

АКТ  
обследования состояния работы общеобразовательной организации  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах  
МКОУ «Золотинская ООШ»

Составлен «15» сентября 2022г.

Комиссией в составе:

- Раздобарина Н.В. – ВРИО начальна отдела образования;
- Гилев М.А. – начальник отделения ГИБДД МО МВД России Макушинский
- Дрюченко О.Б. – методист ДДЮ

й\* В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года  
в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников); нет
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны. нет

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Осипова Л.А.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Герасимов Н.П.

1.3. Количество обучающихся 30

1.4. Количество классов 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) есть \_\_\_\_\_
- б) плакаты по оказанию первой помощи нет \_\_\_\_\_
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет \_\_\_\_\_
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет \_\_\_\_\_
- д) дидактические материалы и видеоигры есть \_\_\_\_\_
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы есть \_\_\_\_\_
- ж) авто-, мото- и велосипеды нет \_\_\_\_\_
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) есть \_\_\_\_\_
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) есть \_\_\_\_\_
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) есть \_\_\_\_\_
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для \_\_\_\_\_ соревнований \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ др.) есть \_\_\_\_\_
- м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания есть \_\_\_\_\_
- б) диагностические тесты есть \_\_\_\_\_
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся есть \_\_\_\_\_

г) иное есть \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): есть

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях есть \_\_\_\_\_
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» есть \_\_\_\_\_

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД есть \_\_\_\_\_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах есть \_\_\_\_\_

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ есть \_\_\_\_\_

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств есть \_\_\_\_\_

ж) иное \_\_\_\_\_

3. Организация работы по профилактике ДДТТ есть

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документов, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год есть \_\_\_\_\_
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть \_\_\_\_\_
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по \_\_\_\_\_ классам) есть \_\_\_\_\_

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне есть \_\_\_\_\_

3.2. Общешкольные мероприятия, мероприятия в дошкольных образовательных организациях по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество \_\_\_\_\_ участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных \_\_\_\_\_ сетях и \_\_\_\_\_ др.) нет

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

-проводятся в классах есть \_\_\_\_\_

-не проводятся в классах \_\_\_\_\_

-(причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем \_\_\_\_\_ ведется) нет

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствия есть \_\_\_\_\_

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в четверть \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, \_\_\_\_\_ отчество, \_\_\_\_\_ должность) Осипова Л.А. директор

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения схемы 5 кабинет \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в четверть \_\_\_\_\_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации есть \_\_\_\_\_

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Директор Осипова Л.А. директор

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) есть

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) есть

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, групп, общее количество участников) есть

3.11. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры есть

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет \_\_\_\_\_

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) нет \_\_\_\_\_

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД: нет

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения уголка (уголков)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) нет

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки есть

б) место(а) расположения фойе ОУ \_\_\_\_\_

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) ежедневно

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) есть

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения

на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: есть \_\_\_\_\_

в 5-7-х классах: есть \_\_\_\_\_

в 8-9-х классах: есть \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество

участников) есть \_\_\_\_\_

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД есть \_\_\_\_\_

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты есть \_\_\_\_\_

б) родительские патрули есть \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет \_\_\_\_\_

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса есть \_\_\_\_\_

в рамках внеклассной работы есть \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы есть \_\_\_\_\_

2- е классы есть \_\_\_\_\_

3- и классы есть \_\_\_\_\_

4- е классы есть \_\_\_\_\_

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы есть \_\_\_\_\_

6- е классы есть \_\_\_\_\_

7- е классы есть \_\_\_\_\_

8- е классы есть \_\_\_\_\_

9- е классы есть \_\_\_\_\_

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы нет \_\_\_\_\_

11- е классы нет \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) есть

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы есть \_\_\_\_\_

2- е классы есть \_\_\_\_\_

- 3- и классы есть \_\_\_\_\_
- 4- е классы есть \_\_\_\_\_
- 5- е классы есть \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_ е  
классы есть \_\_\_\_\_.
- 7- е классы есть \_\_\_\_\_
- 8- е классы есть \_\_\_\_\_
- 9- е классы есть \_\_\_\_\_
- 10- е классы нет \_\_\_\_\_
- 11 -е классы нет \_\_\_\_\_

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД есть \_\_\_\_\_
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Алексеева Е.А. \_\_\_\_\_
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

Г) 4 состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) Есть отряда (фамилия, имя, отчество, класс) командир \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)есть \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, учебном проведенные в текущем году (даты проведения, название, описание)есть \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год есть \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) есть \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) есть \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)есть \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)есть \_\_\_\_\_

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:есть \_\_\_\_\_

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы есть \_\_\_\_\_

2- е классы есть \_\_\_\_\_

3- и классы есть \_\_\_\_\_

4- е классы есть \_\_\_\_\_

5- е классы есть \_\_\_\_\_

6- е классы есть \_\_\_\_\_

7- е классы есть \_\_\_\_\_

8- е классы есть \_\_\_\_\_

9 - е классы есть \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после

прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы есть \_\_\_\_\_
- 2- е классы есть \_\_\_\_\_
- 3- и классы есть \_\_\_\_\_
- 4- е классы есть \_\_\_\_\_
- 5- е классы есть \_\_\_\_\_
- 6- е классы есть \_\_\_\_\_
- 7- е классы есть \_\_\_\_\_
- 8- е классы есть \_\_\_\_\_
- 9 -е классы есть \_\_\_\_\_

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно \_\_\_\_\_

7.2 Выявленные недостатки: Совместное обследование показало, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет. Количество часов, выделяемых в курсе ОБЖ на изучение ПДД, никаким образом повлиять на поведение ребенка не может. Беседы, проводимые на классных часах, носят, как правило, эпизодический характер, в основном перед началом каникул, и также не обеспечивают детей необходимыми знаниями в этой области.

7.3 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ. Классным руководителям 1-11 классов:  
Продолжить проведение профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности согласно годовому плану работы.  
Способствовать популяризации соблюдения правил дорожного движения среди учеников и их родителей.  
Продолжить накапливать учебно-материальную базу для подготовки учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.  
2.Классным руководителям ... классов обеспечить наличие «Безопасного маршрута движения» у обучающихся до 10.10.2022 года.  
Срок исполнения рекомендаций: до «10» декабря 2022г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов
2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения
3. Развить дорожную грамотность детей.
4. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
5. Формировать первичные навыки в оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Срок исполнения рекомендаций: до «01»ноября»  
2023г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Раздобарина Н.В. – ВРИО начальника отдела образования;

Члены Комиссии:

Гилев М.А. – начальник отделения ГИБДД МО МВД России Макушинский

Дрюченко О.Б. – методист ДДО

Ознакомлен

Директор образовательной организации

М.П.

Осипова Л.А.

