- 13. Учет посещаемости родительских собраний**
- 14. Индивидуальные беседы с родителями**
- 15. План-сетка воспитательных мероприятий**
- 16. Методические разработки классных часов**
- 17. Фоторепортажи о жизни классного коллектива**

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 1 обучающаяся, 2009 года рождения.

- 1 девочка
- Дети неполных семей 0 человек.
- Из многодетных семей 1 человек.
- 1 человек из малообеспеченных семей.
- Дети работающих родителей – 1.
- Безработных родителей – 0.
- Одаренные дети – Боровинских Елизавета
- С ослабленным здоровьем 0.

1. Успеваемость учащихся.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – средний. Уровень начитанности – средний, т.к. мало читает художественную литературу и библиотеку посещает только по необходимости. Общий уровень знаний хороший. Елизавета учиться на «4» и «5». Девочка очень хорошо поет, танцует. Она успевает по всем предметам, очень активная, эрудированная, всесторонне развита.

2. Анализ психофизического здоровья.

У Елизаветы основная группа здоровья

3. Характеристика классного коллектива.

Лиза из благополучной семьи, проживает с отцом, мачехой, младшей сестрой и братом. Родители проявляют интерес к обучению и воспитанию ребенка, всегда поддерживают связь с классным руководителем. Лиза очень подвижная, энергичная, без уважительных причин занятия не пропускает. Активное участие принимает в общешкольных мероприятиях. Умеет радоваться успехам других детей. Активно принимает участие в жизни класса. Отношение к трудовой и спортивной деятельности хорошее.

4. Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Лиза с удовольствием занимается физкультурой, любит петь, танцевать, очень хорошо рисует, класс побеждает в школьных мероприятиях и соревнованиях.

Анализ воспитательной работы в классе за 2021-2022 учебный год

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь оказавшимся в беде, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств, воспитание патриотов своей Родины.

Цель: воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению на основе ФГОС.

Главная задача:

Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для достижения этой цели нужно было решить следующие задачи:

Социальные - защитить ребенка, помочь ему по всем направлениям, включить в систему социальных связей, взаимодействовать с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий для развития личности, реализации ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.

1. Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика.
2. Воспитывать общительность, свою общность с классным коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.

Диагностические – изучать личностные качества учащихся, особенности характера с целью правильной организации системы воспитания.

Воспитательные -

1. Организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.
2. Воспитывать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий.
3. Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.
4. Развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.
5. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень.
6. Оказывать помощь ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

Я думаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать бережное отношение к природе;

- воспитать уважительное отношение ко взрослым, пожилым людям.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

Анализ развития коллектива класса

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащейся достаточно высокий. Работа над умением правильно себя вести будет продолжена и в следующем году.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Лиза училась общаться с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда ей приходилось отстаивать честь детей из других классов, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива. Были проведены такие мероприятия:

- Классный час «Правила поведения в школе».
- Классный час «Учение и труд все перетрут» (устный журнал).
- Классный час - презентация «Правила этикета».
- Беседа «Права и обязанности учащихся школы».
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Викторина для мальчиков к 23 февраля.
- Конкурс «А ну-ка, девочки!».
- Классный час «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным».

С первого класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях.

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти из школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и к учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные результаты.

В 6 классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и учеником. Лиза, не смотря на свой возраст, не боялась высказывать и отстаивать свое мнение.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Девочка проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно- нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Единый классный час «Терроризм-угроза обществу».
- Единый всероссийский урок России.
- Классный час-презентация «Конституция России».
- Классный час о правах и обязанностях ребенка «Лучше знать, чем догадываться».
- Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».
- Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
- Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Классный час с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности».
- Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».
- Классный час «Уважайте каждый знак».
- Игра «Грамотный пешеход».
- Классный час «Чтобы компьютер был другом».
- Беседа «Дорога в школу и обратно».
- День памяти жертв ДТП. Игра-конкурс «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».
- Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа».
- Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Презентация.
- Классный час-презентация по ПДД «Здоровье – твое богатство».
- Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».

Художественно – эстетическая деятельность

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Елизавета активно участвовала в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- Открытое мероприятие «Осень – славная пора».
- Конкурс рисунков «Природа – твой дом».
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука».

Экологическое воспитание

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции «Кормушка».
- Классный час-презентация «В мире животных».
- Экологическая беседа «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом».
- День Земли. Викторина «Родная природа».

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Елизавета активно участвует в общественной жизни школы и класса, посещает различные кружки.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные результаты. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников. Девиз нашего класса можно выразить фразой «Не ошибается только тот, кто ничего не делает!», поэтому Лиза не боялась выглядеть как-то не так, потому что знала, что над ней не будут смеяться. И это очень хорошо.

Почти все мероприятия у Елизаветы вызывали интерес и активное участие. Конечно, чтобы дети могли быть свободными в своих проявлениях, им нужна свобода, но граничащая с обязанностями. Не бывает свободы и прав без определенных ограничений и обязанностей. Свобода каждого заканчивается там, где начинается несвобода другого. Это нужно разъяснять детям постоянно, пока не выработается толерантность в отношениях между людьми. Конечно, это работа не одного года, а нескольких лет, главное – не останавливаться на достигнутом уровне.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам:

- 1.«Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-22 уч.г. Особенности обучения в 6 классе. Занятость детей во внеурочное время».
- 2.«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей. Итоги 1 п/г».
- 3.«Профилактика правонарушений и предупреждение гибели, травматизма, суицидов несовершеннолетних. Безопасное поведение на автотранспорте, ж/д объектах. Правила поведения и меры безопасности на водоемах в весенне-зимний период».
- 4.»Воспитательный климат в семье. Союз любви и разума. Итоги учебного года. Правила безопасности учащихся на период летних каникул».

С родителями поддерживаю постоянную связь. Они приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Я стараюсь убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

Родители интересуются делами класса, оказывают посильную помощь.

Работа с родителями:

1. Усилить внимание школы и родителей на воспитание детей в семье.
2. В течение года посетить семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

3. Систематически проводить родительские собрания.

4. Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер. Результаты анкетирования показали достаточный уровень удовлетворенности моей работой в качестве учителя и классного руководителя, как учащейся 6 класса, так и их родителями. Это очень важно для меня. Буду стараться и в следующем году оправдать их ожидания.

Общие выводы

В целом, воспитательная работа в 6 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ на 2022 – 2023 уч. Год.

Цель воспитательной работы в классе:

Воспитание нравственных качеств личности каждого обучающегося, формирование у обучающихся ответственного отношения к себе и окружающему миру через создание благоприятных условий для развития гармоничной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, умеющей жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи воспитательной работы:

- формирование и развитие личностных качеств обучающихся (ответственность, отзывчивость, толерантность, уважение, патриотизм, чувство человеческого достоинства, самостоятельность, инициативность и др.);
- формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных и познавательных через включение подростков во внеурочную деятельность и коллективно-творческие дела.
- содействие успешному преодолению проблем подросткового периода каждому ребенку;
- развитие сплоченного, творческого и трудоспособного коллектива, умения работать командой, достигать совместно поставленной задачи, радоваться общим успехам.
- создание условий для эффективного сотрудничества родителей и учителей для объединения усилий семьи и школы в формировании, развитии положительных личностных качеств учащихся и коррекции нежелательных черт характера и асоциального поведения.

Заповеди воспитания:

- Не навреди.
- Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
- Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
- Учитывай уровень развития своего воспитанника.
- Предоставь самостоятельность ребенку.
- Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
- Не упустит момент первого успеха ребенка.

Циклограмма работы с классом:

№	Время	Вид работы
1	Ежедневно	Встреча детей <u>Мониторинг заболеваемости</u> Контроль посещаемости Встреча с учителями предметниками Организация питания Поведение учащихся в школе Ведение электронного журнала
2	Еженедельно	Классный час Индивидуальная работа с родителями и детьми. Внеклассные мероприятия по плану Работа с активом класса Линейка (понедельник) Ведение журнала классных часов
3	Ежемесячно	Посещение уроков своего класса Консультации с психологом Беседы по ТБ, ПДД, ОБЖ Данные по всеобучу Внеклассные мероприятия по плану
4	Каждую четверть	Оформление журнала по итогам четверти Организация мероприятий Организация генеральной уборки класса Подведение итогов четверти Внеклассные мероприятия по плану

Сведения об обучающихся класса и их родителях.

№	Ф. И. О. учеников	Ф. И. О. родителей, законных представителей	Образование	Место работы	Должность	Телефон	Адрес места жительства
1	Боровинских Елизавета Ивановна	Боровинских Иван Александров ич	ср\сп	ООО «Русь »	механизатор	890038475 25	с. Золотое ул. Российская 42

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Категория семьи					Родители					жилищные условия			Учащие «группы риска»	
			Полная	Неполная	Требующие повышенного	Малообеспеченная	Многодетная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - безработные	Опекуны	Благоустроенная отдельная	Съемная квартира	Коммунальная квартира		
1.	Боровинских Елизавета Ивановна	04.08. 2009		+		+	+							+			-

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время
(кружки, факультативы, спортивные секции, дополнительные занятия и пр.)

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Наименование</i>	<i>Пн.</i>	<i>Вт.</i>	<i>Ср.</i>	<i>Чт.</i>	<i>Пт.</i>	<i>Сб.</i>	<i>Вс.</i>
Боровинских Лиза	Кружок «Волейбол»					+		
	Кружок «Сувенир»		+					

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- ☞ анкетирование;
- ☞ посещение семей;
- ☞ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- ☞ родительские собрания;
- ☞ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- ☞ день открытых дверей;
- ☞ обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- ☞ совместное планирование ВР и КТД;
- ☞ праздники, вечера, концерты;
- ☞ помощь в ремонте класса;

4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- ☞ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- ☞ установление связей с социумом, общественностью и др.

5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- ☞ тематические и итоговые родительские собрания;
- ☞ индивидуальные консультации;
- ☞ проверка дневников;
- ☞ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 Индивидуальная работа с родителями:

- ☞ посещение семей;
- ☞ педагогические консультации;
- ☞ индивидуальные поручения;
- ☞ совместное определение перспектив и средств развития ученика
- ☞ индивидуальные работы с родителями

Паспорт условий семейного воспитания.

№	Наименование раздела	8 класс
1.	Количество семей, имеющих детей: <ul style="list-style-type: none"> • Сколько детей школьного возраста • Родители (дяди, тёти, опекуны) 	1
		3
		1
2.	Сколько семей, в которых есть только: <ul style="list-style-type: none"> • Мальчики • девочки 	0
		0
3.	Сколько полных семей	0
4.	Сколько неполных семей: <ul style="list-style-type: none"> • Только мать • Только отец • опекуны 	1
		0
		1
		0
5.	Национальный состав семьи: <ul style="list-style-type: none"> • русских • метисов • казахов 	1
		0
		0
6.	Возраст родителей: <ul style="list-style-type: none"> • до 30 • до 49 • до 50 	-
		1
		-
7.	Образование родителей и опекунов: <ul style="list-style-type: none"> • основное • средне специальное • высшее 	0
		1
		0
8.	Сколько родителей работают в сфере: <ul style="list-style-type: none"> • не работают • работают 	0
		1
9.	Уровень благосостояния семьи: <ul style="list-style-type: none"> • соответствует официальному • ниже официального • выше официального 	0
		1
		0
10.	Наличие в доме материально – бытовых условий: <ul style="list-style-type: none"> • комната ребёнка • уголок школьника • необходимая одежда • детская литература • велосипед • спортивный инвентарь • отсутствие благоприятных условий для образования и развития 	1
		1
		1
		1
		1
		1
		0
11.	Количество семей: <ul style="list-style-type: none"> • не требующих пед. внимания • группа риска 	1
		0
12.	Количество семей имеющих увлечения: <ul style="list-style-type: none"> • телевизор, разговоры • цветоводство • огородничество • чтение • кроссворды, головоломки • семейные концерты • пьянство 	1
		1
		1
		1
		1
		0
		0
13.	Количество семей, систематически контактирующих со школой по вопросам семейного воспитания	1
14.	Количество семей, безразлично относящихся к школе и образованию	0

	<u>Участие родителей во внеклассной работе</u> 1 Спортивные игры, соревнования, праздники: - День здоровья Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний - День матери - Новогодний праздник	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет класса
		В течение года	Классный руководитель, родительский комитет класса

Родительский актив класса

1	Председатель родительского комитета	Боровинских Иван Александрович
---	-------------------------------------	--------------------------------

Учет посещаемости родительских собраний

№	Фамилия, имя ребенка	Даты проведения собраний				
1	Боровинских Елизавета					

Индивидуальные беседы с родителями

ФИО родителя	Проблема	Методы и пути разрешения	Подпись (родителя)

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ НА I ЧЕТВЕРТЬ

МЕСЯЦ		С Е Н Т Я Б Р Ъ				
Направление воспитательной работы	Я и Отечество	<i>Классный час «И опыт сынов трудных, и гений парадоксов друг»</i> - 01.09	<i>Беседа « Когда окончилась война »</i> ко дню окончания 2 мировой войны - 03.09.		<i>Классный час.</i>	<i>Классный час</i>
	Я и общество	День солидарности в борьбе с терроризмом – 04.09	Международный день грамотности – 10.09		Занятия в «Кванториуме»	Занятия в «Кванториуме»
	Я и здоровье			Встреча с параолимпийским чемпионом в Токио М.Асташовым (16.09) Школьный турслет (17.09)	Школьный кросс	
	Я и культура		Классный час « Я и мои поступки»	Оформление стенгазеты ко Дню учителя, Дню пожилого человека	Подготовка к праздничным концертам ко Дню учителя, Дню пожилого человека	
	Я и природа				Выставка-конкурс « Осенний букет»	
	Я и труд	Составление графика дежурства	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе. Консервация клумбы на зиму (перенос кашпо в класс)	Дежурство в классе
	Я и безопасность	Вводный инструктаж	Занятие ПДД №1 «Как ты	Пожарная тревога (16.09)	Инструктаж о правилах	Занятие ПДД №2 Движе

		учащихся –01.09.	знаешь правила дорожного движения». Вводный инструктаж. Занятие ОБЖ №1 «Пожарная безопасность и поведение при пожарах».		поведения в школьном автобусе	ние транспорта . Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
	Работа с «трудными детьми»		Включение учащихся во внеурочную деятельность (запись в кружки и секции)		Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности	
	Работа с родителями	Анкетирование родителей « Я и мой ребенок»	Индивидуальные беседы	Совместная подготовка к школьному ту рслету. Выборы родительского комитета . План работы на учебный год	Индивидуальные беседы	Родительское собрание

МЕСЯЦ		О К Т Я Б Р Ь				
Направлени я воспитательной работы	Я и Отечество	Занятия в «Кванториуме»	Международный день Учителя – 05.10 Занятия в «Кванториуме»	Праздник белых журавлей (22 октября - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах) - 22.10	<i>Классный час</i> «Итоги первой четверти»- 26.10	
	Я и общество			Всероссийский день школьных библиотек		
	Я и здоровье		День гражданской обороны		Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	
	Я и культура		Неделя игр и развлечений . Мастер -	День урожая- 15.10	День памяти жертв	

		Организация Уголка игр и развлечений	класс по сборанию «Кубика-рубика»		политических репрессий
	Я и природа			Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
	Я и труд	Дежурство в классе.	Дежурство в классе Трудовой десант на пришкольном участке	Дежурство в классе	Дежурство в классе. Генеральная уборка
	Я и безопасность	Занятие ОБЖ №2 «Безопасное поведение на воде»	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	Занятие ПДД №3 Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах (скутерах).	Занятие ОБЖ №3 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)
	Работа с «трудным и детьми»	Посещение семьи Полуяновой Владлены	Мониторинг успеваемости по учебным предметам		
	работа с родителями			Родительское собрание «Роль матери и отца в жизни ребенка»	

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ НА II ЧЕТВЕРТЬ

месяц	Н О Я Б Р Ъ				
Направления воспитательной работы	Я и Отечество	Историческая страничка. День народного единства-		<i>Классный час</i> «Урок Доброты», посвященный дню толерантности -19.11	Историческая страничка. День неизвестного солдата – 3.12.
	Я и общество		Всемирная неделя предпринимательства 14-20.11		1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом
	Я и здоровье			День отказа от курения-20.11	Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом».
	Я и культура	Подготовка к участию в	Участие в конкурсе	Конкурс творческих	

		конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	работ «Мама – самый близкий человек». Концерт к Дню матери- 23.11	
Я и природа	Всероссийский заочный конкурс рисунков и фотографий «Уголки родного края»				
Я и труд	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.
Я и безопасность		Занятие ПДД №4 «На сельских дорогах»		Занятие ОБЖ №4. «Безопасное поведение в быту»- 26-11	
Работа с «трудными и детьми»	Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности еженедельно. Ежедневный мониторинг посещаемости основных учебных и дополнительных занятий. Собеседование с родителями учащихся по мере необходимости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
месяц		ДЕКАБРЬ			
Направленная воспитательная работа	Я и Отечество	«День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой» - 05.12	Историческая страничка. День Героев Отечества -09.		
	Я и общество	<i>Классный час</i> «Параолимпийское движение в России», посвященный Международному дню инвалидов.			
	Я и здоровье		Президентские состязания	<i>Классный час</i> по профилактике вредных привычек «Победить Дракона»-21.12	
	Я и культура	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День российской науки -08.12	Мастерская Деда Мороза (оформление кабинета, участие в подготовке новогодних мероприятий)	Подготовка к новогодним праздникам (репетиции)	Новогодний бал
	Я и природа	Подкормка органическими		Правила ухода за растениями в классе	

		удобрениями цветов в классе			
Я и труд	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе. Генеральная уборка в кабинете.
Я и безопасность		Занятие ОБЖ №5 «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»	Занятие ПДД №5 «Проезд по железнодорожным переездам».		
Работа с «трудными и детьми»	Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности еженедельно. Ежедневный мониторинг посещаемости основных учебных и дополнительных занятий.				
Работа с родителями		Родительское собрание №2 « Проблемы подросткового возраста - наказания и запреты »			

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ НА III ЧЕТВЕРТЬ

месяц	Я Н В А Р Ь				
Направление воспитательной работы	Я и Отечество		Историческая страничка – Международный День памяти жертв Холокоста -	27.01 - кл. час «Город несломленный войной » - ко дню снятия блокады Ленинграда	
	Я и общество			<i>Классный час</i> «Чужой беды не бывает- 25.01	
	Я и здоровье	Посещение спортивных секций	Посещение спортивных секций	Посещение спортивных секций	
	Я и культура		Подготовка к участию в конкурсе чтецов	Подготовка к участию в конкурсе	

			«Живая классика»	цветов «Живая классика»	
	Я и природа	Подкормка цветов в кабинете		обрезка цветов и уход за растениями	
	Я и труд	Уборка в классе (снять новогоднее оформление)	Дежурство в классе. Помощь в удалении черных полос с линолеума в коридоре	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.
	Я и безопасность		Занятие ПДД №6 . Поведение учащихся при ДТП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	Занятие ОБЖ №6 «Первая медицинская помощь при травмах»	
	Работа с «трудными детьми»				Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности семиклассников
	Работа с родителями	индивидуальные беседы	индивидуальные беседы	Посещение семей	индивидуальные беседы в группе Вайбер
месяц		Ф Е В Р А Л Ь			
Направление воспитательной работы	Я и Отечество		Историческая страничка. День памяти героя-антифашиста -08.02	День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02	День Защитника Отечества – 22.02 . Поздравление мальчиков
	Я и общество	Кл. час «Речь без сквернословия»	День Российской науки (08.02) Классный час «Открытие, которыми		

			нужно гордиться» -		
Я и здоровье	Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам. Классный час «Умей сказать «Нет!» вредным привычкам» -	Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам. Подготовка к первенству по настольному теннису.	Подготовка и участие в соревнованиях по лыжным гонкам, в первенстве по настольному теннису.		
Я и культура			Сагаалган. Классный час «Традиции Белого месяца»	Международный день родного языка (21.02)	
Я и природа		Подкормка цветов в кабинете.			
Я и труд	Дежурство в классе. Помощь в удалении черных полос с линолеума в коридоре	Дежурство в классе.	Оформление класса ко Дню Защитника Отечества Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	
Я и безопасность	Правила поведения в общественных местах	Занятие ОБЖ №7 « Охрана репродуктивного здоровья подростков.»	Правила поведения в школьном автобусе	Занятие ПДД №7 Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования	
Работа с «трудными детьми»	Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности еженедельно. Ежедневный мониторинг посещаемости уроков и дополнительных занятий. Собеседование с родителями учащихся по мере необходимости.				
Работа с родителями		Родительское собрание №3 «О родительско	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий,		

			й любви и власти»	посвященных Дню защитника Отечества.	
месяц		М А Р Т			
Направления воспитательн ой работы	Я и Отечество	01.03 – Всесибирский День профилактики СПИДа.		Историческа я страничка. День воссоединен ия Крыма с Россией – 18.03.	
	Я и общество	Международны й Женский день – 08.03		Классный час Итоги четверти: радуют или огорчают? (по итогам III четверти)	
	Я и здоровье			Подготовка и участие в соревновани ях по лыжным гонкам.	
	Я и культура	Масленичная неделя Участие в концерте, посвященном Международно му Женскому дню – 07.03	Классный час: «Как вести себя в театре, музее, гостях»	Всемирный день поэзии (21.03) Проведение Дня именинника – 21.03	Неделя детской и юношеской книги.
	Я и природа				
	Я и труд	Дежурство в классе. Классный час «Все профессии нужны»	Дежурство в классе. Подготовка творческих работ к выставке «Дети. Техника. Творчество ».	Дежурство в классе. Генеральная уборка.	Участие в конкурсе – выставке «Дети. Техника. Творчество ».
	Я и безопаснос ть	Занятие ОБЖ№5 Безопасное поведение в ситуациях криминогенног о характера		Занятие ПДД №8 Тормозн ой путь транспортных средств.	Занятие ОБЖ№8 « ЧС природного и техногенног

					о характера »
	Работа с «трудными детьми»	Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности еженедельно. Ежедневный мониторинг посещаемости основных учебных и дополнительных занятий.			
	Работа с родителями	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий к Международному женскому дню.			Участие родителей в проведении дня именинника

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ НА IV ЧЕТВЕРТЬ

месяц		А П Р Е Л Ь				
Направление воспитательной работы	Я и Отечество		День космонавтики. Гагаринский урок « Знаете, каким он парнем был? » – 12.04			
	Я и общество					День Земли
	Я и здоровье	Международный день здоровья(07.04)				
	Я и культура					
	Я и природа					День Земли Классный час «Мусор – источник экологических бед»
	Я и труд	Дежурство в классе.	Дежурство в классе. Участие в операции «Чистый дворик»	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.
	Я и безопасность	Занятие ОБЖ №7 «Воспитание у детей необходимых физических качеств»-	Занятие ПДД №9 Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили.	Занятие ОБЖ №9 «Единая государственная система предупрежде		День пожарной охраны (30.04)

				ния и ликвидации ЧС.»	
	Работа с «трудными детьми»	Снятие с профилактического учета Шуст А.	Ежедневный мониторинг посещаемости основных учебных и дополнительных занятий.	Собеседование с учителями-предметниками о проблемах в учебной деятельности еженедельно	
	Работа с родителями			Родительское собрание №4 «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	
месяц		М А Й			
Направления воспитательной работы	Я и Отечество	Вахта памяти. День Победы – 09.05			
	Я и общество		<i>Классный час</i> «Моя семья – моя крепость» - 13.05, посвященный Международному дню семьи (15.05).		<i>Классный час</i> «Итоги учебного года»
	Я и здоровье				Акция «Мы против курения» в рамках Всемирного дня без табака (31.05)
	Я и культура		День Имениника	День славянской письменности и культуры	Праздник на природе «Вот и стали мы на год

					взросле й»
	Я и природа				
	Я и труд	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурство в классе.	Дежурс тво в классе. Генерал ьная уборка в кабинет е.
	Я и безопас ность		Занятие ОБЖ №10 Итоговое занятие. Инструктаж на лето. « Защита человека в чрезвычайных ситуациях» 10.05	Занятие ОБЖ№10 Итоговое занятие – 20.05	Занятие ПДД №10 «Итогов ое занятие: безопас ность на дорогах в период летних каникул .»
	Работа с «трудн ыми детьми »	Ежедневный мон иторинг посещаемости. Мониторинг учебных достижений.	Ежедневный мо ниторинг посещаемости	Ежедневный мо ниторинг посещаемости	
	Работа с родите лями	Информирование родителей о предварительных итоговых оценках за учебный год.			Участие родител ей в ремонт е кабин ета

**Программа по правилам дорожного движения
7 Класс**

дата	Тема занятия	Примечание
1	6.09	«Как ты знаешь правила дорожного движения». Вводный инструктаж.
2	27.09	Движение транспорта. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
3	18.10	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах (скутерах).
4	15.11	На сельских дорогах.
5	13.12	Проезд по железнодорожным переездам.
6	24.01	Поведение учащихся при ДТП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.
7	21.02	Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования.
8	21.03	Тормозной путь транспортных средств.
9	18.04	Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили.
10	24.05	Итоговое занятие: безопасность на дорогах в период летних каникул.

Тематика классных часов в 7 классе

№	Да та	Тематика	Форма	Примечания
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ				
1	1.0 9	« И опыт сын ошибок трудных и гений парадоксов друг...», посвященный Дню науки и технологий	кл. час	День Знаний
2	1.0 9	Как защититься от COVID Инструктаж Техника безопасности во время учебы	беседа журнал инструктажа	памятки в дневник
3	6.0 9	«Беслан, мы не вправе тебя забыть! (профилактика терроризма).	кл. час	День Памяти жертв терроризма
4	09. 09	«Пожарная безопасность и поведение при пожарах». «Безопасное поведение при терактах» «Осторожно - паводок!»	встреча с представителями Пожарной Безопасности, МЧС и комитета по молодежной политике Тарбагатайского района	Тренин « Как пользоваться огнетушителем» видеоролики против терроризма

5	13. 09	« Споткнулся, очнулся, гипс» - профилактика травматизма	кл. час с элементами практикума	организация самоуправления в классе
6	16. 09	Пожарная тревога	практикум	тренинг по эвакуации
7	20. 09	«Я- личность»		
8	27. 09	« Между нами, девочками...»	половое и гигиеническое воспитание	доверительная беседа с девочками
	04. 10	«Ради чего я учусь»	час общения	
9	11. 10	Урок милосердия и доброты ко Дню пожилого человека:	час общения	
1 0	18. 10	Безопасное поведение на воде Движение по льду водоемов. Состояние льда.	Занятие ОБЖ №2	
1 1	25. 10	«Суровые года России» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Занятие ПДД №2	
1 2	29. 10	Внеплановый классный час: инструктаж по ТБ и правила поведения на осенних каникулах	классный час	

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

№	Дата	Тематика	Форма	Примечания
10	9.11	Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)	ситуационный кл. час. профилактическая беседа	
11	16.11	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».	Занятие ПДД №3	
12	23.11	Семейные традиции. Ко Дню толерантности	фестиваль семейных традиций	
13	30.11	Безопасное поведение на природе	Занятие ОБЖ №3	
14	07.12	День героев Отечества «Сибирь стояла под Москвой» Битва за Москву	кл. час историческая страница	
15	14.12	Основной закон страны. 12 декабря – День Конституции.	классный час	
16	21.12	Важней всего погода в классе. Слушать, слышать и понимать другого	круглый стол	
17	28.12	Новогодняя мозаика	вечер отдыха	
		Внеплановый классный час: инструктаж по ТБ и правила поведения на зимних каникулах		

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

№	Дата	Тематика	Форма	Примечания
1	11.01	«Традиции зимних праздников: Святки и святочные гадания»	классный час	
2	18.01	ОБЖ. Безопасное поведение в быту. Опасные вещества и средства бытовой химии	профилактическая беседа	
3	25.01	«Чужой беды не бывает»	классный час к Неделе милосердия и доброты	
4	01.02	«Речь без сквернословия»	Классный час ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	
5	08.02	ПДД. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	Практикум - Накладывание повязок, переноска пострадавшего	
6	15.02	«Сагаалган - белый месяц»	Тематический классный час	
7	22.02	День защитника Отечества.	Поздравление мальчиков, концерт.	
8	1.03	ОБЖ. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	профилактическая беседа	
9	5.03	«Ты - женщина, ты символ красоты!» - 8 марта.	Поздравление девочек - концерт	
10	15.03	«Как вести себя в театре, музее, гостях»	классный час	
11	22.03	Итоги четверти: радуют или огорчают? ОБЖ. Первая медицинская помощь при отравлениях, удушениях, электротравмах.	классный час	
12	26.03	Внеплановый классный час: инструктаж по ТБ и правила поведения на весенних каникулах		

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

№	Дата	Тематика	Форма	Примечания
1	5.04	ОБЖ. Воспитание необходимых физических качеств	профилактическая беседа с приглашением тренера по карате	
2	12.04	«Знаете, каким он парнем был?»	классный час ко Дню космонавтики	
3	19.04	ПДД. Дорога, элементы дороги. Правила дорожного движения для велосипедистов.	профилактическая беседа	
4	26.04	«Как выработать у себя силу воли?»	тематический классный час	
5	3.05	Пасха. Традиции и обычаи пасхальных праздников	классный час и чаепитие	
6	9.05	«Этот день Победы!»	митинг	
7		ОБЖ. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (землетрясения, наводнения, техногенные аварии)	профилактическая беседа	
8	17.05	ПДД. Практическое занятие по улицам села.	Практикум	
9	24.05	«Вот и стали мы на год взрослей»	Праздник на природе	

Календарно – тематическое планирование «Разговор о важном»

№	Тема	Форма	Месяц	Дата
1	День знаний (зачем учиться?)	Интеллектуальный марафон	Сентябрь 2022	05.09
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта		19.09
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов		26.09
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	Октябрь 2022	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение		10.10
7	Отец - родоначальник	Фотоистории		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия		24.10
9	Мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	Ноябрь 2022	08.11
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой		14.11
11	О руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов		21.11
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	Декабрь 2022	05.12
14	Герои мирной жизни	встреча с героями нашего времени		12.12
15	«Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа		09.12
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение		26.12

17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	Январь 2023	16.01
18	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя		23.01
19	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям		30.01
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	Февраль 2023	06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой		13.02
22	На страже родины	Литературная гостиная: рассказы о войне		20.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	Март 2023	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями		13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия		20.03
26	Искусство и псевдоискусств во	Творческая лаборатория		27.03
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	Апрель 2023	03.04
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия		10.04
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей		17.04
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий		24.04
31	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	литературная гостиная	Май 2023	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видео материалами		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флэшмоб		29.05

