

План воспитательной работы

7 класс

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании МО
Классных руководителей школы.
Протокол № 5 от 28.08.2023г

Утвержден. Директор школы.

4 сентября 2023г
Иванов

с. Золотое 2023

1. Состав 7 класса:

№	№ л/ дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1	М-61	Макаров Егор Иванович	14.09.2010	с.Золотое ул Российская 57
2	Н-29	Носкова Елена Викторовна	05.09.2010	с.Золотое ул Сибирская 48
3	Н-30	Носкова Мария Викторовна	05.09.2010	с.Золотое ул Сибирская 48
4	Т-43	Телемисова Амина Амировна	19.11.2010	с.Золотое ул Зеленая 21

2. Социальный паспорт 7 класса:

ФИ учащегося	Родители	Сведение об образовании родителей	Место работы	Категория семьи	Адрес, контактный телефон
Макаров Егор	Макарова Ольга Александровна	Основное	Домохозяйка	Полная многодетная малообеспеченная	с.Золотое ул Российская 57 89003826017
	Макаров Иван Михайлович	Среднее специальное	ООО «Альянс»		
Носкова Елена	Носкова Лариса Петровна	Среднее специальное	Домохозяйка	Полная многодетная малообеспеченная	с.Золотое ул Сибирская 48 89003756408
	Носков Виктор Владимирович	Среднее специальное	ООО «Русь»		
Носкова Мария	Носкова Лариса Петровна	Среднее специальное	Домохозяйка	Полная многодетная малообеспеченная	с.Золотое ул Сибирская 48 89003756408
	Носков Виктор Владимирович	Среднее специальное	ООО «Русь»		
Телемисова Амина	Телемисова Ирина Александровна	Средне специальное	МКОУ «Золотинская ООШ»	Полная многодетная малообеспеченная	с.Золотое ул Зеленая 21
	Телемисов Амир Исканович	Среднее специальное	Котельная , Золотинская ООШ		

3.Динамика заболеваемости и группы здоровья обучающихся 7 класса

№ п/п	ФИО	Год рождения	20	20	20	20	20
1	Макаров Егор Иванович	14.09.2010					
2	Носкова Елена Викторовна	05.09.2010					
3	Носкова Мария Викторовна	05.09.2010					
4	Телемисова Амина Амировна	19.11.2010					
5							
6							
7							
8							
9							

4. Возрастные особенности подросткового возраста

Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости. Этот переходный период может иметь различное содержание и разную длительность в зависимости от конкретных социальных условий, культуры и тех традиций, которые существуют в воспитании детей. Этот период развития охватывает примерно возраст с 10-11 до 14-16 лет, совпадая в целом с обучением детей в средних классах школы.

В подростковом возрасте могут впервые возникать или обостряться психические заболевания, например, риск начала шизофрении в этом возрасте в 3-4 раза выше, чем на протяжении всей остальной жизни; распространены такие психические расстройства, как психопатии, неврозы.

В этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством так называемых «трудных детей». Даже здоровых подростков характеризуют предельная неустойчивость настроений, поведения, постоянные колебания самооценки, резкая смена физического состояния и самочувствия, ранимость, неадекватность реакций.

Все это требует от взрослых: родителей, учителей, педагогов, классных руководителей пристального внимания к каждому подростку, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости и осторожности при работе с ним.

Огромное значение имеет для подростков широкое общение со сверстниками. Для подростка важно не только быть вместе со сверстниками, но и занимать среди них достойное положение. Это стремление может выражаться в желании занять в группе позицию лидера, для других – быть признанным, любимым товарищем, для третьих – непререкаемым авторитетом в каком – то деле. Невозможность добиться такого положения является причиной недисциплинированности и даже правонарушений подростков. Родители подростков все проблемы их общения со сверстниками списывают на недостатки тех детей, с которыми общается их сын или дочь.

Чем старше подросток, тем меньшее понимание он находит у окружающих его взрослых. Источник этой проблемы – непонимание взрослыми внутреннего мира подростка, реального и живого видения ребенка. Родители и педагоги всеми силами пытаются сохранить «детские» формы контроля и общения с детьми, виновником любого конфликта взрослые всегда признают подростка.

Взрослые совершенно не готовы к проявлению подростком эмпатии в отношении к родителям, педагогом, стремлению их помочь взрослым, разделить их радости и горе. Но только через реальные проявления доброты, сочувствия, сопереживания эти важные и столь дефицитные нынче личностные качества могут развиваться.

Переживания, связанные у подростков с их общением с педагогами, имеют отрицательную направленность. Начиная с 6 класса, подростков все больше волнуют профессиональные и личностные качества педагогов, чаще всего проблема «справедливости» учителя. Но подростки все равно стремятся к общению с педагогами, чего, кстати, учителя чаще всего не замечают. С возрастом это противоречие обостряется и расширяется зона конфликтов.

Психологи выделяют три проблемы подросткового возраста:

1. **Апатия.** Содержание состоит в том, что ребенок ни к чему не стремится в жизни, не строит никаких перспективных жизненных планов; у него как бы атрофируется способность стремиться и желать в жизни чего – то самому.

2. **«Паралич воли»** - более глубокое нарушение личности.

3. **Ощущение собственной неполноценности** – очень мучительное переживание, которое приводит к чувствам неуверенности, одиночества, озлобленности и зависти к окружающим.

Данные проблемы составляют кризис развития личности в подростковом возрасте. Содержание кризиса состоит в переходе от жизни под опекой взрослых к самостоятельному, автономному существованию. В этот период подростка начинают волновать глобальные вопросы человеческого бытия: кто я такой, в чем смысл моей жизни, какой жизненный путь избрать. Следствием кризисного состояния является открытый и скрытый протест подростков против взрослых и запретительной педагогики во взаимоотношениях.

5. Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

В шестом классе четверо обучающихся: три девочки и один мальчик.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся: социальная ситуация развития класса изменилась за прошедший учебный год, ребята стали более дружными. На изменение этой ситуации особенно повлияли беседы классного руководителя с учащимися, классные часы, совместные мероприятия.

Ближайшее окружение учащихся – сверстники – не всегда положительно на них влияют (вредные привычки). Занятия в кружках, секциях и других объединениях оказывает положительное влияние на формирование качеств учащихся, творческих дарований и физических способностей.

Общественное мнение класса сильно влияет на ценностные ориентации учащихся, ребята хотят завоевать авторитет.

Анализ учебной деятельности

Анализ развития коллектива класса: в целом, класс дружный, нравственно – психологический климат в классе положительный, учащиеся хорошо относятся к учителям в школе.

Учащиеся очень вовлечены в жизнедеятельность класса, умело включаются в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

Общественная активность учащихся развита хорошо. Они проявляют инициативу участвовать в различных школьных и классных мероприятиях. Ребята организованы, самостоятельны, участвуют в самоуправлении класса.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы: ребята активно участвуют в школьном самоуправлении, работе школьных кружков, секций и клубов. Эта деятельность оказывает положительное влияние на воспитание и развитие их личности.

Анализ развития учащихся класса:

В основном, учащиеся воспитаны хорошо и нравственно – эстетически развиты. В классе трое человек, которые успевают на «четыре» и «пять» и один ученик понизил успеваемость по итогам шестого класса. Потребность заниматься самовоспитанием сформирована у учащихся по-разному. К учащимся группы риска данного класса относятся: Макаров Егор, этот ребенок позволяет себе не посещать уроки, в связи с этим понизил успеваемость

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

родители учащихся охотно откликаются на просьбы классного руководителя, активно посещают родительские собрания.

Формы работы с родителями за прошедший учебный год:

- 1). Беседы с учащимися.
- 2). Беседы с родителями.
- 3). Беседы с администрацией школы.
- 4). Посещение учащихся на дому.
- 5). Родительские собрания.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности работы классного руководителя: наиболее охотно учащимися было принято оформление классной стенгазеты по теме «Новый Год» и участие в мероприятии «Мы за здоровый образ жизни».

Последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году оказалась вполне удачной. На нравственное становление учащихся повлияли следующие методы: беседа, на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду положительно влияла следующая деятельность: оформление стенгазеты, участие в мероприятии «Мы за здоровый образ жизни», уборка территории. Сплочению классного коллектива способствовали классные часы о нравственности, оформление стенгазеты, уборка территории.

Выводы:

Сплочению классного коллектива способствует работа в группах. У классного руководителя есть много задумок по воспитанию нравственности учащихся.

6. Цели и задачи на учебный год.

Цель: создавать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

- организовать внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики человека.
- способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- Обучать культуре поведения на основе управления собой.
- Формировать у них нравственное самосознание и ответственность.

**7.Ожидаемые результаты развития классного коллектива
в 7 классе**

1.	Высокий уровень сплоченности детского коллектива и доброжелательные взаимоотношения в классе, проявления любви к школе и школьным традициям;	
2.	стабильный положительный настрой к активной познавательной и творческой деятельности, увлечение каким-либо видом внеурочной деятельности	
3.	организация модели взаимодействия в форме ситуативных ролевых игр в рамках воспитательной системы класса	
4.	сформированность коммуникативной культуры школьника – умение работать в паре, минигруппе, коллективе;	
5.	достижение высокого уровня культуры классного коллектива, высокая результативность деятельности детского творческого коллектива, личностных достижений учащихся.	

8. Модули
воспитательной работы с 7 классом

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Школьный урок;
3. Самоуправление в школе и классе;
4. Детские общественные объединения;
5. Экскурсии, экспедиции, походы;
6. Профориентация;
7. Школьные медиа;
8. Организация предметно-эстетической среды;
9. Гражданско-патриотическое воспитание.

9. Циклограмма кл. руководителя.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения
1.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Формирование благоприятного климата в классе. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация досуга и кружковой деятельности. Изучение семейно — бытовых условий. Организовать работу по направлению «Школа — семья» Составление социального паспорта. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Сентябрь
2	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Совместная работа с психологом. Организация отдыха на осенних каникулах, правила поведения и ТБ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Октябрь Ноябрь
3	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. ТБ во время новогодних праздников. Организация зимнего отдыха, ТБ на зимних каникулах. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Декабрь
4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Январь
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Педагогические рейды в семью. Индивидуальные консультации с родителями. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Февраль
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Март
7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Апрель
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные консультации с родителями. Организация летнего отдыха на летних каникулах. Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Итоговое диагностирование семьи. Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май

10. План работы классного коллектива

Сентябрь

- Организация дежурства по классу
- Классный час: «Ученическое самоуправление в классе» (выборы органов самоуправления в классе)
- Участие в общешкольных линейках по подведению итогов школьной жизни –еженедельно
- «Планирование работы класса на 2022-23 учебный год»
- Выборы актива школьного «Совета лидеров»
- Неделя классного уголка;

Октябрь

- Участие в общешкольном «Дне самоуправления»
- Заседание комитетов;
- Контроль над качеством дежурства;
- Неделя успеваемости
- Участие в рейдах по проверке посещаемости школы и внешнего вида учащихся

Ноябрь

- Заседание комитетов

Декабрь

- Подведение итогов за 1 полугодие

Январь

- Заседание комитетов
- Рейд «Чистота в кабинете»

Февраль

- Заседание комитетов, корректировка плана работы

Март

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Подведение итогов 3 четверти

Апрель

- Заседание комитетов, корректировка плана работы

Май

- Подготовка к последнему звонку
- Итоги работы за год

11. Организация самоуправления в классах

№	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
Командир:		Телемисова Амина	Является помощником учителя в организации праздников, общих дел, походов и других мероприятий в классе.
1.	Учебный	Носкова Елена	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2.	Культурный	Носкова Мария	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных мероприятий. 3. Посещение совета школьного актива.
3.	Спортивно-оздоровительный	Макаров Егор	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4.Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4.	Трудовой	Макаров Егор	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.
5.	Редколлегия	Телемисова Амина	1.Оформление классного уголка. 2.Оформление стендов на различные мероприятия (осенний вечер, новый год, 8 марта и т.д.). 3. Оформление стендов в классе

13. Работа классного руководителя со способными детьми.

Одаренные дети - это необычные дети! Для успешного развития таких детей, необходимо создать определенную среду для их развития. Школа, является центром по работе с такими детьми.

Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Для достижения поставленной цели, классный руководитель играет главную роль. Он объединяет усилия администрации школы, учителей-предметников, родителей одаренных детей. Создает благоприятный психологический климат для развития детской одаренности.

Развитие творческих способностей.

1. Привлечение одаренных детей к проведению школьных олимпиад.
2. Использование в работе с одаренными детьми следующих приемов:
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых работ;
 - ответственность за предметные недели;
 - повышение степени сложности заданий;
 - интеграция учебных и научно- исследовательских заданий.

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности.

1. Своевременное поощрение успехов учащихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям.
3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
4. Награждение отличников учебы, победителей конкурсов, олимпиад.

Формы работы с одаренными детьми: групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам. Участие в олимпиадах, конкурсах, работа по индивидуальным планам, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны.

14. План работы классного руководителя со способными детьми

№	Деятельность учителя	дата
1	Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	Сентябрь
2	Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.	В течение учебного года
3	Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи.	В течение учебного года
4	Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений.	По четвертям
5	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; .	В течение учебного года
6	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	В течение учебного года

Ожидаемые результаты:

- формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
- творческая самореализация учащихся;
- совершенствование и повышение качества знаний;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

15. План работы классного руководителя с детьми «группы риска» и детьми, требующими особого внимания.

Статистика современности неумолима: практически в каждом классе из общего числа учащихся двое, трое, а то и больше детей из неблагополучной семьи с тем или иным видом неблагополучия, что позволяет обозначать классному руководителю «детей группы риска». Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации. Даже когда у них появляется желание работать, достичь успеха им мешает неспособность выдержать даже небольшое трудовое напряжение. На них необходимо затрачивать многократно больше труда, чем на других детей, а еще больший труд приходится направлять на преодоление наследственности, влияния семьи, улицы. Как писал А.С.Макаренко, такому ребенку на каждом шагу мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять защитно-угрожающую позу, в любом слове и движениях других ему видятся чуждые и враждебные силы.

Наблюдение за процессом обучения и воспитания детей группы риска позволило мне определить, в чем состоят их основные трудности при выполнении любой деятельности:

- слабая ориентация в учебной и практической ситуации, непродуманность действий при выполнении определенной задачи, невозможность выделить в объекте достаточное число его признаков, неумение анализировать, импульсивность действий, неспособность к планированию, несамостоятельность, отвлекаемость, несобранность, быстрая утомляемость.

Требования к результатам образования растут, а данные трудности усугубляют результат каждого участника образовательного процесса.

Появляются проблемы, которые необходимо решать комплексно, а именно, в процессе социально-педагогической работы с детьми группы риска. Ведущая роль принадлежит социальному педагогу и классному руководителю, целью которых является - оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации; устанавливать доверительные отношения с клиентом.

Социально – педагогическая работа имеет две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в детской среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Работа классного руководителя с такими детьми, будет выглядеть следующим образом:

- выявление детей группы риска;
- диагностирование таких детей, изучение проблем таких детей;
- составление определенной программы профилактики или коррекции;
- воплощение программы в жизнь;
- подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основными принципами организации квалифицированной педагогической помощи ребенку «группы риска» и его семье, которыми необходимо руководствоваться классному руководителю, выступают:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. Неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

17.Работа классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Цель:

- Выполнение Закона об образовании
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.
- Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата на уроках истории.

Задачи:

Возможные причины неуспеваемости: Пропуски занятий

19. План работы классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки
1.	Взять на учет и составить список неуспевающих учащихся по итогам 1-ой четверти	Октябрь-ноябрь
2.	Составление списков учащихся, заполнение графика занятий и педагогических характеристик на учащихся	Ноябрь
3.	Составление плана работы с неуспевающими по итогам учебной четверти	В течение учебного года
4.	Провести беседы с родителями по поводу выяснения причин отставания их детей за 1-ую четверть.	Ноябрь
5.	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся. Вручение родителям уведомлений о успеваемости детей.	В течение учебного года
6.	Индивидуальные беседы с учащимися и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	В течение учебного года
7.	Провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь
8.	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	2 четверть
9.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у неуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	В течении четверти
10.	Индивидуальные беседы с неуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Ежемесячно
11.	Беседа с учащимся "Что мне мешает учиться?"	В течении четверти
12.	Проверка занятости неуспевающих учащихся в кружках и секциях	Ноябрь
13.	Контроль посещаемости неуспевающих учащихся	Ежедневно
14.	Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	По мере необходимости

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня ЗУН учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

20. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений с учащимися

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Принципы деятельности: законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

Нормативно-правовая база:

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1. Главное направление в работе классного руководителя:

- это забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений;
- формулирование положительного «Я»;
- создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;

- анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрение положительных изменений.

2. Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Ведущая деятельность школьника – учебно-познавательная: систематические прогулы, стойкая неуспеваемость по нескольким предметам вызывают нарушение системы самооценки подростка, повышенную тревожность и, как следствие, конфликтность и агрессию, поэтому основным блоком в диагностическом модуле является педагогическая диагностика.

3. Контроль посещаемости занятий является следующим важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Ежедневно выявляются причины отсутствия детей, осуществляется контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

4. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся, особенно из детей «группы риска», в занятия спортом, кружковую работу, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях - важнейшие направления воспитательной деятельности, способствующие развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, значительно ограничивают риск мотивации на асоциальное поведение.

5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни.

В пропаганде здорового образа жизни можно использовать такие мероприятия как:
- беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся («Как не стать наркоманом»);

- проблемная беседа, подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками («Коварная сигарета»; «О вреде алкоголизма»);

- «классный видеочас» с обсуждением видеофильма (обсуждение видеофильма «Опасные шалости»);

- организация походов в лес совместно с родителями и учащимися.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Нужно постараться, чтобы пропаганда здорового образа жизни не была навязчивой, лучше ее начинать с неформальных бесед классного руководителя, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры - до инсценировок: «Путешествие в Спортландию» рамках профилактики гриппа; инсценировка «Дыхательные лабиринты» в рамках профилактики СПИДа.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В школе спланирована и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры из периодических изданий, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Такую подборку информационного материала помогает подбирать библиотекарь. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации последствий употребления наркотиков через показ фильмов. Родителям

раздаются «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

7. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение правовых бесед, классных часов, родительских собраний, а также разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъяснение понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Целями и задачами данной работы являются: воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления, мотивация на ответственность за свои действия.

21. План работы классного руководителя по профилактике суицида

Каждый год в России совершают самоубийства более 1,5 тысяч детей. Покушений на самоубийство – в 3-4 раза больше (П. Астахов).

По абсолютному количеству подростковых самоубийств Россия занимает 1-е место.

Самоубийство, другими словами осознанное самостоятельное лишение себя жизни, добровольное либо вынужденное имеет другое название – суицид.

Суицид – это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой. Суицид – исключительно человеческий акт. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

Специалисты выделяют 3 основных типа суицидального поведения у подростков:

1. демонстративное – без намерения покончить с собой;
2. аффективное – суицидальные попытки, совершенные на высоте аффекта;
3. истинное – обдуманное и постепенное выполнение намерения покончить с собой.

Существуют следующие формы суицида:

1. протест – непримиримость, желание наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной жизни;
2. призыв – желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие: «Посмотрите, мне больно!»;
3. избежание – устранение себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например, в случае тяжелого заболевания;
4. самонаказание – внутренний протест, когда разрушительной силой выступает чувство стыда или вины;
5. отказ – полная капитуляция.

Способы суицида:

1. отравления лекарственными препаратами;
2. отравления бытовой химией;
3. порезы вен;
4. повешение;
5. падение с высоты.

Причины самоубийств сильно отличаются в разных возрастных группах. Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков являются конфликты с родителями. Однако отмечено снижение этого показателя с 55% до 46%. На втором месте – угроза потери близкого человека, неразделенная любовь; этот показатель вырос в 1,5 раза и составляет 24,1%. На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение – 7,5%. Настораживает тот факт, что 15% людей, пытавшихся совершить суицид, предпринимали повторные попытки самоубийств.

22. ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся
на 2023-2024 учебный год в 7 классе

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи: 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.

2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1.1	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 год.	сентябрь	Классный руководитель
1.2	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Классный руководитель
1.3	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классный руководитель
1.4	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями			

1.5	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Классный руководитель
1.6	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	февраль	Классный руководитель
1.7	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Классный руководитель
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1.8	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Классный руководитель
1.9	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Классный руководитель

**23. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответствен ные
Работа с родителями обучающихся.			
1.1	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	октябрь	Классный руководитель
1.2	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	март	Классный руководитель
Работа с обучающимися			
1.3	Разработка программы по половому (гендерному) воспитанию учащихся	До января	Классный руководитель
1.4	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся	декабрь	Классный руководитель
1.5	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	январь	Классный руководитель
1.6	Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся	апрель	Классный руководитель

24.Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде.

Экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их **профилактика**.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения во время учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование теоретических знаний учащихся по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение комплекса мероприятий по: - повышению защищённости образовательного учреждения; - проведение комплекса мер по предупреждению детской беспризорности и безнадзорности	постоянно
2	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы или чрезвычайной ситуации	В течение года
3	Проведение классных часов, родительских собраний, занятий-тренингов «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение экстремистской деятельности».	В течение года
4	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года
5	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	В течение года
6	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года
7	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май

Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма, терроризма;
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся
- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

25. Программа по правилам дорожного движения 7 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1	04.09.2023
2	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина	1	11.09.2023
3	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	25.09.2023
4	Горизонтальная и вертикальная разметки	1	02.10.2023
5	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	18.10.2023
6	Поведение участников и очевидцев ДТП	1	28.10.2023

7	Велосипед и мопед	1	03.11.2023
8	Перевозка людей	1	15.11.2023
9	Правила перевозки на всех видах транспорта	1	26.11.2023
10	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое	1	07.12.2023
11	Дорожные знаки	1	18.12.2023
12	Элементы дорог. Разметка проезжей части	1	29.12.2023
13	Движение пешеходов	1	11.01.2024
14	Опознавание транспортных средств	1	25.01.2024
15	Правила поведения участников дорожного движения	1	05.02.2024
16	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1	06.02.2024
17	Черепно-мозговые травмы	1	04.03.2024
18	Проверка усвоения знаний	1	10.04.2024
19	Мопед	1	05.05.2024
20	Практическое занятие	1	10.05.2023
	Итого:	1	20

26. Работа с родителями

Состав родительского комитета:

1) *Макарова Ольга Александровна*

2) *Носкова Лариса Петровна*

План работы с родителями учащихся 7 класса

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

В основе сотрудничества семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Задачи работы с родителями:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании, детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями

При работе с родителями мною выбраны три формы взаимодействия: беседа, посещение на дому, родительское собрание (организационные, тематические, итоговые).

<i>Сентябрь</i>	Составление социального паспорта класса. Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка.
<i>Октябрь</i>	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.
<i>Ноябрь</i>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери «Праздничный букет для мамы».
<i>Декабрь</i>	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.
<i>Январь</i>	«Родительская неделя». Организация досуга учащихся на каникулах в семейном кругу.
<i>Февраль</i>	Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященного 23 февраля.
<i>Март</i>	Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященного 8 марта.
<i>Апрель</i>	Подготовка и участие родителей в организации досуга обучающихся в каникулярное время.
<i>Май</i>	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих

Родительские собрания

№ 1. Родительское собрание в 7-м классе по теме: "Особенности подросткового возраста"

№ 2. Родительское собрание в 7-м классе "Семейные ценности в современном обществе"

№ 3. Родительское собрание "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"

№ 4 Программа родительского собрания "Интернет: да или нет?"

27. Наши достижения.

Олимпиады

Фамилия, имя	Предмет	Статус	Результат

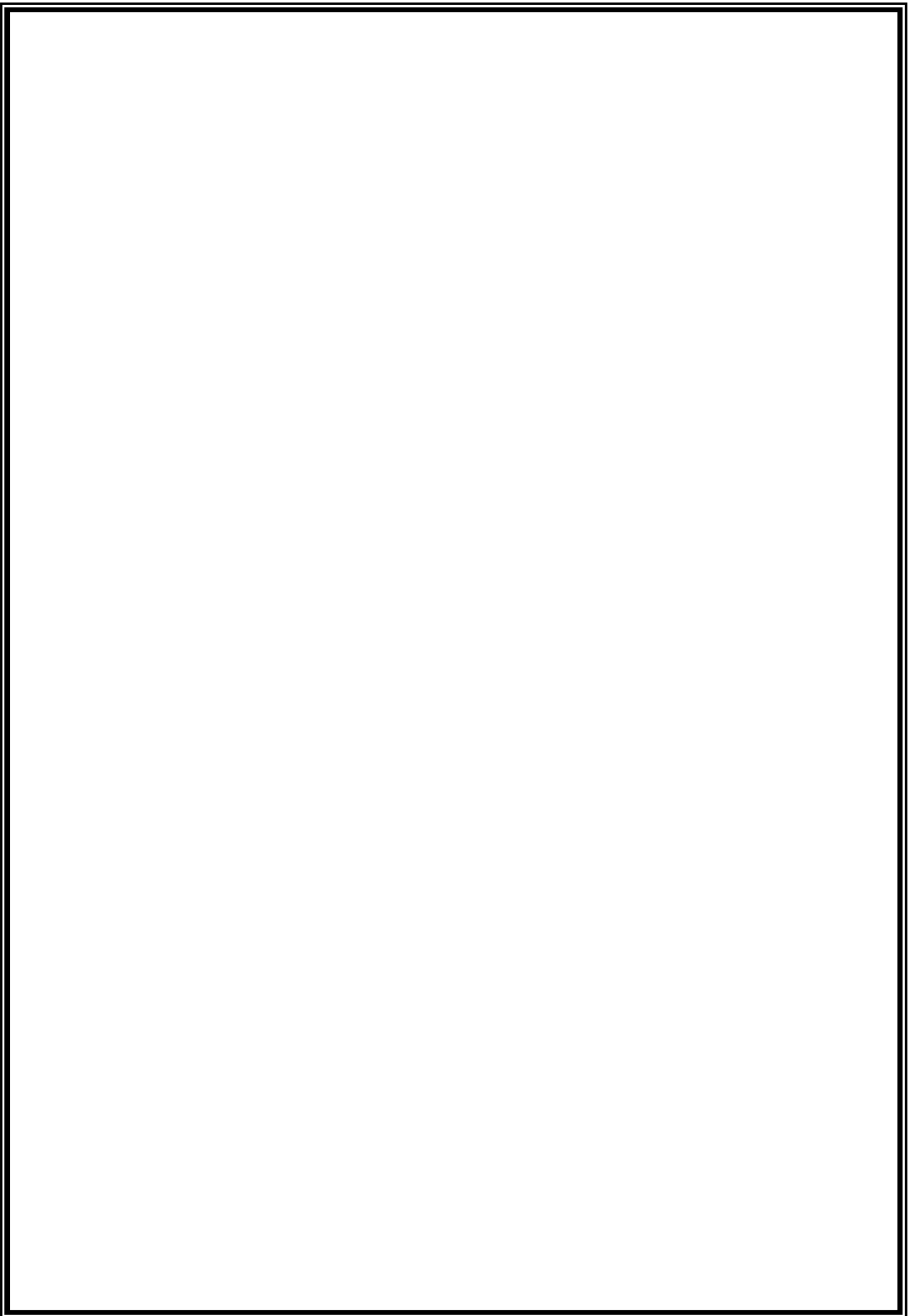
28. Участие в творческих конкурсах

Фамилия, имя	Название конкурса	Статус	Номинация (тема)	Результат

29. Тематика классных часов в 7 классе

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Классный час «Я семиклассник.» «Единые требования к оформлению тетрадей и дневников, сохранность учебников».	1 неделя сентября	Классный руководитель
2	Классный час «Учиться надо..., чтоб хорошо учиться».	2 неделя сентября	Классный руководитель
3	Классный час «Что такое Интернет».	3 неделя сентября	Классный руководитель
4	Классный час «Я и Закон». (Профилактика правонарушений)	4 неделя сентября	Классный руководитель
5	Классный час. «Знание – сила».	1 неделя октября	Классный руководитель
6	Классный час «Живи разумом, так и лекаря не надо».	2 неделя октября	Классный руководитель
7	Классный час «Толерантны ли мы?»	3 неделя октября	Классный руководитель
8	Классный час «Почему люди лгут?»	4 неделя октября	Классный руководитель
9	Классный час «Мои обязанности в семье»	2 неделя ноября	Классный руководитель
10	Классный час «История села»	3 неделя	Классный руководитель

	Ключи : вчера, сегодня, завтра».	ноября	
11	Классный час «Будьте добрыми и человечными»	4 неделя ноября	Классный руководитель
12	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»	1 неделя декабря	Классный руководитель
13	Классный час «Я – гражданин России».	2 неделя декабря	Классный руководитель
14	Классный час «Моя семья – моё богатство»	3 неделя декабря	Классный руководитель
15	Классный час «Гражданство и гражданин.»	4 неделя декабря	Классный руководитель
16	Классный час «В мире профессий»	3 неделя января	Классный руководитель
17	Классный час «Привычки и воля»	4 неделя января	Классный руководитель
18	Классный час «Как устроена обида?»	1 неделя февраля	Классный руководитель
19	Классный час «Почему подросток совершает преступление?»	2 неделя февраля	Классный руководитель
20	Классный час «Лень – помощник или враг?»	3 неделя февраля	Классный руководитель
21	Классный час «Совесьть – это наш внутренний судья».	4 неделя февраля	Классный руководитель
22	Классный час «Давайте, друзья, потолкуем о маме»	1 неделя марта	Классный руководитель
23	Классный час «Закон обо мне и мне о законе»	2 неделя марта	Классный руководитель
24	Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие».	3 неделя марта	Классный руководитель
25	Классный час «Семейные обряды».	1 неделя апреля	Классный руководитель
26	Классный час «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин»	2 неделя апреля	Классный руководитель
27	Классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука»	3 неделя апреля	Классный руководитель
28	Классный час «Кто любит труд, того люди чтут»»	4 неделя апреля	Классный руководитель
29	Классный час «Подвигу народа жить в веках».	1 неделя мая	Классный руководитель
30	Классный час «Моя семья».	2 неделя мая	Классный руководитель
31	Классный час «Учимся слушать и слышать»	3 неделя мая	Классный руководитель
32	Классный час «Каникулы! Каникулы! Ура!»	4 неделя мая	Классный руководитель



План воспитательной работы в 7 классе по направлениям на 2023–2024 учебный год

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Сентябрь «Внимание дети»			
Гражданское воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний. Урок мира.	1 сентября	Директор, классный руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Международный день грамотности	8 сентября	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Беседы об искусстве посещение сельской библиотеки классные часы этикет эстетическая грамматика	15 сентября	Классный руководитель
Физическое воспитание	День здоровья прогулка –поход выходного дня спортивная викторина инструктаж по	22 сентября	Классный руководитель
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны День борьбы с терроризмом Международный день памяти жертв фашизма	4 сентября 10 сентября	Классный руководитель
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Практическое задание –создаем уют в классе беседа –современный мир профессий труд людей весной	19 сентября	Классный руководитель
	Классный час- охрана природы твоя обязанность видеолекторий – защитим природу сохраним планету	26 сентября	Классный руководитель
Ценности научного познания	Участие в предметных олимпиадах вовлечение обучающихся в кружки секции	29 сентября	Классный руководитель
Октябрь «Дорогие мои старики»			
Направления работы			
	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Патриотическое воспитание	Классные часы военно-патриотической тематики коллективный просмотр фильмов о ВОВ	16 октября	Классный руководитель

Гражданское воспитание	Беседы –мои права и обязанности Гражданином быть обязан заочное путешествие –улицы родного села		Классный руководитель
Духовно-нравств воспитание	Международный день пожилых людей День музыки День учителя День учителя День отца в России	1-15 октября	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Международный день школьных библиотек классный час –красота внешнего облика мои жесты	25 октября	Классный руководитель
Экологическое воспитание	День защиты животных беседа –как мы помогаем природе	4 октября	Классный руководитель
Физическое воспитание	Осенний кросс школьные соревнования по волейболу инструктаж по ПДД	18-19 октября	Классный руководитель
Трудовое воспитание	Акция –День земли беседа –труд в семье	26 октября	Классный руководитель
Ценности научного познания	Интеллектуальные марафоны выезд в районный музей беседа работниками музея	30 октября	Классный руководитель
Ноябрь «За здоровый образ жизни»			

Направления работы

	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданско- патриотическое воспитание	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4 -8 ноября	Классные руководитель
Духовно –нравств воспитание	День Матери в России День начала Нюрнбергского процесса	20-26 ноября	Классный руководитель
Физическое воспитание	Проведение совместных мероприятий с участием родителей Анализ состояния здоровья учащихся инструктаж по ПДД	15-16 ноября	Классный руководитель
Экологическое воспитание	Просмотр фильма беседа –птиц не слышно боле	17 ноября	Классный руководитель
Трудовое воспитание	Конкурс пословиц и поговорок о труде рассказы детей о помощи взрослым	28 ноября	Классный руководитель

Ценности научного познания	Проведение всероссийских и международных олимпиад –Русский медвежонок Британский бульдог	14 ноября	Классный руководитель
<u>Декабрь</u> «Новый год у ворот»			

Направления работы

Содержание воспитательной работы

		Дата проведения	Ответственный за проведение
Патриотическое воспитание	День неизвестного солдата Международный день инвалидов День Конституции России	3 декабря 12 декабря	Классный руководитель
Гражданское воспитание	День добровольца в России День Героев России	5 декабря-9 декабря	Классный руководитель
Физическое воспитание	Зимние забавы –веселые старты мини –футбол школьный этап инструктаж по ПДД	10 декабря	Классный руководитель
Духовно-нравств воспитание	Эстетические беседы –друг в моей жизни	18 декабря	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Подготовка и проведение праздника –Снежная сказка оформление класса изготовление новогодних украшений	26-29 декабря	Классный руководитель
Ценности научного познания	Денежная азбука школа юных пешеходов	15 декабря	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Экологические субботники участие в конкурсах экологической направленности беседа –профессии работников школы	24декабря	Классный руководитель

Январь
«Я патриот».

Направления работы

Содержание воспитательной работы

**Дата
проведения**

**Ответственный за
проведение**

Гражданское воспитание

День российского студенчества

25 января

Классный
руководитель

Патриотическое воспитание

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти
Аушвиц –Биркенау –день памяти жертв Холокоста

27 января

Классный
руководитель

Физическое воспитание

Лыжные гонки школьный этап правила дорожного движения

29 января

Классный
руководитель

Эстетическое воспитание

Операция –Помоги пернатым кормушка для птиц

20 января

Классный
руководитель

Экологическое и трудовое
воспитание

Снеговичок экологическая беседа наши поручения акция –чистый
класс

13 января

Классный
руководитель

Духовно –нравств воспитание

Спортивное мероприятие с детьми и родителями –К здоровью вместе

16 января

Классный
руководитель

Ценности научного познания

Конкурс кроссвордистов За страницами учебников

19 января

Классный
руководитель

Февраль
**«Быстрее, выше,
сильнее»**

Направления работы

Содержание воспитательной работы

**Дата
проведения**

**Ответственный за
проведение**

Гражданское воспитание

День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

15 февраля

Классный
руководитель

Патриотическое воспитание

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
Сталинградской битве

2 февраля

Классный
руководитель

Физическое воспитание

День защитника Отечества Рыцарский турнир –Ану-ка парни
инструктаж по ПДД

23 февраля

Классный
руководитель

Эстетическое воспитание

Конкурс рисунков –Как прекрасен этот мир

19 февраля

Классный
руководитель

Экологическое и трудовое
воспитание

Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тему –Сохраним планету

26 февраля

Классный
руководитель

Ценности научного познания

День российской науки

8 февраля

Классный
руководитель

Духовно –нравств воспитание

Международный день родного языка

21 февраля

Классный
руководитель

Март
«Читаем вместе»

Направления работы

Содержание воспитательной работы

**Дата
проведения**

**Ответственный за
проведение**

Гражданское воспитание	День воссоединения Крыма Всемирный день гражданской обороны беседа	1 марта 18 марта	Классный руководитель
Патриотическое воспитание	Мероприятие –День пожарной охраны	23 марта	Классный руководитель
Физическое воспитание	День иммунитета классный час –полезная прививка	15 марта	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Неделя дефектологии ---зима заплакала ручьями	27 марта	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция по сбору макулатуры	12 марта	Классный руководитель
Духовно-нравств воспитание	Международный женский день Конкурс рисунков и плакатов ко Дню 8 марта Концертная программа –Для милых дам	8 марта	Классный руководитель

Ценности научного познания	ПДД И Детский дорожный травматизм Библиотечный урок ---законы царства книг	30 марта	Классный руководитель
Апрель			
«Живи родник»			
Направления работы			
	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданское воспитание	Игра –Ромашка прав День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	7 апреля	Классный руководитель
Патриотическое воспитание	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценностей гос символикой РФ и уважения к ним	26 апреля	Классный руководитель
Физическое воспитание	Игра по станциям –Школа пешеходов	13-14 апреля	Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков ---Космос глазами детей	12 апреля	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Классный час ----Голубая планета	21 апреля	Классный руководитель

Ценности научного познания	ПДД и ППБ Мы пассажиры Что нужно делать при пожаре	10 апреля	Классный руководитель
Духовно нравств воспитание	Лекция ----Память прошлого	30 апреля	Классный руководитель
Май «Помним дни былые»			

Направления работы

	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Гражданское воспитание	Праздник Весны и Труда День детских общественных организаций	1 мая 22мая	Классный руководитель
Патриотическое воспитание Духовно нравств воспитание	Дети –герои ВОВ День Победы	15 мая 9 мая	Классный руководитель
	День детских общественных организаций России	19 мая	Классный руководитель
Физическое воспитание	Беседы по ТБ на летний период Мини-кросс	25 мая	Классный руководитель

Эстетическое воспитание	Кино-урок Ванька –адмирал День славянской письменности и культуры	24 мая	Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция –МИР ТРУД МАЙ --улицу убирай	5 мая	Классный руководитель
Ценности научного познания	Викторины игры по правилам ПБ	12 мая	Классный руководитель

ИЮНЬ

1 ИЮНЯ – день защиты детей

6 ИЮНЯ – День русского языка

12 ИЮНЯ – День России

22 ИЮНЯ – День памяти и скорби

27 ИЮНЯ – День молодежи

ИЮЛЬ

8 ИЮЛЯ – ДЕНЬ семьи любви и верности

АВГУСТ

ВТОРАЯ СУББОТА АВГУСТА – День физкультурника

22 АВГУСТА – День Государственного флага РФ

27 АВГУСТА – День российского кино