

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотинская основная общеобразовательная школа»
Макушинского Муниципального округа Курганской области

План
воспитательной работы
6
класс

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании МО
Классных руководителей школы.
Протокол № 5 от 18.08.2023г

Утвержден. Директор школы.

Ильин
4 сентября 2023г

с. Золотое 2023

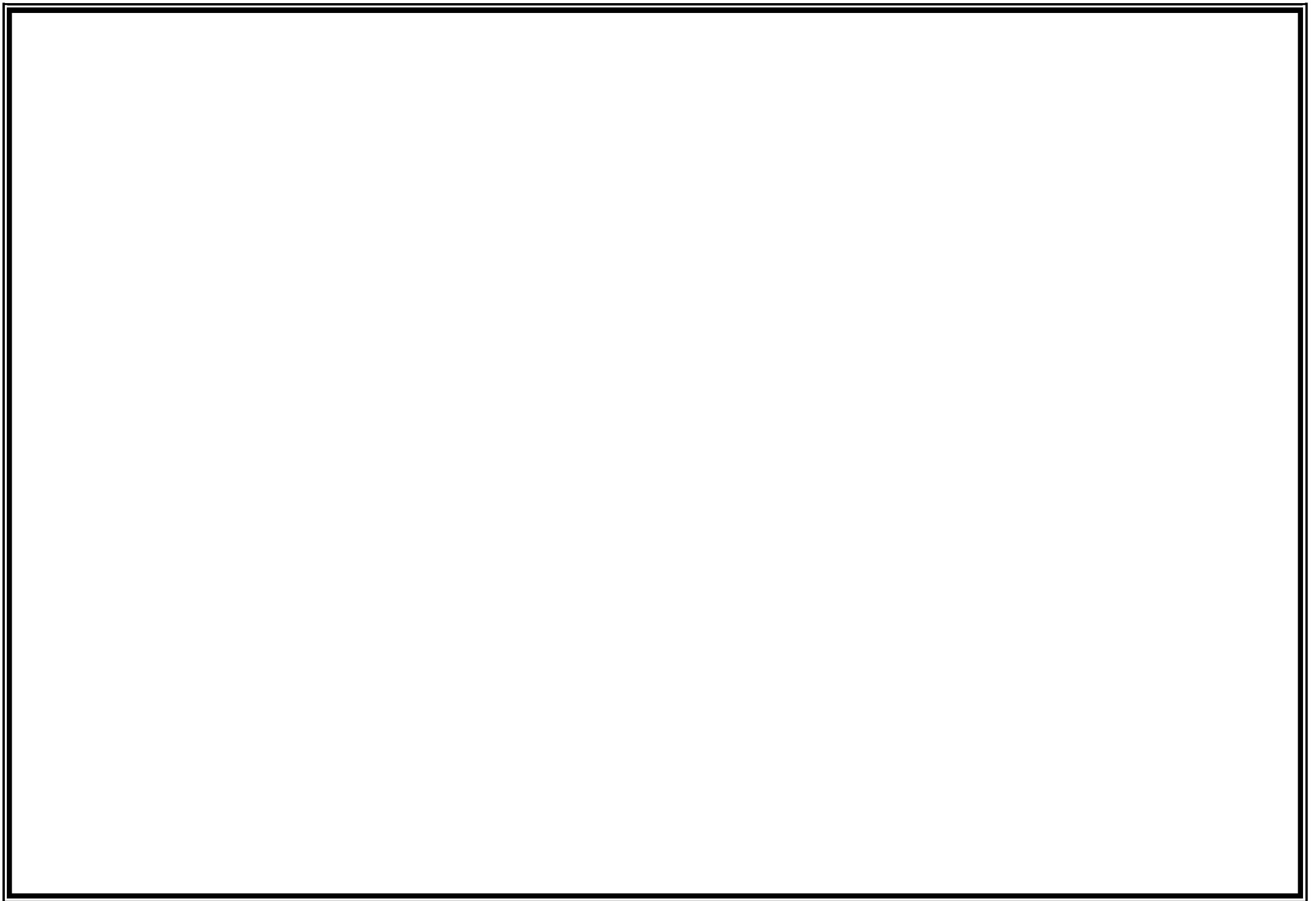
1. Состав 6 класса:

2 человека, из них 2 мальчика

№	№ л/ дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1		Богданов Максим Анатольевич	17.03.2011	село Золотое, ул. Российская, дом 32
2		Наумов Степан Алексеевич	05.04.2011	село Золотое, ул. Российская, дом 34

3.Динамика заболеваемости и группы здоровья обучающихся.

№ п/п	ФИО	Год рождения	2022	2023	2024	2025	2026
1	Богданов Максим	2011					
2	Наумов Степан	2011					



4. Возрастные особенности подросткового возраста

Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости. Этот переходный период может иметь различное содержание и разную длительность в зависимости от конкретных социальных условий, культуры и тех традиций, которые существуют в воспитании детей. Этот период развития охватывает примерно возраст с 10-11 до 14-16 лет, совпадая в целом с обучением детей в средних классах школы.

В подростковом возрасте могут впервые возникать или обостряться психические заболевания, например, риск начала шизофрении в этом возрасте в 3-4 раза выше, чем на протяжении всей остальной жизни; распространены такие психические расстройства, как психопатии, неврозы.

В этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством так называемых «трудных детей». Даже здоровых подростков характеризуют предельная неустойчивость настроений, поведения, постоянные колебания самооценки, резкая смена физического состояния и самочувствия, ранимость, неадекватность реакций.

Все это требует от взрослых: родителей, учителей, педагогов, классных руководителей пристального внимания к каждому подростку, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости и осторожности при работе с ним.

Огромное значение имеет для подростков широкое общение со сверстниками. Для подростка важно не только быть вместе со сверстниками, но и занимать среди них достойное положение. Это стремление может выражаться в желании занять в группе позицию лидера, для других – быть признанным, любимым товарищем, для третьих – непререкаемым авторитетом в каком – то деле. Невозможность добиться такого положения является причиной недисциплинированности и даже правонарушений подростков. Родители подростков все проблемы их общения со сверстниками списывают на недостатки тех детей, с которыми общается их сын или дочь.

Чем старше подросток, тем меньшее понимание он находит у окружающих его взрослых. Источник этой проблемы – непонимание взрослыми внутреннего мира подростка, реального и живого видения ребенка. Родители и педагоги всеми силами пытаются сохранить «детские» формы контроля и общения с детьми, виновником любого конфликта взрослые всегда признают подростка.

Взрослые совершенно не готовы к проявлению подростком эмпатии в отношении к родителям, педагогом, стремлению их помочь взрослым, разделить их радости и горе. Но только через реальные проявления доброты, сочувствия, сопереживания эти важные и столь дефицитные нынче личностные качества могут развиваться.

Переживания, связанные у подростков с их общением с педагогами, имеют отрицательную направленность. Начиная с 6 класса, подростков все больше волнуют профессиональные и личностные качества педагогов, чаще всего проблема «справедливости» учителя. Но подростки все равно стремятся к общению с педагогами, чего, кстати, учителя чаще всего не замечают. С возрастом это противоречие обостряется и расширяется зона конфликтов.

Психологи выделяют три проблемы подросткового возраста:

1. **Анапатия.** Содержание состоит в том, что ребенок ни к чему не стремится в жизни, не строит никаких перспективных жизненных планов; у него как бы атрофируется способность стремиться и желать в жизни чего – то самому.
2. **«Паралич воли»** - более глубокое нарушение личности.
3. **Ощущение собственной неполноценности** – очень мучительное переживание, которое приводит к чувствам неуверенности, одиночества, озлобленности и зависти к окружающим.

Данные проблемы составляют кризис развития личности в подростковом возрасте. Содержание кризиса состоит в переходе от жизни под опекой взрослых к самостоятельному, автономному существованию. В этот период подростка начинают волновать глобальные вопросы человеческого бытия: кто я такой, в чем смысл моей жизни, какой жизненный путь избрать. Следствием кризисного состояния является открытый и скрытый протест подростков против взрослых и запретительной педагогики во взаимоотношениях.

5. Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году я начала работать с 5 классом как классный руководитель. Мной была выбрана программа нескольких направлений, которые должны были помочь пятиклассникам адаптироваться к новой обстановке. С моей стороны требовалось повышенное внимание к младшим подросткам, чтобы менее болезненно ввести их в среднюю школу.

Целью моей воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развитие каждого ребенка.

В течение всей первой четверти учащиеся проходили процесс адаптации к условиям обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Оба ребенка очень слабые в учебе, на уроке постоянно отвлекаются. Но в школьном туре ВСОШ один ученик стал призером. Также принимали участие в международном конкурсе «Русский медвежонок». Домашние задания выполняют, но могут просто забыть о них. Учеба для них не на первом месте. С такими ребятами ведется интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психологических и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

За прошлый год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, были проведены занятия по гражданскому воспитанию: «Герои Земли Русской», «О подвиге, о доблести, о чести», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирование, способствующие самопознанию пятиклассников: «Моя визитная карточка», «Классный коллектив глазами», классные часы: «Учимся быть ответственными», «Учимся сотрудничать», «Школа самоуважения». Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, а также часы общения посвященные геноциду советского народа нацистами в годы ВОВ «Геноцид и военные преступления нацистов против гражданского населения», «Историческая правда» .

Поставленные перед коллективом задачи прошлого 2022-2023 учебного года считаю выполненными.

Учащиеся класса отлично контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учебе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное

место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым и важным для принятия решений.

В прошедшем учебном году все учащиеся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам. В апреле 2023 г. приняли активное участие в концерте-ярмарке «Мы вместе», посвящённому бойцам СВО.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. Тем не менее проблемы в этом направлении остаются. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д. Но организация самоуправления еще развита недостаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Без контроля многие из класса забывают о своих обязанностях.

Воспитательная работа в классе проводилась по всем направлениям:

-- гражданско-патриотическое воспитание

Урок, посвященный Дню народного единства, участие в акции "Из уст в уста"(посвященной Дню народного единства), криз посвящённый дню «Неизвестного солдата».

Участие в акциях: концерт-ярмарка «Мы вместе», «Конституция в картинках»(участие в конкурсе рисунков).

-- спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

В начале учебного года был проведен ряд бесед по ПДД, а также тестирование учащихся по знанию ПДД, игра по ПДД «Законы улиц», 7 апреля приняли участие в смотре «ЮИД».

-- нравственность и духовное воспитание

Участие в акциях: «С праздником, папа!», «Завтрак для мамы», "По страницам любимых книг" (посвящённая Международному дню школьных библиотек).

Классный час, посвященный Дню матери «Тепло сердец для милых мам».

---Эстетическое воспитание

Беседы о эстетике поведения.

Ребята проявляют самостоятельную инициативу в работе: планировании классных мероприятий, их самостоятельной подготовке и проведении. Однако в основном действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100%

учеников. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. В классе стараемся создать атмосферу дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

За прошедший учебный год мною было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Проблемы в адаптации пятиклассников», «Проблемы в учебе пятиклассника», «Семейный климат», «Вот и стали мы на год взрослей». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, школьное питание, школьная форма.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Результаты ВР за 2022-2023 уч. год:

1.Повышение уровня развития детского коллектива.

Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2. Повысилась ответственность ребят, они добросовестно относятся к дежурству и поручениям классного руководителя.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются все еще слабо.

Выводы:

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в следующем учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, информирования классного руководителя о причине пропуска занятий.

6. Цели и задачи на учебный год.

Задачи воспитательной работы:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
2. Формирование, развитие и принятие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям;
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
5. Улучшить работу с родителями.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Золотинская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
4. **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа воспитательной работы предназначена для учащихся возраста 11-12 лет, так как именно в этот период дети вступают в фазу переходного возраста, когда особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, порой аффективно. Данный период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимание индивидуальной работе.

**7.Ожидаемые результаты развития классного коллектива
в 6 классе**

1.	Сплоченность коллектива;	
2.	Способность включения в работу;	
3.	Способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон	
4.	Способность к выполнению намеченных целей	
5.	Формирование социально активной личности	

**8.Модули
воспитательной работы с классом**

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Школьный урок;
3. Самоуправление в школе и классе;
4. Детские общественные объединения;
5. Экскурсии, экспедиции, походы;
6. Профорientация;
7. Школьные медиа;
8. Организация предметно-эстетической среды;
9. Гражданско-патриотическое воспитание.

9. Циклограмма кл. руководителя.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Формирование благоприятного климата в классе. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация досуга и кружковой деятельности. Изучение семейно — бытовых условий. Организовать работу по направлению «Школа — семья» Составление социального паспорта. Индивидуальные консультации с родителями.	Сентябрь
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Совместная работа с психологом. Организация отдыха на осенних каникулах, правила поведения и ТБ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Индивидуальные консультации с родителями.	Октябрь Ноябрь
3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. ТБ во время новогодних праздников. Организация зимнего отдыха, ТБ на зимних каникулах. Индивидуальные консультации с родителями.	Декабрь
4	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Январь
5	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды в семью. Индивидуальные консультации с родителями. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальные консультации с родителями.	Февраль
6	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Март
7	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.	Апрель

8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями. Организация летнего отдыха на летних каникулах. Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Итоговое диагностирование семьи. Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май
---	--	-----

10. План работы классного коллектива

Сентябрь

- Организация дежурства по классу
- Классный час: «Ученическое самоуправление в классе» (выборы органов самоуправления в классе)
- Участие в общешкольных линейках по подведению итогов школьной жизни – еженедельно
- «Планирование работы класса на 2023-24 учебный год»
- Выборы актива школьного «Совета лидеров»
- Неделя классного уголка;

Октябрь

- Участие в общешкольном «Дне самоуправления»
- Заседание комитетов;
- Контроль над качеством дежурства;
- Неделя успеваемости
- Участие в рейдах по проверке посещаемости школы и внешнего вида учащихся

Ноябрь

- Заседание комитетов

Декабрь

- Подведение итогов за 1 полугодие

Январь

- Заседание комитетов
- Рейд «Чистота в кабинете»

Февраль

- Заседание комитетов, корректировка плана работы

Март

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Подведение итогов 3 четверти

Апрель

- Заседание комитетов, корректировка плана работы

Май

- Подготовка к последнему звонку
- Итоги работы за год

11. Организация самоуправления в классах

№	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
Командир:			Является помощником учителя в организации праздников, общих дел, походов и других мероприятий в классе.
1.	Учебный		1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2.	Культурный		1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных мероприятий. 3. Посещение совета школьного актива.
3.	Спортивно-оздоровительный		1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4.Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4.	Трудовой		1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.
5.	Редколлегия		1.Оформление классного уголка. 2.Оформление стендов на различные мероприятия (осенний вечер, новый год, 8 марта и т.д.). 3. Оформление стендов в классе

13. Работа классного руководителя со способными детьми.

Одаренные дети - это необычные дети! Для успешного развития таких детей, необходимо создать определенную среду для их развития. Школа, является центром по работе с такими детьми.

Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы. Для достижения поставленной цели, классный руководитель играет главную роль. Он объединяет усилия администрации школы, учителей-предметников, родителей одаренных детей. Создает благоприятный психологический климат для развития детской одаренности.

Развитие творческих способностей.

1. Привлечение одаренных детей к проведению школьных олимпиад.
2. Использование в работе с одаренными детьми следующих приемов:
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых работ;
 - ответственность за предметные недели;
 - повышение степени сложности заданий;
 - интеграция учебных и научно- исследовательских заданий.

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности.

1. Своевременное поощрение успехов учащихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям.
3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
4. Награждение отличников учебы, победителей конкурсов, олимпиад.

Формы работы с одаренными детьми: групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам. Участие в олимпиадах, конкурсах, работа по индивидуальным планам, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны.

14. План работы классного руководителя со способными детьми

№	Деятельность учителя	дата
1	Участие в олимпиадах	В течение года
2	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года
3	Участие в конкурсах	В течение года

Ожидаемые результаты: улучшение учебной деятельности

15. План работы классного руководителя с детьми «группы риска» и детьми, требующими особого внимания.

Статистика современности неумолима: практически в каждом классе из общего числа учащихся двое, трое, а то и больше детей из неблагополучной семьи с тем или иным видом неблагополучия, что позволяет обозначать классному руководителю «детей группы риска». Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации. Даже когда у них появляется желание работать, достичь успеха им мешает неспособность выдержать даже небольшое трудовое напряжение. На них необходимо затрачивать многократно больше труда, чем на других детей, а еще больший труд приходится направлять на преодоление наследственности, влияния семьи, улицы. Как писал А.С.Макаренко, такому ребенку на каждом шагу мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять защитно-угрожающую позу, в любом слове и движениях других ему видятся чуждые и враждебные силы.

Наблюдение за процессом обучения и воспитания детей группы риска позволило мне определить, в чем состоят их основные трудности при выполнении любой деятельности:

- слабая ориентация в учебной и практической ситуации, непродуманность действий при выполнении определенной задачи, невозможность выделить в объекте достаточное число его признаков, неумение анализировать, импульсивность действий, неспособность к планированию, несамостоятельность, отвлекаемость, несобранность, быстрая утомляемость.

Требования к результатам образования растут, а данные трудности усугубляют результат каждого участника образовательного процесса.

Появляются проблемы, которые необходимо решать комплексно, а именно, в процессе социально-педагогической работы с детьми группы риска. Ведущая роль принадлежит социальному педагогу и классному руководителю, целью которых является - оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации; устанавливать доверительные отношения с клиентом.

Социально – педагогическая работа имеет две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в детской среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Работа классного руководителя с такими детьми, будет выглядеть следующим образом:

- выявление детей группы риска;
- диагностирование таких детей, изучение проблем таких детей;
- составление определенной программы профилактики или коррекции;
- воплощение программы в жизнь;
- подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основными принципами организации квалифицированной педагогической помощи ребенку «группы риска» и его семье, которыми необходимо руководствоваться классному руководителю, выступают:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. Неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

16. Дети требующие особого внимания

Богданов Максим	Малообеспеченная семья
Наумов Степан	Многодетная малообеспеченная семья

17. Работа классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Цель:

- Выполнение Закона об образовании
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.
- Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата на уроках истории.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

Возможные причины неуспеваемости: невнимательность, нежелание учиться

18. Слабоуспевающие и неуспевающие учащиеся 6 класса

ФИ ученика	Причины неуспеваемости	Формы ликвидации пробелов
Богданов Максим	Нежелание учиться Нет контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий	Индивидуальные задания Беседы
Наумов Степан	Невнимательность на уроках	Индивидуальные задания Беседы

19. План работы классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

№ п/и	Содержание мероприятия	Сроки
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с учителями – предметниками, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.	Ноябрь-декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение года
4.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение года
5.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня ЗУН учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

20. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений с учащимися

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Принципы деятельности: законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

Нормативно-правовая база:

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1. Главное направление в работе классного руководителя:

- это забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений;
- формулирование положительного «Я»;
- создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;
- анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрение положительных изменений.

2. Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является **ликвидация пробелов в знаниях учащихся**. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Ведущая деятельность школьника – учебно-познавательная: систематические прогулы, стойкая неуспеваемость по нескольким предметам вызывают нарушение системы самооценки подростка, повышенную тревожность и, как следствие, конфликтность и агрессию, поэтому основным блоком в диагностическом модуле является педагогическая диагностика.

3. Контроль посещаемости занятий является следующим важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Ежедневно выявляются причины отсутствия детей, осуществляется контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски.

Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

4. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся, особенно из детей «группы риска», в занятия спортом, кружковую работу, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях - важнейшие направления воспитательной деятельности, способствующие развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, значительно ограничивают риск мотивации на асоциальное поведение.

5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни.

В пропаганде здорового образа жизни можно использовать такие мероприятия как:

- беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся («Как не стать наркоманом»);

- проблемная беседа, подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками («Коварная сигарета»; «О вреде алкоголизма»);

- «классный видеочас» с обсуждением видеофильма (обсуждение видеофильма «Опасные шалости»);

- организация походов в лес совместно с родителями и учащимися.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Нужно постараться, чтобы пропаганда здорового образа жизни не была навязчивой, лучше ее начинать с неформальных бесед классного руководителя, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, склонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры - до инсценировок: «Путешествие в Спортландию» рамках профилактики гриппа; инсценировка «Дыхательные лабиринты» в рамках профилактики СПИДа.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В школе спланирована и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры из периодических изданий, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Такую подборку информационного материала помогает подбирать библиотекарь. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации последствий употребления наркотиков через показ фильмов. Родителям раздаются «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

7. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение правовых бесед, классных часов, родительских собраний, а также разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъяснение понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Целями и задачами данной работы являются: воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления, мотивация на ответственность за свои действия.

21. План работы классного руководителя по профилактике суицида

Каждый год в России совершают самоубийства более 1,5 тысяч детей. Покушений на самоубийство – в 3-4 раза больше (П. Астахов).

По абсолютному количеству подростковых самоубийств Россия занимает 1-е место.

Самоубийство, другими словами осознанное самостоятельное лишение себя жизни, добровольное либо вынужденное имеет другое название – суицид.

Суицид – это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой. Суицид – исключительно человеческий акт. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

Специалисты выделяют 3 основных типа суицидального поведения у подростков:

1. демонстративное – без намерения покончить с собой;
2. аффективное – суицидальные попытки, совершенные на высоте аффекта;
3. истинное – обдуманное и постепенное выполнение намерения покончить с собой.

Существуют следующие формы суицида:

1. протест – непримиримость, желание наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной жизни;
2. призыв – желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие: «Посмотрите, мне больно!»;

3. избегание – устранение себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например, в случае тяжелого заболевания;
4. самонаказание – внутренний протест, когда разрушительной силой выступает чувство стыда или вины;
5. отказ – полная капитуляция.

Способы суицида:

1. отравления лекарственными препаратами;
2. отравления бытовой химией;
3. порезы вен;
4. повешение;
5. падение с высоты.

Причины самоубийств сильно отличаются в разных возрастных группах. Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков являются конфликты с родителями. Однако отмечено снижение этого показателя с 55% до 46%. На втором месте – угроза потери близкого человека, неразделенная любовь; этот показатель вырос в 1,5 раза и составляет 24,1%. На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение – 7,5%. Настораживает тот факт, что 15% людей, пытавшихся совершить суицид, предпринимали повторные попытки самоубийств.

**22. ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год в 6 классе**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог

2	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
3	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Классные руководители
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	

23. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Классное родительское собрание: «Половое развитие и методы полового воспитания»	В течение года	Классный руководитель
2.	Дискуссии: «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»	В течение года	Классный руководитель
Работа с обучающимися			
1	Дружба и любовь»	По плану	Классный руководитель
3.	«Развитие мальчика (юноши)	По плану	Классный руководитель

24.Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде.

Экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их **профилактика**.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Цель:

Задачи:

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;	По плану
2	«Учимся жить в многоликом мире»;	По плану
3	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	По плану

Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма, терроризма;
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся

- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
 – укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;– формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

25. Программа по правилам дорожного движения класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Экскурсия по пешеходным переходам вблизи школы	1	
2	Занятие на учебном перекрестке	2	
3	Просмотр учебных фильмов	1	
4	Работа с учебными компьютерными программами	2	
5	Конкурс на тему «Движение пешеходов и правила перехода	2	
6	Зачетное занятие на учебном перекрестке	1	
7	Практическое занятие по применению ремней безопасности в легковом автомобиле	1	
8	Итого	10	

Содержание программы.

- 1.Экскурсия по пешеходным переходам вблизи школы.
Изучение их расположения, ширины и оборудования дорожными знаками.
- 2.Занятие на учебном перекрестке.
Отработка навыков поведения перехода проезжей части:
 - по пешеходному переходу
 - на перекрестке
 - вне перекрестка и пешеходного перехода
 - на загородной дороге.
3. Просмотр учебных фильмов.
По правилам дорожного движения.
- 4 Работа с учебными компьютерными программами.
5. Конкурс на тему «Движение пешеходов и правила перехода (с привлечение родителей).
- 6.Зачетное занятие на учебном перекрестке.
По навыкам движения:
 - по тротуару
 - по обочине за городом и в населенном пункте
 - по краю проезжей части в населенном пункте и за городом
 - движение в темное время суток
 - движение с маленькими детьми
7. Практическое занятие по применению ремней безопасности в легковом автомобиле.
(привлечение родителей с личными автомобилями). Инструктаж и практическое занятие по поведению в школьном автобусе, порядок посадки и высадки из него.

26. Работа с родителями

Состав родительского комитета:

Наумова Елена Валерьевна
Матвеева Ольга Юрьевна

План работы с родителями учащихся класса

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

В основе сотрудничества семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Задачи работы с родителями:

При работе с родителями мною выбраны три формы взаимодействия: беседа, посещение на дому, родительское собрание (организационные, тематические, итоговые).

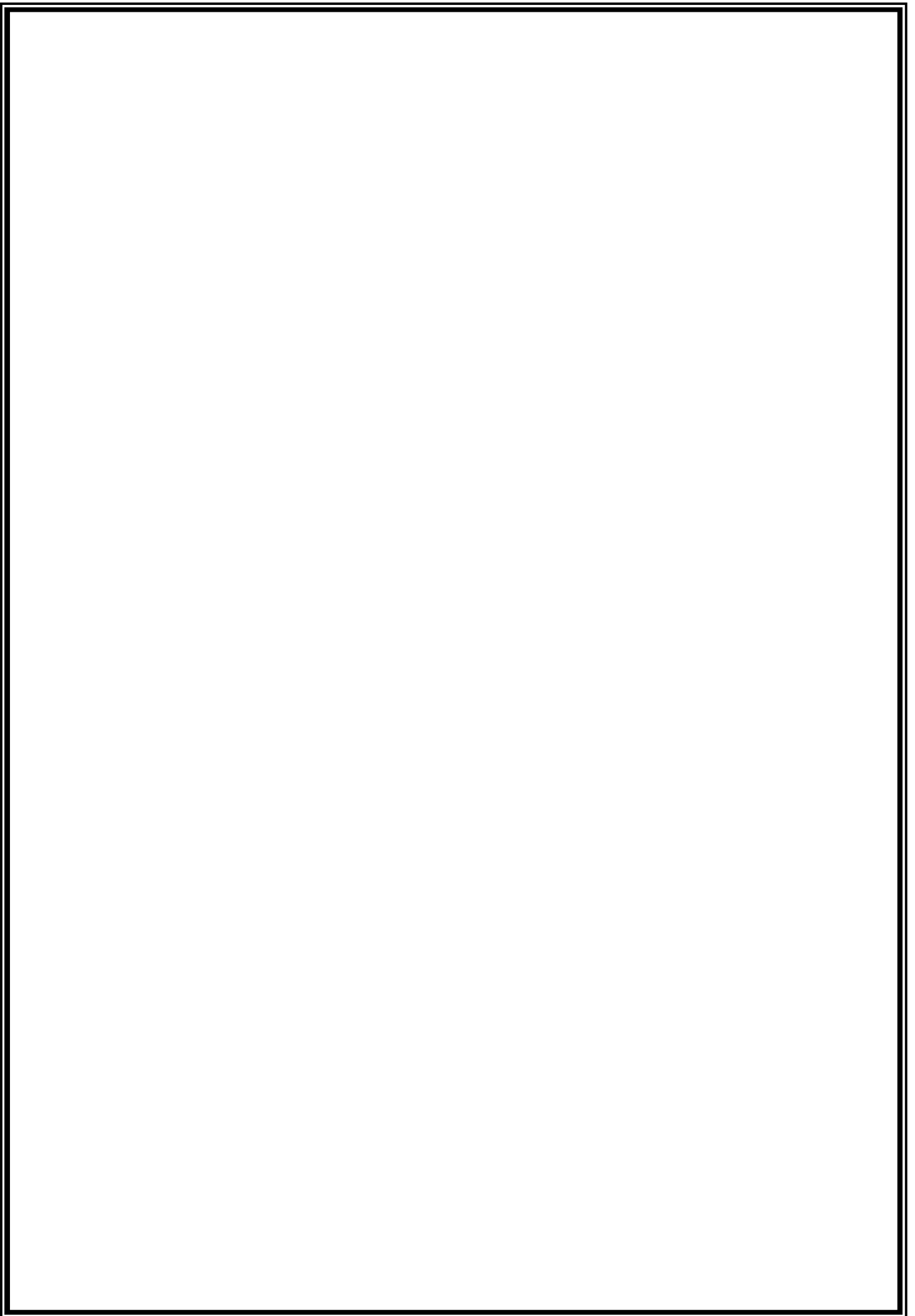
Сентябрь	Беседа: «Половое развитие и методы полового воспитания»
Октябрь	Индивидуальные беседы
Ноябрь	Индивидуальные беседы
Декабрь	Дискуссии: «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»
Январь	Индивидуальные беседы
Февраль	Индивидуальные беседы
Март	Индивидуальные беседы
Апрель	Индивидуальные беседы
Май	Индивидуальные беседы

Родительские собрания

Сентябрь	«Меры наказания и поощрения в современных семьях».
Декабрь	«Успешность обучения: от чего она зависит?»
Март	«Карманные деньги: за и против».
Май	«Достижения года».

29. Тематика классных часов в 6 классе

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	«День памяти жертв Беслана»	Сентябрь	Кл. рук-ль
2	«Я и мой класс»	Сентябрь	Кл. рук-ль
3	«Компьютер. Польза и вред. Борьба с гиподинамией»	Сентябрь	Кл. рук-ль
4	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Октябрь	Кл. рук-ль
5	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Октябрь	Кл. рук-ль
6	«Культура общения – сотовый телефон»	Ноябрь	Кл. рук-ль
7	«День матери»	Ноябрь	Кл. рук-ль
8	«День народного единства» «Законы, которые нас защищают» (в рамках декады правовых знаний)	Ноябрь	Кл. рук-ль
9	«Школа безопасности. Умелые пожарные»	Ноябрь	Кл. рук-ль
10	«Человек среди людей. Уроки нравственности»	Декабрь	Кл. рук-ль
11	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Декабрь	Кл. рук-ль
12	«Новый год шагает по планете»	Декабрь	Кл. рук-ль
13	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Декабрь	Кл. рук-ль
14	«Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!»	Январь	Кл. рук-ль
15	«Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	Январь	Кл. рук-ль
16	«Урок толерантности»	Январь	Кл. рук-ль
17	«День защитника Отечества»	Февраль	Кл. рук-ль
18	«Международный женский день»	Март	Кл. рук-ль
19	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Март	Кл. рук-ль
20	«День космонавтики»	Апрель	Кл. рук-ль
21	«Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты»	Апрель	Кл. рук-ль
22	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Май	Кл. рук-ль
23	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Май	Кл. рук-ль
24	Итоги 4 четверти, учебного года.	Май	Кл. рук-ль



План воспитательной работы в 6 классе по направлениям на 2023– 2024 учебный год

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Сентябрь «Внимание дети»			
Гражданско- патриотическое воспитание	«День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом» Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	03.09.23 Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	«День знаний», Международный день памяти жертв фашизма День работника дошкольного образования	01.09.23	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Ко дню пожилого человека «Руки творят, когда душа вдохновляет» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	С 25 по 29.09	Классный руководитель
Физическое воспитание	«День Здоровья»	04.09.23	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Разделяй и умножай» (сбор батареек и пластиковых крышек) День туризма	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	Международный день распространения грамотности	08.09.23	Классный руководитель

Октябрь
«Дорогие мои старики»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	«День пожилого человека», «День учителя», «День отца»	01.10.23, 05.10.23, 17.10.23	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Общешкольный концерт «Любимому учителю...», поздравительные газеты от классов, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. Международный день музыки	05.10.23	Классный руководитель
Физическое воспитание	«Осенний Кросс»	В течение месяца	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы День защиты животных	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку.	Перед осенними каникулами	Классный руководитель

Ноябрь
«За здоровый образ жизни»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ. День Государственного герба РФ. Информационный час.	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года. 30.11.23	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	«День народного единства» «День матери» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День начала Нюрнбергского процесса	04.11.23 26.11.23	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Подготовка праздничного концерта ко Дню матери	В течение месяца	Классный руководитель
Физическое воспитание	День отказа от курения. Профилактическая беседа	17 ноября 2023	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»	В течение месяца	Классный руководитель

Декабрь
«Новый год у ворот»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации День Конституции Российской Федерации День неизвестного солдата День Героев Отечества – «Герои Родины моей».	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года. 8-9.12.23	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	День добровольца (волонтера) в России Международный день инвалидов	05.12.23	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс «Новогодние окна» «Самый Новогодний класс» Международный день художника	В течение месяца	Классный руководитель
Физическое воспитание			Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	День прав человека		Классный руководитель

Январь
«Я патриот».

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	День снятия блокады Ленинграда День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста День российского студенчества	27.01.24	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Международный день «Спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»!»	11.01.24	Классный руководитель
Физическое воспитание	Участие в спортивных конкурсах	В течение месяца	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания			

Февраль
«Быстрее, выше, сильнее»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	«День защитников Отечества»	22.02.24	Классный руководитель
Физическое воспитание	Участие в спортивных конкурсах	В течение месяца	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	21.02.24	Классный руководитель

Март
«Читаем вместе»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Концерт «8 марта» Всемирный день театра	07.03.24	Классный руководитель
Физическое воспитание	Участие в спортивных конкурсах	В течение месяца	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)		Классный руководитель

Апрель
«Живи родник»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	День космонавтики	12.04.24	Классный руководитель
Эстетическое воспитание			Классный руководитель
Физическое воспитание	Всемирный день здоровья	7 апреля	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник.	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	День российского парламентаризма	12 апреля	Классный руководитель

Май
«Помним дни былые»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ День детских общественных организаций России	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2023-2024 учебного года 19 мая	Классный руководитель
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 9 мая: «Победа! Одна- на всех!». Акция «Открытка памяти». Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	09.05.24	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Международный день музеев	18 мая	Классный руководитель
Физическое воспитание	Весенний кросс	В течение месяца	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Праздник Весны и Труда. Экодесант.	В течение месяца	Классный руководитель
Ценности народного познания	Викторина «День славянской письменности и культуры»	24.05.24	Классный руководитель

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 10 августа: День физкультурника
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

