

Принят на методическом
объединении классных руководителей
Протокол № 1 от 02.09.2022



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Н.П. Герасимов.
Приказ №84/1-ОД от 02.09.2022

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8 класс

Классный руководитель: Толемисова Ирина Александровна

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2022-2023

Содержание

- 1. Психолого-педагогическая характеристика класса**
- 2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**
- 3. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год**
- 4. Сведения об обучающихся и их родителях**
- 5. Социальный паспорт класса**
- 6. Профилактика правонарушений и индивидуальные беседы с детьми, склонными к асоциальным явлениям**
- 7. Самоуправление**
- 8. Олимпиады**
- 9. Участие в творческих конкурсах**
- 10. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (кружки, факультативы, спортивные секции, дополнительные занятия и пр.)**
- 11. Работа с родителями. Тематика родительских собраний**
- 12. Родительский актив класса**
- 13. Учет посещаемости родительских собраний**
- 14. Индивидуальные беседы с родителями**
- 15. План-сетка воспитательных мероприятий**
- 16. Методические разработки классных часов**
- 17. Фоторепортажи о жизни классного коллектива**

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 5 учащихся, 4 из которых 2008 года рождения, 1- 2007 года рождения.

- 2 девочки, 3 мальчика
- Дети неполных семей 0 человек.
- Из многодетных семей 5 человек.
- 4 человека из малообеспеченных семей.
- Дети работающих родителей – 5.
- Безработных родителей – 0.
- Одаренные дети – Боровинских Виктория, Герасимов Никита.
- С ослабленным здоровьем 2 (Макарова Алена, Телемисов Радмир).

1. Успеваемость учащихся.

2. Успевают на «Хорошо» 3 учащихся (Боровинских Виктория, Герасимов Никита, Макарова Алена). С тройками 2 учащихся (Наумов Сергей, Телемисов Радмир).

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – средний. Уровень начитанности – средний, т.к. мало кто читает художественную литературу и библиотеку посещают только по необходимости. Общий уровень знаний удовлетворительный. Есть ученики способные учиться на «4» и «5», но не стремятся (Герасимов Никита). Есть одаренные дети – Боровинских Виктория, Макарова Алена. Они успевают по всем предметам, очень активные, эрудированные, всесторонне развиты.

2. Анализ психофизического здоровья.

Количество учащихся основной группы здоровья – 5 человек.

3. Характеристика классного коллектива.

Все учащиеся из благополучных семей, но с различным социальным уровнем жизни. Родители проявляют интерес к обучению и воспитанию детей. Класс очень подвижный, энергичный. Ребята без уважительных причин занятия не пропускают. Активное участие принимают в общешкольных мероприятиях. Умеют радоваться успехам друг друга. Все активно принимают участие в жизни класса. Отношение к трудовой и спортивной деятельности хорошее.

4. Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Все дети с удовольствием занимаются физкультурой, любят петь, танцевать, очень хорошо рисуют, класс побеждает в школьных мероприятиях и соревнованиях, что доказывает, что класс активный, дружный и сплоченный.

Анализ воспитательной работы в классе за 2021-2022 учебный год.

Целью воспитательной работы в прошедшем году было создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Основными задачами были:

1. развитие личности ребёнка;
2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
4. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности
5. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование.
6. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных приемлемых норм культурного человека.
7. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

В этом учебном году я старалась

- Создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
- Помочь каждому ученику обрести свой образ посредством творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного общества.

Результатом работы стало:

- Развитие личности учащихся.
- Формирование классного коллектива.
- Наличие учащихся и их родителей, чувство удовлетворенностью жизнедеятельности в классе.

Анализ развития класса

В 2021–2022 учебном году в 7 классе обучалось 5 человека. Из них 2 девочки и 3 мальчика.

К концу 7 класса дети дружны, общаются друг с другом, иногда бывают мелкие конфликты, которые легко разрешимы. Микрогрупп не наблюдается, единый коллектив. Явных активистов не выделяется. Хотя девочки стараются быть лидерами. Отношения равные между девочками и мальчиком. Во внеурочное время девочки также продолжают

общение, вместе гуляют, ходят, друг к другу в гости. Отвергнутых детей в классе нет. К вверенным им поручениям подходили не всегда ответственно.

На критику со стороны относятся адекватно. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми.

В классе нет детей состоящих в группе риска.

Анализ развития учащихся класса.

Умственные способности учеников хорошие, но отличаются друг от друга. По четвертям наблюдалось снижение успеваемости.

Мной была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня подготовки домашнего задания. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Выяснилось, что обучающиеся не всегда добросовестно готовятся к урокам. На уроках могут быть рассеянными и не внимательными. Все ребята требуют постоянного контроля родителей и учителя

Итоги и анализ успеваемости учащихся 7 класса за год.

По итогам учебного года неуспевающих нет. За год успеваемость 100%, качество 64,6%.

Это связано и с появлениями новых предметов, дистанционным обучением и взрослением ребят. Обучающиеся плохо адаптировались к новой форме обучения. Не всегда могли самостоятельно организовать, изучение нового материала, не добросовестно выполняли задания, не вовремя отправляли домашние задания.

Анализ участия учащихся во внеклассной работе.

Основными мотивами участия в школьных мероприятиях стала общая заинтересованность класса.

Ребята участвовали в классных, школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах, олимпиадах школьного и федерального уровня. Дети могут быть активными, но их нужно постоянно контролировать, просить.

В целом обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах и показали не плохие результаты.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 7 классе было создание благоприятных условий для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планировались мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера.

Формирование здорового образа жизни - одна из важнейших воспитательных задач, взятых на 2021-2022 учебный год. При решении этой задачи учитывались следующие составляющие:

- охват горячим питанием;
- занятость в спортивных кружках.

Многие классные часы были посвящены здоровому образу жизни: «Разговор о правильном питании», «Привычки хорошие и плохие». Систематически поднимались вопросы ТБ, соблюдения правил дорожного движения не только на территории села, но и при выезде в город.

В классе регулярно проводились влажные уборки, генеральные уборки. Класс охотно принимал участие и в общешкольных субботниках. С поставленными задачами справлялись.

В 2021-2022 учебном году было пропущено 38 дней (228урока) из них 36 дней по болезни, 2 по уважительной причине.

По сравнению с прошлым годом количество пропусков уменьшилось на 75%.

Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышении социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с учителями, трудовое воспитание. За прошедший год было проведено 10 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданско- патриотическому воспитанию: «День единства России», «России верные сыны», «Я гражданин и патриот своей страны» и другие, по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон».

Количественный анализ выполнения плана воспитательной работы за учебный год.

№	Направления деятельности	Количество запланированных мероприятий	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Духовно – нравственное воспитание	13	9	69	2	15	2	15
2	Гражданско - патриотическое	9	6	67	1	11	2	22
3	Спортивно - оздоровительное	12	10	83	-	-	2	16
4	Общекультурное	19	14	74	-	-	5	26
5	Обще интеллектуальное	10	6	60	1	10	3	30
6	Экологическое	10	6	60	-	-	4	40
7	Социальное	9	5	56	-	-	4	44
Итого		82	56	68	3	3	21	25

Из таблицы видно, что воспитательный план по направлениям выполнен на 75%.

Частичное не выполнение объясняется тем, что в феврале 2 недели школа находилась на карантине. 2 четверть дети находились на дистанционном обучении. Были внесены коррективы в воспитательный план. Дети участвовали в таких конкурсах «Окно победы», где нужно было украсить свои окна к Дню Победы, «Голосуем за чистую планету», каждый навел порядок возле дома. Выставка рисунков посвященная всемирному Дню Земли «Бережем планету вместе».

Все ребята записаны на кружок «Спортивный», в течение года посещали регулярно.

Большую помощь в воспитательной работе оказывали родители. По сути, у нас с ними общие задачи: обеспечить психологический комфорт ребенка. Важно, что у нас с большинством родителей схожие представления о том, что это такое. Проведено 5 родительских собраний.

Родительские собрания проходили один раз в четверть. Все родители посещали собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня семиклассников, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, комплексная безопасность и другое. В новом учебном году необходимо продолжить подобное сотрудничество с родителями, а также пытаться шире привлекать родителей и к непосредственному участию в общешкольных мероприятиях.

Выводы:

В новом учебном году необходимо разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Продолжить работу по развитию коллектива класса;
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
- Разнообразить формы работы по вовлечению родителей в воспитательный процесс класса;
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Цели и задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Цели воспитательной работы на планируемый год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы на планируемый год.

- Продолжить воспитательную работу в 8 классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.
- Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
- Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
- Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
- Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для достижения поставленной цели в области воспитания подростков 8-го класса и решения вышеперечисленных задач мною были выбраны следующие направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание
- Профорientация;
- Социальная активность;
- Спортивно - оздоровительное воспитание.

Направления воспитательной работы

Направление	Цели и задачи	Формы и средства реализации:
Духовно-нравственное воспитание, воспитание трудолюбия	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, - способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство. 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки гуманитарного цикла; - школьное и классное самоуправление; - самореализация личности подростка: беседы, - организация и проведение тематических вечеров, бесед; - участие в субботниках, акциях.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, - воспитание гордости за подвиги старших поколений. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в школьном музее; - месячник военно-патриотического воспитания; - встречи с тружениками тыла; - военно-спортивные соревнования; - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике, праздники.

<p>Спортивно-оздоровительное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - уроки физкультуры; - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных мероприятиях;
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств); - создание условий для развития творческих способностей учащихся; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); - кружки; - встречи с интересными людьми; - организация конкурсов; - участие в олимпиадах
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; - уроки экологии, географии, биологии и трудового обучения; - конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы; - экскурсии.
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Формирование правовых знаний. Воспитание у учащихся правовой грамотности. Профилактика правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы.

Социальная активность	Воспитание социально активной личности	- Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
Профориентация	подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	- Конкурсы, игры, классные часы, анкетирование.

Сведения об обучающихся класса и их родителях.

№	Ф. И. О. учеников	Ф. И. О. родителей, законных представителей	Образование	Место работы	Должность	Телефон	Адрес места жительства
1	Боровинских Виктория Дмитриевна	Боровинских Лариса Юрьевна Боровинских Дмитрий Александрович	высшее ср\сп	МКОУ «Золотинская ООШ» безработный	учитель	89003764085 89615700317	с. Золотое ул. Российская 53
2	Герасимов Никита Николаевич	Герасимова Алена Викторовна Герасимов Николай Петрович	Ср/сп высшее	ИП «Григорьева Г.М.» МКОУ «Золотинская ООШ»	продавец учитель	89003756443 89003756445	с. Золотое ул. Молодежная 10
3	Макарова Алена Ивановна	Макарова Ольга Александровна Макаров Иван Михайлович	Ср/сп Ср/сп	Безработная Вахтовик		89003826017 89003756305	с. Золотое ул. Российская 57
4.	Наумов Сергей Алексеевич	Наумова Елена Валерьевна Наумов Алексей Валерьевич	высшее 8 классов	МКОУ «Золотинская ООШ» ООО «Русь»	Учитель Водитель	89025906961 89638685811	с. Золотое ул. Российская 34
5.	Телемисов Радмир Амирович	Телемисова Ирина Александровна Телемисов Амир Исканович	Ср/сп. 10 классов	МКОУ «Золотинская ООШ» МКОУ «Золотинская ООШ»	Учитель кочегар	89003788310 89003788394	с. Золотое ул. Зеленая 21

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Категория семьи				Родители				Жилищные условия			Учащие в «группы риска»	
			Полная	Неполная	Требующие повышенного	Малообеспеченная	Многодетная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - безработные	Опекуны	Благоустроенная отдельная		Съемная квартира
1.	Боровинских Виктория Дмитриевна	04.12.2007	+			+	+	+	+			+			-
2.	Герасимов Никита Николаевич	10.02.2008	+				+	+	+			+			-
3.	Макарова Алена Ивановна	17.08.2008	+			+	+	+	+		+				-
4.	Наумов Сергей Алексеевич	02.05.2008	+			+	+	+	+			+			-
5.	Телемисов Радмир Амирович	03.12.2008	+			+	+	+	+			+			-

Самоуправление

Экипаж: «Максимум»

Девиз: максимум – силы, максимум – смеха, так мы быстрее добьемся успеха.

Боровинских Виктория – командир
Герасимов Никита – цветовод
Макарова Алена – учебный сектор
Наумов Сергей – спортивный сектор
Телемисов Радмир – трудовой сектор

Мониторинг – диагностика деятельности членов экипажа. 2021-2022 учебный год

№	Ф. И.	учеба				поведение				участие в жизни класса				участие в жизни школы				в районных мероприятиях			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Боровинских Виктория	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4
2	Герасимов Никита	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4
3	Макарова Алена	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
4	Наумов Сергей	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4
5	Телемисов Радмир	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4

2б – неудовлетворительно

3б – удовлетворительно

4б – хорошо

5б – отлично

Мониторинг – диагностика деятельности членов экипажа. 2022-2023 учебный год

№	Ф. И.	учеба				поведение				участие в жизни класса				участие в жизни школы				в районных мероприятиях			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Боровинских Виктория																				

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- ☞ анкетирование;
- ☞ посещение семей;
- ☞ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- ☞ родительские собрания;
- ☞ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- ☞ день открытых дверей;
- ☞ обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- ☞ совместное планирование ВР и КТД;
- ☞ праздники, вечера, концерты;
- ☞ помощь в ремонте класса;

4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- ☞ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- ☞ установление связей с социумом, общественностью и др.

5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- ☞ тематические и итоговые родительские собрания;
- ☞ индивидуальные консультации;
- ☞ проверка дневников;
- ☞ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 Индивидуальная работа с родителями:

- ☞ посещение семей;
- ☞ педагогические консультации;
- ☞ индивидуальные поручения;
- ☞ совместное определение перспектив и средств развития ученика
- ☞ индивидуальные работы с родителями.

Паспорт условий семейного воспитания.

№	Наименование раздела	8 класс
1.	Количество семей, имеющих детей:	5
	• Сколько детей школьного возраста	9
	• Родители (дяди, тёти, опекуны)	10
2.	Сколько семей, в которых есть только:	
	• Мальчики	0
	• девочки	1
3.	Сколько полных семей	5
4.	Сколько неполных семей:	0
	• Только мать	0
	• Только отец	
	• опекуны	
5.	Национальный состав семьи:	
	• русских	4
	• метисов	1
	• казахов	0
6.	Возраст родителей:	-
	• до 30	
	• до 49	10
	• до 50	-
7.	Образование родителей и опекунов:	
	• основное	2
	• средне специальное	5
	• высшее	3
8.	Сколько родителей работают в сфере:	
	• не работают	2
	• работают	8

9.	Уровень благосостояния семьи: <ul style="list-style-type: none"> • соответствует официальному • ниже официального • выше официального 	1 4
10.	Наличие в доме материально – бытовых условий: <ul style="list-style-type: none"> • комната ребёнка • уголок школьника • необходимая одежда • детская литература • велосипед • спортивный инвентарь • отсутствие благоприятных условий для образования и развития 	5 5 5 5 5 5 0
11.	Количество семей: <ul style="list-style-type: none"> • не требующих пед. внимания • группа риска 	3 0
12.	Количество семей имеющих увлечения: <ul style="list-style-type: none"> • телевизор, разговоры • цветоводство • огородничество • чтение • кроссворды, головоломки • семейные концерты • пьянство 	3 3 5 2 1 0 0
13.	Количество семей, систематически контактирующих со школой по вопросам семейного воспитания	5
14.	Количество семей, безразлично относящихся к школе и образованию	0

План работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Участие родителей в управлении</u> 1. Работа классного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, РК

<p>2.</p>	<p><u>Родительские собрания</u> 1 Особенности работы в школы в период карантинных мероприятий. Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления. (профилактика суицидальных проявлений). 2. Организация дистанционного обучения Итоги I четверти. 3. Проблемы компьютерной зависимости Итоги II четверти. 4. Как помочь подростку обрести уверенность в себе (профилактика суицидальных проявлений). Итоги III четверти 5. Основы профессионального самоопределения. Достижения года. Итоги IV четверти, года.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p>
<p>3</p>	<p><u>Индивидуальная работа с родителями</u> 1. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей 2. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель, учителя – предметники</p>
	<p><u>Участие родителей во внеклассной работе</u> 1 Спортивные игры, соревнования, праздники: - День здоровья Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний - День матери - Новогодний праздник</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, родительский комитет класса</p>

Родительский актив класса

1	Председатель родительского комитета	Герасимов Николай Петрович
2	заместитель родительского комитета	Боровинских Лариса Юрьевна
3	Секретарь родительского комитета	Герасимова Алена Викторовна
4	Бухгалтер родительского комитета	Макарова Ольга Александровна
5	Члены родительского комитета	Телемисов Амир Исканович, Наумова Елена Валерьевна

Учет посещаемости родительских собраний

№	Фамилия, имя ребенка	Даты проведения собраний				
1	Боровинских Виктория					
2	Герасимов Никита					
3	Макарова Алена					
4	Наумов Сергей					
5	Телемисов Радмир					

Индивидуальные беседы с родителями

ФИО родителя	Проблема	Методы и пути разрешения	Подпись (родителя)

План воспитательной работы в 8 классе по направлениям на 2022– 2023 учебный год

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Сентябрь «Внимание дети»			
Духовно-нравственное воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний.		Директор, классный руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Великая Победа»		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Дисциплина в классе, в школе. Инструктаж по ТБ. Классный час по ПДД. Пожарной безопасности. Антитеррор.		классный руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Участие в районных спортивных мероприятиях. Осенний кросс Профилактика инфекционных заболеваний.		учитель физкультуры классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	Участие в школьном этапе олимпиад.		классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	в течение месяца	классный руководитель
	Организация дежурства по школе		классный руководитель
Социальное воспитание	Акция поздравь своих бабушку и дедушку «Открытка»		классный руководитель
Профориентация	Встречи с известными людьми, успешными в своей профессии		классный руководитель

Октябрь
«Дорогие мои старики»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей. Подведение итогов I четверти.		Кл. руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский День гражданской обороны		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Классный час по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Профилактические беседы «Безопасные каникулы», ПДД.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Веселая перемена.		Кл. руководитель,
Интеллектуальное воспитание	Газета к Дню учителя.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Чистый школьный двор».		Классный руководитель
Социальное воспитание	«Твори добро во благо людям». Рейды по оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам, в благоустройстве придомовой территории.		Классный руководитель

Профориентация	Классный час «Билет в будущее».		Классный руководитель,
<p>Ноябрь «За здоровый образ жизни»</p>			
Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы «Урок толерантности»		Кл. Руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: «День Единства России»		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель,
Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкур рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение месяца	Кл. руководитель.
Интеллектуальное воспитание	Участие в интернет олимпиадах Участие в конкурсе игре «Русский медвежонок» Выпуск праздничных газет ко «Дню мам».		учителя предметники учитель русского языка классный руководитель,

Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.		классный руководитель,
Социальное воспитание	Конкурс на лучшее поздравление для мамы.	в течение месяца	Кл. руководитель.
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек-природа»		Кл. руководитель.
			Кл. руководитель

Декабрь
«Новый год у ворот»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Подведение итогов II четверти.	в течение месяца	Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «России верные сыны»		Кл. руководитель.
Правовое воспитание	Классный час ПДД 1 декабря- День борьбы против СПИДа конкурс рисунков		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		классный руководитель

Интеллектуальное воспитание	Конкурс: «Новогодняя игрушка» Конкурс новогодних открыток.	в течение месяца	Кл. руководитель.
Экологическое и трудовое воспитание	Красная книга Курганской области.		Кл. руководитель.
Социальное воспитание	Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	в течение месяца	Кл. руководитель.
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек-человек»		Кл. руководитель.

Январь
«Я патриот»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым»		Кл. руководитель.

Гражданско-патриотическое воспитание	участие в месячнике «ГО иЧС»	в течение месяца	классный руководитель
Правовое воспитание	Профилактика суицидальных проявлений. ПДД		кл. руководитель, у
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселая перемена	в течение месяца	Кл. руководитель.
Интеллектуальное воспитание	Конкурс рисунков ПБ	в течение месяца	
Экологическое и трудовое воспитание	Викторина «Экологическое ассорти» Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	в течение месяца	Кл. руководитель.
Социальное воспитание	-		
Профорентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек-машина»		

Февраль
«Быстрее, выше, сильнее»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Рейды по выполнению домашних заданий. Проверка дневников, учебников, тетрадей.		Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» посещение библиотеки Военно-патриотический месячник	в течение месяца	Кл. руководитель.
Правовое воспитание	Кл. час ПДД		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиаде «Золотое Руно» Выпуск стенгазеты ко Дню Защитников Отечества. Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты...», посвященный Великой Победы		Кл. руководитель. учитель истории
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	в течение месяца	Кл. руководитель.
Социальное воспитание	Конкурс на лучшее поздравления пап.		Кл. руководитель.
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек- знак»		Кл. руководитель.
			классный руководитель

Март
«Читаем вместе»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Посещение сельской и школьной библиотеки. Итоги III четверти.	в течение месяца	Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы в рамках проекта «Я гражданин и патриот своей страны»: - «Крым и Россия- едины»- 18 марта		Кл. руководитель.
Правовое воспитание	1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Инструктаж на период весенних каникул. ПДД		Кл. руководитель.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Классный час «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».		Кл. руководитель.
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиаде «Кенгуру для всех» Выпуск стенгазеты ко Дню 8 Марта.		Кл. руководитель.
Экологическое и трудовое воспитание	Классный час Экологические проблемы современности.		Кл. руководитель.
Социальное воспитание	Конкурс открыток для бабушек и мам.		Кл. руководитель.
Профориентация	Ярмарка профессий Викторина «Загадки о профессиях»		Кл. руководитель

Апрель
«Живи родник»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Кл час: Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель.
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»		Кл. руководитель.
Правовое воспитание	Кл. час ПДД . Профилактика суицидальных проявлений.		Кл. руководитель,
Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе.	в течение месяца	Кл. руководитель
Интеллектуальное воспитание	Конкурс видео роликов «Живая планета».	в течение месяца	Кл. руководитель.
Экологическое и трудовое воспитание	Кл час «День экологических знаний»		Кл. руководитель.
Социальное воспитание	Акция: «Молодежь за чистоту своего села»	в течение месяца	Кл. руководитель.
Профориентация	Тестирование	в течение месяца	Кл. руководитель.

Май
«Помним дни былые»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Итоги учебного года». Классный час Нам об этом забывать нельзя		Кл. руководитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к памятнику павшим воинам в годы ВО войны Торжественная «Линейка памяти» Акция «Георгиевская ленточка»		Кл. руководитель
	Участие в акции «Бессмертный полк»		Кл. руководитель
	Митинг, посвященный локальным войнам		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика противоправных деяний в летний период. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник здоровья		Кл. руководитель.

Интеллектуальное воспитание	Выпуск стенгазеты ко Дню Великой Победы.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Благоустройство пришкольного участка		кл. руководитель
Социальное воспитание	Акция «Доброе сердце». Поздравление тружеников тыла. Участие в акции «Зажги свечу Памяти»		Кл. руководитель
Профорентация	Сочинение «Моя будущая профессия»	в течение месяца	Кл. руководитель.

**Программа по правилам дорожного движения
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Экскурсия по местности вокруг школы.	1	
2	Дорожные ловушки	1	
3	Просмотр учебных фильмов	1	
4	Занятие по психологии	2	
5	Зачетное занятие на учебном перекрестке	1	
6	Устройство велосипеда	2	
7	Практическое занятие на велосипедной площадке.	2	
8	Итого	10	

Тематика классных часов в 8 классе

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный за проведение
-------	---------------------	-----------------	-----------------------------

1	ПДД – 10 часов		Кл. руководитель
2	78 лет Великой Победе		Кл. руководитель
3	Профилактика инфекционных заболеваний.		Кл. руководитель
4	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.		Кл. руководитель
5	Билет в будущее		Кл. руководитель
6	Урок толерантности		Кл. руководитель
7	День Единства России		Кл. руководитель
8	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.		Кл. руководитель
9	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель
10	Знакомство с профессиями «Человек-природа»		Кл. руководитель
11	России верные сыны		Кл. руководитель
12	Знакомство с профессиями «Человек-человек»		Кл. руководитель
13	Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым»		Кл. руководитель.
14	Профилактика суицидальных проявлений.		Кл. руководитель.
15	Знакомство с профессиями «Человек-машина»		Кл. руководитель.
16	Знакомство с профессиями «Человек-знак»		Кл. руководитель
17	Я гражданин и патриот своей страны		Кл. руководитель
18	Крым и Россия- едины		Кл. руководитель
19	Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя		Кл. руководитель
20	Экологические проблемы современности		Кл. руководитель
21	Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель
22	Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики		Кл. руководитель
23	День экологических знаний		Кл. руководитель
24	Нам об этом забывать нельзя		
25	Профилактика противоправных деяний в летний период.		
26	Итоги учебного года		

Календарно – тематическое планирование «Разговор о важном»

№	Дата проведения	Тема занятия	Форма занятия
1	05.09.2022	День знаний (зачем учиться?)	Интеллектуальный марафон

2	12.09.2022	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой
3	19.09.2022	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Работа с интерактивной звездной картой
4	26.09.2022	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов
5	03.10.2022	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама
6	10.10.2022	Ежедневный подвиг учителя.	Мини – сочинение
7	17.10.2022	Образ отца в отечественной литературе.	Литературная гостиная
8	24.10.2022	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Конкурс рассказов
9	08.11.2022	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой
10	14.11.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой
11	21.11.2022	О, руки наших матерей!	Конкурс стихов
12	28.11.2022	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Обсуждение видеоматериалов
13	05.12.2022	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия
14	12.12.2022	Герои мирной жизни.	Встреча с героями
15	19.12.2022	Конституция – основа правопорядка.	Деловая игра
16	26.12.2022	Полет мечты.	Групповое обсуждение
17	16.01.2023	«дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная
18	23.01.2023	«никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами
19	30.01.2023	С чего начинается театр?	Анализ биографии
20	06.02.2023	«Может собственных Платоновых и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон
21	13.02.2023	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой
22	20.02.2023	Идут российские войска.	Работа с видеоматериалами
23	06.03.2023	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах
24	13.03.2023	Гимн России.	Работа с газетными публикациями
25	20.03.2023	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой

26	27.03.2023	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория
27	03.04.2023	Он сказал: «Поехали».	Работа с видеоматериалами
28	10.04.2023	Без срока давности.	Работа с историческими документами
29	17.04.2023	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей
30	24.04.2023	История Дня труда.	Встреча с людьми разных профессий
31	15.05.2023	Русские писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная
32	22.05.2023	День детских общественных организаций.	Социальная реклама
33	29.05.2023	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб