

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Золотинская основная общеобразовательная школа»
Макушинского Муниципального округа Курганской области

План
воспитательной работы
8-9
класса

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании МО
Классных руководителей школы.
Протокол № 5 от 28.08 2023г

Утвержден. Директор школы.

Иванова А.М. Ива
4 сентября 2023г

с. Золотое 2023

1. Состав 8 класса:

1 человек, из них 1 девочка

№	№ л/дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1		Боровинских Елизавета Ивановна	04.08.2009г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 44А

1. Состав 9 класса:

5 человек, из них 2 девочки и 3 мальчика

№	№ л/дела	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес
1		Боровинских Виктория Дмитриевна	04.12.2007г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 53
2		Герасимов Никита Николаевич	10.02.2008г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Молодежная, дом 10
3		Макарова Алена Ивановна	17.08.2008г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 57
4		Наумов Сергей Алексеевич	02.05.2008г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 34
5		Телемисов Радмир Амирович	03.12.2008г.	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Зелёная, дом 21

2. Социальный паспорт 8 класса:

ФИ учащегося	Родители	Сведение об образовании родителей	Место работы	Категория семьи	Адрес, контактный телефон
Боровинских Елизавета	Боровинских Иван Александрович - отец	Среднее специальное	ООО «Русь»	неполная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 44А 89003847525 89025907929
	Боровинских Инна Александровна - мачеха	Среднее специальное	МКОУ «Золотинская ООШ»		

2. Социальный паспорт 9 класса:

ФИ учащегося	Родители	Сведение об образовании родителей	Место работы	Категория семьи	Адрес, контактный телефон
Боровинских Виктория	Боровинских Дмитрий Александрович	Среднее специальное	КФХ «Топаз»	многодетная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 53 89615700317 89003764085
	Боровинских Лариса Юрьевна	высшее	МКОУ «Золотинская ООШ»		
Герасимов Никита	Герасимов Николай Петрович	Высшее	МКОУ «Золотинская ООШ»	многодетная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Молодежная, дом 10 89003756445 89003756443
	Герасимова Алена Викторовна	Среднее специальное	ИП Григорьева Г.М.		

Макарова Алена	Макаров Иван Михайлович	Среднее специальное	вахтовик	многодетная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 57 89825939013 89003826017
	Макарова Ольга Александровна	Среднее специальное	безработная		
Наумов Сергей	Наумов Алексей Валерьевич	Основное	ООО «Русь»	многодетная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Российская, дом 34 89003762269 89025906961
	Наумова Елена Валерьевна	высшее	МКОУ «Золотинская ООШ»		
Телемисов Радмир	Телемисов Амир Исканович	среднее	МКОУ «Золотинская ООШ»	многодетная	Курганская область, Макушинский район, село Золотое, улица Зелёная, дом 21 89003788394 89003788310
	Телемисова Ирина Александровна	Среднее специальное	МКОУ «Золотинская ООШ»		

3.Динамика заболеваемости и группы здоровья обучающихся 8 класса

№ п/п	ФИО	Год рожде ния	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Боровинских Е.И.	2009					

3.Динамика заболеваемости и группы здоровья обучающихся 8-9 класса

№ п/ п	ФИО	Год рожд ден ия	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Боровинск их В.Д.	2007					
2	Герасимов Н.Н.	2008					
3	Макарова А.И.	2008					
4	Наумов С.А.	2008					
5	Телемисов Р.А.	2008					

4. Возрастные особенности подросткового возраста

Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости. Этот переходный период может иметь различное содержание и разную длительность в зависимости от конкретных социальных условий, культуры и тех традиций, которые существуют в воспитании детей. Этот период развития охватывает примерно возраст с 10-11 до 14-16 лет, совпадая в целом с обучением детей в средних классах школы.

В подростковом возрасте могут впервые возникать или обостряться психические заболевания, например, риск начала шизофрении в этом возрасте в 3-4 раза выше, чем на протяжении всей остальной жизни; распространены такие психические расстройства, как психопатии, невроты.

В этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством так называемых «трудных детей». Даже здоровых подростков характеризуют предельная неустойчивость настроений, поведения, постоянные колебания самооценки, резкая смена физического состояния и самочувствия, ранимость, неадекватность реакций.

Все это требует от взрослых: родителей, учителей, педагогов, классных руководителей пристального внимания к каждому подростку, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости и осторожности при работе с ним.

Огромное значение имеет для подростков широкое общение со сверстниками. Для подростка важно не только быть вместе со сверстниками, но и занимать среди них достойное положение. Это стремление может выражаться в желании занять в группе позицию лидера, для других – быть признанным, любимым товарищем, для третьих – непререкаемым авторитетом в каком – то деле. Невозможность добиться такого положения является причиной недисциплинированности и даже правонарушений подростков. Родители подростков все проблемы их общения со сверстниками списывают на недостатки тех детей, с которыми общается их сын или дочь.

Чем старше подросток, тем меньшее понимание он находит у окружающих его взрослых. Источник этой проблемы – непонимание взрослыми внутреннего мира подростка, реального и живого видения ребенка. Родители и педагоги всеми силами пытаются сохранить «детские» формы контроля и общения с детьми, виновником любого конфликта взрослые всегда признают подростка.

Взрослые совершенно не готовы к проявлению подростком эмпатии в отношении к родителям, педагогом, стремлению их помочь взрослым, разделить их радости и горе. Но только через реальные проявления доброты, сочувствия, сопереживания эти важные и столь дефицитные нынче личностные качества могут развиваться.

Переживания, связанные у подростков с их общением с педагогами, имеют отрицательную направленность. Начиная с 6 класса, подростков все больше волнуют профессиональные и личностные качества педагогов, чаще всего проблема «справедливости» учителя. Но подростки все равно стремятся к общению с педагогами, чего, кстати, учителя чаще всего не замечают. С возрастом это противоречие обостряется и расширяется зона конфликтов.

Психологи выделяют три проблемы подросткового возраста:

1. **Анапатия.** Содержание состоит в том, что ребенок ни к чему не стремится в жизни, не строит никаких перспективных жизненных планов; у него как бы атрофируется способность стремиться и желать в жизни чего – то самому.
2. **«Паралич воли»** - более глубокое нарушение личности.
3. **Ощущение собственной неполноценности** – очень мучительное переживание, которое приводит к чувствам неуверенности, одиночества, озлобленности и зависти к окружающим.

Данные проблемы составляют кризис развития личности в подростковом возрасте. Содержание кризиса состоит в переходе от жизни под опекой взрослых к самостоятельному, автономному существованию. В этот период подростка начинают волновать глобальные вопросы человеческого бытия: кто я такой, в чем смысл моей жизни, какой жизненный путь избрать. Следствием кризисного состояния является открытый и скрытый протест подростков против взрослых и запретительной педагогики во взаимоотношениях.

5. Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.

Целью воспитательной работы в прошедшем году было создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе; воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Основными задачами были:

1. развитие личности ребёнка;
2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
4. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности
5. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование.
6. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных приемлемых норм культурного человека.
7. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

В этом учебном году я старалась

- Создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
- Помочь каждому ученику обрести свой образ посредством творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного общества.

Результатом работы стало:

- Развитие личности учащихся.
- Формирование классного коллектива.
- Наличие учащихся и их родителей, чувство удовлетворенностью жизнедеятельности в классе.

Анализ развития класса

В 2022– 2023 учебном году в 7-8 классе обучалось 6 человека. Из них 3 девочки и 3 мальчика. К концу учебного года дети дружны, общаются друг с другом, иногда бывают мелкие конфликты, которые легко разрешимы. Микрогрупп не наблюдается, единый коллектив. Явных активистов не выделяется. Хотя девочки стараются быть лидерами. Отношения равные между девочками и мальчиком. Во внеурочное время девочки также продолжают общение, вместе гуляют, ходят, друг к другу в гости. Отвергнутых детей в классе нет. К вверенным им поручениям подходили не всегда ответственно.

На критику со стороны относятся адекватно. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми.

В классе нет детей состоящих в группе риска.

Анализ развития учащихся класса.

Умственные способности учеников хорошие, но отличаются друг от друга. По четвертям наблюдалось снижение успеваемости.

Мной была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня подготовки домашнего задания. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,

воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Выяснилось, что обучающиеся не всегда добросовестно готовятся к урокам.

На уроках могут быть рассеянными и не внимательными. Все ребята требуют постоянного контроля родителей и учителя.

№	Ф.И.	Русский	Лит-ра	Англ.	Алгебра	Геометрия	Информ.	История	Общест.	Географ.	Биология	Физика	Музыка	Изо	Физ-ра	Технолог.	ОБЖ	сред. ариф.	рейтинг
1	Боровинских Виктория	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4,5	1
2	Герасимов Никита	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4,2	3
3	Макарова Алена	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4,5	2
4	Наумов Сергей	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4
5	Телемисов Радмир	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4
6	Боровинских Елизавета	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4,3	1

Итоги и анализ успеваемости учащихся 7-8 класса за год.

По итогам учебного года неуспевающих нет. За год успеваемость 100%, качество 64,6%.

Это связано и с появлениями новых предметов, дистанционным обучением и взрослением ребят. Обучающиеся плохо адаптировались к новой форме обучения. Не всегда могли самостоятельно организовать, изучение нового материала, не добросовестно выполняли задания, не вовремя отправляли домашние задания.

Анализ участия учащихся во внеклассной работе.

Основными мотивами участия в школьных мероприятиях стала общая заинтересованность класса. Ребята участвовали в классных, школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах, олимпиадах школьного и федерального уровня. Дети могут быть активными, но их нужно постоянно контролировать, просить.

В целом обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах и показали не плохие результаты.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 7-8 классе было создание благоприятных условий для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планировались мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера.

Формирование здорового образа жизни - одна из важнейших воспитательных задач, взятых на 2022-2023 учебный год. При решении этой задачи учитывались следующие составляющие:

- охват горячим питанием;
- занятость в спортивных кружках.

Многие классные часы были посвящены здоровому образу жизни: «Разговор о правильном питании», «Привычки хорошие и плохие». Систематически поднимались вопросы ТБ, соблюдения правил дорожного движения не только на территории села, но и при выезде в город.

В классе регулярно проводились влажные уборки, генеральные уборки. Класс охотно принимал участие и в общешкольных субботниках. С поставленными задачами справлялись.

В 2022-2023 учебном году было пропущено 91 день (632урока) из них 86 дней по болезни, 5 по уважительной причине.

Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышении социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с учителями, трудовое воспитание. За прошедший год было проведено 10

тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданско- патриотическому воспитанию: «День единства России», «России верные сыны», «Я гражданин и патриот своей страны» и другие, по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию старшеклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон».

Количественный анализ выполнения плана воспитательной работы за учебный год.

№	Направления деятельности	Количество запланированных мероприятий	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Духовно – нравственное воспитание	13	9	69	2	15	2	15
2	Гражданско - патриотическое	9	6	67	1	11	2	22
3	Спортивно - оздоровительное	12	10	83	-	-	2	16
4	Общекультурное	19	14	74	-	-	5	26
5	Обще интеллектуальное	10	6	60	1	10	3	30
6	Экологическое	10	6	60	-	-	4	40
7	Социальное	9	5	56	-	-	4	44
Итого		82	56	68	3	3	21	25

Из таблицы видно, что воспитательный план по направлениям выполнен на 75. Были внесены коррективы в воспитательный план. Дети участвовали в таких конкурсах «Окно победы», где нужно было украсить свои окна к Дню Победы, «Голосуем за чистую планету», каждый навел порядок возле дома. Выставка рисунков, посвященная всемирному Дню Земли «Бережем планету вместе». Все ребята записаны на кружок «Волейбол», в течение года посещали регулярно.

Большую помощь в воспитательной работе оказывали родители. По сути, у нас с ними общие задачи: обеспечить психологический комфорт ребенка. Важно, что у нас с большинством родителей схожие представления о том, что это такое. Проведено 5 родительских собраний.

Родительские собрания проходили один раз в четверть. Все родители посещали собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня старшеклассников, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, комплексная безопасность и другое.

В новом учебном году необходимо продолжить подобное сотрудничество с родителями, а также пытаться шире привлекать родителей и к непосредственному участию в общешкольных мероприятиях.

Выводы:

В новом учебном году необходимо разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Продолжить работу по развитию коллектива класса;
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
- Разнообразить формы работы по вовлечению родителей в воспитательный процесс класса;
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

6. Цели и задачи на учебный год.

Цели воспитательной работы на планируемый год:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы на планируемый год.

- Продолжить воспитательную работу в 8 -9 классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.
- Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
- Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
- Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
- Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

7. Ожидаемые результаты развития классного коллектива в 8-9 классе

1.	Ученик, умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;	
2.	владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;	
3.	обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);	
4.	любопытный, интересующийся, активно познающий мир	
5.	любящий свой край и свою Родину;	
6.	уважающий и принимающий ценности семьи и общества;	
7.	готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;	
8.	доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;	
9.	выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.	
10.	умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;	
11.	коммуникабелен, умеет работать в коллективе.	
12.	уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;	
13.	осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека	
14.	уважающими нормы законов и знающими свои права,	
15.	быть мотивированы на дальнейшее развитие (саморазвитие) своих индивидуальных способностей (творческих, интеллектуальных и др.).	
16.	Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;	

8. Модули
воспитательной работы с классом

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Школьный урок;
3. Самоуправление в школе и классе;
4. Детские общественные объединения;
5. Экскурсии, экспедиции, походы;
6. Профориентация;
7. Школьные медиа;
8. Организация предметно-эстетической среды;
9. Гражданско-патриотическое воспитание.

9. Циклограмма кл. руководителя.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения
1.	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Формирование благоприятного климата в классе. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация досуга и кружковой деятельности. Изучение семейно — бытовых условий. Организовать работу по направлению «Школа — семья» Составление социального паспорта. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Сентябрь
2	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Организация отдыха на осенних каникулах, правила поведения и ТБ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Октябрь Ноябрь
3	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. ТБ во время новогодних праздников. Организация зимнего отдыха, ТБ на зимних каникулах. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Декабрь
4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Январь
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Педагогические рейды в семью. Индивидуальные консультации с родителями. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». Организация свободного времени обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Февраль
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Март
7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Индивидуальные консультации с родителями.</p>	Апрель
8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей. Индивидуальные консультации с родителями. Организация летнего отдыха на летних каникулах. Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря. Подведение итогов участия социально — педагогической службы. Итоговое диагностирование семьи. Сбор информации о местонахождении детей в период каникул.</p>	Май

10. План работы классного коллектива

Сентябрь

- Организация дежурства по классу
- Классный час: «Ученическое самоуправление в классе» (выборы органов самоуправления в классе)
- Участие в общешкольных линейках по подведению итогов школьной жизни – еженедельно
- «Планирование работы класса на 2023-24 учебный год»
- Выборы актива школьного «Совета лидеров»
- Неделя классного уголка;

Октябрь

- Участие в общешкольном «Дне самоуправления»
- Заседание комитетов;
- Контроль над качеством дежурства;
- Неделя успеваемости
- Участие в рейдах по проверке посещаемости школы и внешнего вида учащихся

Ноябрь

- Заседание комитетов
- Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности.
- Участие в Празднике «День народного единства».
- Беседа «Об ответственности за своё отношение к учёбе».
- Участие в Празднике «День матери».
- Классный час по ПДД: «Ответственность за нарушение ПДД»

Декабрь

- Подведение итогов за 1 полугодие
- Классный час: «Вредные привычки и здоровье человека»
- Инструктаж по ПДД на период зимних каникул.
- Оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.
- Спортивная секция по волейболу.
- Инструктаж по ТБ на зимние каникулы

Январь

- Заседание комитетов
- Рейд «Чистота в кабинете»
- Беседа «Как победить неуверенность в себе?».
- Классный час: «Моё хобби»
- Контроль успеваемости и посещаемости.
- Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.

Февраль

- Заседание комитетов, корректировка плана работы

- Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам.
- .Беседа «День российской науки»
- Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- «А ну-ка, парни!» конкурсная программа ко Дню защитника отечества.

Март

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Подведение итогов 3 четверти
- Классный час: «Экзамены без стресса»
- Устранение неудовлетворительных оценок.
- Подготовка к 8 марта.
- Беседа «Воссоединение Крыма с Россией».
- Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам.

Апрель

- Заседание комитетов, корректировка плана работы
- Классный час: «Учеба и мои возможности (по итогам 1, 2, 3 четверти)»
- Правила поведения на водоёмах.
- Всероссийский день здоровья.
- Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам.
- Праздничная игра-викторина ко Дню Космонавтики.
- Акция «Берегите землю!».

Май

- Подготовка к последнему звонку
- Беседа «Сделай правильный выбор».
- Встреча с ветеранами ВОВ
- Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
- Контроль за качеством знаний.
- Подведение итогов 4-ой учебной четверти
- Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы
- Итоги работы за год

11. Организация самоуправления в 8-9 классах

№	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
Командир:		Боровинских Виктория	Является помощником учителя в организации праздников, общих дел, походов и других мероприятий в классе.
1.	Учебный	Макарова Алена	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2.	Культурный	Боровинских Елизавета	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных мероприятий. 3. Посещение совета школьного актива.
3.	Спортивно-оздоровительный	Наумов Сергей	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4.Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4.	Трудовой	Телемисов Радмир	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.
5.	Редколлегия	Герасимов Никита	1.Оформление классного уголка. 2.Оформление стендов на различные мероприятия (осенний вечер, новый год, 8 марта и т.д.). 3. Оформление стендов в классе

12. Сведения о занятости во внеурочное время.

ФИО учащегося	Название кружка
Боровинских Елизавета	
Боровинских Виктория	
Герасимов Никита	
Макарова Алена	
Наумов Сергей	
Телемисов Радмир	

13. Работа классного руководителя со способными детьми.

Одаренные дети - это необычные дети! Для успешного развития таких детей, необходимо создать определенную среду для их развития. Школа, является центром по работе с такими детьми.

Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Для достижения поставленной цели, классный руководитель играет главную роль. Он объединяет усилия администрации школы, учителей-предметников, родителей одаренных детей. Создает благоприятный психологический климат для развития детской одаренности.

Развитие творческих способностей.

1. Привлечение одаренных детей к проведению школьных олимпиад.
2. Использование в работе с одаренными детьми следующих приемов:
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых работ;
 - ответственность за предметные недели;
 - повышение степени сложности заданий;
 - интеграция учебных и научно- исследовательских заданий.

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности.

1. Своевременное поощрение успехов учащихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям.
3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
4. Награждение отличников учебы, победителей конкурсов, олимпиад.

Формы работы с одаренными детьми: групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам. Участие в олимпиадах, конкурсах, работа по индивидуальным планам, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны.

14. План работы классного руководителя со способными детьми

№	Деятельность учителя	дата
1	Вовлечение школьников в деятельность кружков, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям.	В течении года
2	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	Начало учебного года
3	Выработка рекомендаций учителя-предметника по подготовке к олимпиаде.	В течении года
4	Проведение творческих конкурсов.	В течении года
5	Проведение предметной недели с активным участием	В течении года

	одаренных детей	
6	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы.	В конце учебного года

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
- творческая самореализация выпускника школы;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

15. План работы классного руководителя с детьми «группы риска» и детьми, требующими особого внимания.

Статистика современности неумолима: практически в каждом классе из общего числа учащихся двое, трое, а то и больше детей из неблагополучной семьи с тем или иным видом неблагополучия, что позволяет обозначать классному руководителю «детей группы риска». Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации. Даже когда у них появляется желание работать, достичь успеха им мешает неспособность выдержать даже небольшое трудовое напряжение. На них необходимо затрачивать многократно больше труда, чем на других детей, а еще больший труд приходится направлять на преодоление наследственности, влияния семьи, улицы. Как писал А.С.Макаренко, такому ребенку на каждом шагу мерещится несправедливость, он уже по привычке считает необходимым принять защитно-угрожающую позу, в любом слове и движениях других ему видятся чуждые и враждебные силы.

Наблюдение за процессом обучения и воспитания детей группы риска позволило мне определить, в чем состоят их основные трудности при выполнении любой деятельности:

- слабая ориентация в учебной и практической ситуации, непродуманность действий при выполнении определенной задачи, невозможность выделить в объекте достаточное число его признаков, неумение анализировать, импульсивность действий, неспособность к планированию, несамостоятельность, отвлекаемость, несобранность, быстрая утомляемость.

Требования к результатам образования растут, а данные трудности усугубляют результат каждого участника образовательного процесса.

Появляются проблемы, которые необходимо решать комплексно, а именно, в процессе социально-педагогической работы с детьми группы риска. Ведущая роль принадлежит социальному педагогу и классному руководителю, целью которых является - оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации; устанавливать доверительные отношения с клиентом.

Социально – педагогическая работа имеет две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в детской среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Работа классного руководителя с такими детьми, будет выглядеть следующим образом:

- выявление детей группы риска;
- диагностирование таких детей, изучение проблем таких детей;
- составление определенной программы профилактики или коррекции;
- воплощение программы в жизнь;
- подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Основными принципами организации квалифицированной педагогической помощи ребенку «группы риска» и его семье, которыми необходимо руководствоваться классному руководителю, выступают:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. Неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

16. Дети требующие особого внимания

Боровинских Виктория, Наумов Сергей, Телемисов Радмир	Многодетная малообеспеченная семья
Герасимов Никита, Макарова Алена	Многодетная семья
Боровинских Елизавета	Неполная семья

17.Работа классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Цель:

- Выполнение Закона об образовании
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.
- Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата на уроках истории.

Задачи: Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

Возможные причины неуспеваемости:

- низкие способности
- частый пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)
- невыполнение домашних заданий
- недостаточная работа на уроке
- высокий уровень сложности материала
- необъективность выставления оценки на уроке
- большой объем домашнего задания
- нежелание учиться
- другие причины.

18. слабоуспевающие и неуспевающие учащиеся 8-9 класса

ФИ ученика	Причины неуспеваемости	Формы ликвидации пробелов
Боровинских Елизавета	Недостаточная работа на уроке	Индивидуальные беседы, информирование родителей, сотрудничество с учителями – предметниками.
Боровинских Виктория	Недостаточная работа на уроке	Индивидуальные беседы, информирование родителей, сотрудничество с учителями – предметниками.
Герасимов Никита	Недостаточная работа на уроке, нежелание учиться, выполнение домашнего задания не в полном объёме.	Индивидуальные беседы, информирование родителей, сотрудничество с учителями – предметниками.
Макарова Алена	Недостаточная работа на уроке, частый пропуск уроков.	Контроль за посещаемостью, сотрудничество с учителями – предметниками, информационно – просветительская работа.
Наумов Сергей	Недостаточная работа на уроке, нежелание учиться, выполнение домашнего задания не в полном объёме.	Индивидуальные беседы, информирование родителей, сотрудничество с учителями – предметниками.
Телемисов Радмир	Недостаточная работа на уроке, нежелание учиться, выполнение домашнего задания не в полном объёме.	Индивидуальные беседы, информирование родителей, сотрудничество с учителями – предметниками.

19. План работы классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки
1.	Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.	сентябрь
2.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	В течении года
3.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	В течении года
4.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течении года
5.	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	В течении года
6.	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	В течении года
7.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	В течении года
8.	Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течении года

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня ЗУН учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

20. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений с учащимися

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Принципы деятельности: законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

Нормативно-правовая база:

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

1. Главное направление в работе классного руководителя:

- это забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений;
- формулирование положительного «Я»;
- создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;
- анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрение положительных изменений.

2. Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Ведущая деятельность школьника – учебно-познавательная: систематические прогулы, стойкая неуспеваемость по нескольким предметам вызывают нарушение системы самооценки подростка, повышенную тревожность и, как следствие, конфликтность и агрессию, поэтому основным блоком в диагностическом модуле является педагогическая диагностика.

3. Контроль посещаемости занятий является следующим важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Ежедневно выявляются причины отсутствия детей, осуществляется контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски.

Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

4. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся, особенно из детей «группы риска», в занятия спортом, кружковую работу, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях - важнейшие направления воспитательной деятельности, способствующие развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения, значительно ограничивают риск мотивации на асоциальное поведение.

5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни.

В пропаганде здорового образа жизни можно использовать такие мероприятия как:

- беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся («Как не стать наркоманом»);
- проблемная беседа, подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками («Коварная сигарета»; «О вреде алкоголизма»);
- «классный видеочас» с обсуждением видеофильма (обсуждение видеофильма «Опасные шалости»);
- организация походов в лес совместно с родителями и учащимися.

При этом роль классного руководителя заключается в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Нужно постараться, чтобы пропаганда здорового образа жизни не была навязчивой, лучше ее начинать с неформальных бесед классного руководителя, не регламентировать строго время проведения, стараться узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры - до инсценировок: «Путешествие в Спортландию» рамках профилактики гриппа; инсценировка «Дыхательные лабиринты» в рамках профилактики СПИДа.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В школе спланирована и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры из периодических изданий, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Такую подборку информационного материала помогает подбирать библиотекарь. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации последствий употребления наркотиков через показ фильмов. Родителям раздаются «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

7. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение правовых бесед, классных часов, родительских собраний, а также разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъяснение понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Целями и задачами данной работы являются: воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления, мотивация на ответственность за свои действия.

21. План работы классного руководителя по профилактике суицида

Каждый год в России совершают самоубийства более 1,5 тысяч детей. Покушений на самоубийство – в 3-4 раза больше (П.Астахов).

По абсолютному количеству подростковых самоубийств Россия занимает 1-е место.

Самоубийство, другими словами осознанное самостоятельное лишение себя жизни, добровольное либо вынужденное имеет другое название – суицид.

Суицид – это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой. Суицид – исключительно человеческий акт. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

Специалисты выделяют 3 основных типа суицидального поведения у подростков:

1. демонстративное – без намерения покончить с собой;
2. аффективное – суицидальные попытки, совершенные на высоте аффекта;
3. истинное – обдуманное и постепенное выполнение намерения покончить с собой.

Существуют следующие формы суицида:

1. протест – непримиримость, желание наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной жизни;
2. призыв – желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие: «Посмотрите, мне больно!»;
3. избежание – устранение себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например, в случае тяжелого заболевания;
4. самонаказание – внутренний протест, когда разрушительной силой выступает чувство стыда или вины;
5. отказ – полная капитуляция.

Способы суицида:

1. отравления лекарственными препаратами;
2. отравления бытовой химией;
3. порезы вен;
4. повешение;
5. падение с высоты.

Причины самоубийств сильно отличаются в разных возрастных группах. Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков являются конфликты с родителями. Однако отмечено снижение этого показателя с 55% до 46%. На втором месте – угроза потери близкого человека, неразделенная любовь; этот показатель вырос в 1,5 раза и составляет 24,1%. На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение – 7,5%. Настораживает тот факт, что 15% людей, пытавшихся совершить суицид, предпринимали повторные попытки самоубийств.

22. ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год в 8 классе

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи: выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Классный час «Сохраним жизнь»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Классный час «Моё здоровье»	Ноябрь	Классный руководитель
3	Классный час «Как справиться с плохим настроением»	Январь	Классный руководитель
4	Классный час «Дружба-главное чудо»	Март	Классный руководитель
5	Анкетирование «моё настроение»	май	Классный руководитель

Работа с родителями			
1	Родительское собрание «Нелегкий разговор о требовательности. О трудностях учения».	сентябрь	Классный руководитель
2	Родительское собрание «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Комплексы, не уверенность в себе.»	январь	Классный руководитель
3	Родительское собрание «Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения»	апрель	Классный руководитель
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	

22. ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год в 9 классе

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи: 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.

2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Классный час «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Ноябрь	Классный руководитель
3	Классный час «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Январь	Классный руководитель
4	Классный час «Дружба-главное чудо»	Март	Классный руководитель
5	Анкетирование «Жизненные ценности»	май	Классный руководитель
Работа с родителями			
1	Родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;	сентябрь	Классный руководитель
2	Родительское собрание «Ложь и правда о суициде».	январь	Классный руководитель
3	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»;	апрель	Классный руководитель
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	

**23. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся
на 2023-2024 учебный год в 8 классе.**

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответствен ные
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	ноябрь	Классный руководител ь
2.	Классное родительское собрание: «Половое воспитание в семье»	март	Классный руководител ь
Работа с обучающимися			
1	Классный час «Дружба и любовь»	сентябрь	Классный руководител ь
2.	Классный час «Знать, чтобы не оступиться»	ноябрь	Классный руководител ь
3.	Классный час «Нравственные и психологические основы семьи»	Март	Классный руководител ь
4.	Классный час «Любовь – волшебная страна»	май	Классный руководител ь

**23. План мероприятий по половому воспитанию обучающихся
на 2023-2024 учебный год в 8 классе.**

№ п/п	Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответствен ные
Работа с родителями обучающихся.			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Ноябрь	Классный руководител ь
2.	Классное родительское собрание: «Половое воспитание в семье»	март	Классный руководител ь
Работа с обучающимися			
1	Классный час «Брак и семья в жизни человека»	Сентябрь	Классный руководител ь
2.	Классный час «Почему распадаются семьи»	Ноябрь	Классный руководител ь
3.	Классный час «Испытание целомудрием»	Март	Классный руководитель
4.	Классный час «Объективные закономерности половой любви»	май	Классный руководител ь

24.Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде.

Экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их **профилактика**.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи: - реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и этносепаратизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
1	Мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к неформальным молодежным группировкам	ежемесячно
2	Урок толерантности в рамках проведения декады толерантности	2-я неделя ноября
3	Лекция «Твои права и обязанности» в 8-9 классах в рамках Дня Конституции	декабрь
4	Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	январь
5	Просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности в рамках недели защиты детей.	март
6	Классный час «Учимся жить в многоликом мире»	Апрель
7	Классный час «Толерантность – дорога к миру».	май

Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма, терроризма;
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся
- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; – формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

25. Программа по правилам дорожного движения 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	История дорожных знаков.	1	
2	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1	
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1	
8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	
9	Пассажиром быть не просто.	1	
10	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.	1	

**25. Программа по правилам дорожного движения
9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Права и обязанности участников дорожного движения	1	
2	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	
3	Единые правила дорожного движения	1	
4	Перевозка грузов с помощью транспортных средств	1	
5	Осветительные приборы автомобилей и их значение	1	
6	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях	1	
7	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами	1	
8	Контрольная работа по ПДД	1	
9	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка	1	
10	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД	1	

26.Работа с родителями

Состав родительского комитета:

Боровинских И.А. – председатель родительского комитета.

Макарова О.А. - секретарь

Боровинских Л.Ю – член родительского комитета

План работы с родителями учащихся 8 класса

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

В основе сотрудничества взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Задачи работы с родителями:

При работе с родителями мною выбраны три формы взаимодействия: беседа, посещение на дому, родительское собрание (организационные, тематические, итоговые).

Сентябрь	Составление социального паспорта класса. Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка.
Октябрь	Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.
Ноябрь	Участие в акции «Забота».
Декабрь	Подготовка и участие родителей в новогодних мероприятиях класса.
Январь	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе
Февраль	Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.
Март	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.
Апрель	Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей).
Май	Занятость детей на летний период. Составление карты занятости.

План работы с родителями

учащихся 9 класса

Сентябрь	Составление социального паспорта класса. Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка.
Октябрь	Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей). Беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.
Ноябрь	Участие в акции «Забота».
Декабрь	Подготовка и участие родителей в новогодних мероприятиях класса.
Январь	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе
Февраль	Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.
Март	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.
Апрель	Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей).
Май	Занятость детей на летний период. Составление карты занятости.

Родительские собрания

8 класс

1. Родительское собрание: «Готовность детей к школе, обеспеченность учебниками. Задачи по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. Выборы родительского комитета. Инструктажи о мерах безопасности (общий инструктаж)».
2. Родительское собрание: «Первые проблемы подросткового возраста». Итоги первой четверти.
3. Родительское собрание: «Подведение итогов 2 четверти». Организация досуга учащихся на каникулах в семейном кругу.

4. Родительское собрание: «Подведение итогов 3 четверти».
5. Родительское собрание: «Подведение итогов года». Педагогические рекомендации на каникулы». Инструктажи безопасности.

Родительские собрания

9 класс

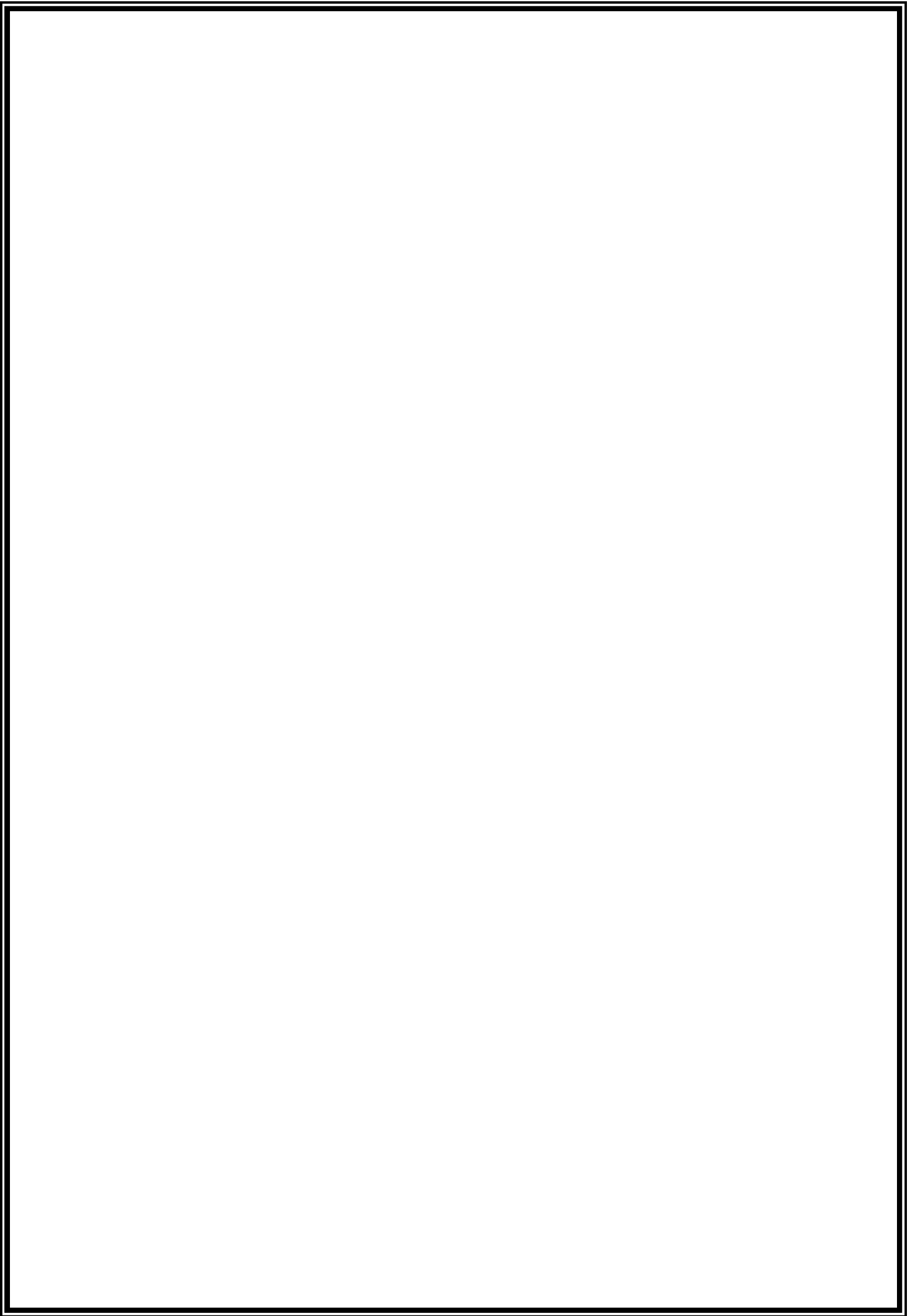
1. Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с графиком дополнительных занятий по выбранным предметам.
2. Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»; Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника.
3. Классное и родительское собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам». Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений».
4. Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти.
5. Итоговое родительское собрание «На рубеже».

29. Тематика классных часов в 8 классе

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	ПДД – 10 часов		Кл. руководитель
2	Профилактика инфекционных заболеваний.		Кл. руководитель
3	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.		Кл. руководитель
4	Билет в будущее		Кл. руководитель
5	Урок толерантности		Кл. руководитель
6	День Единства России		Кл. руководитель
7	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.		Кл. руководитель
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель
9	Знакомство с профессиями «Человек-природа»		Кл. руководитель
10	России верные сыны		Кл. руководитель
11	Знакомство с профессиями «Человек- человек»		Кл. руководитель
12	Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым		Кл. руководитель.
13	Профилактика суицидальных проявлений.		Кл. руководитель.
14	Знакомство с профессиями «Человек- машина»		Кл. руководитель.
15	Знакомство с профессиями «Человек- знак»		Кл. руководитель
16	Я гражданин и патриот своей страны		Кл. руководитель
17	Крым и Россия- едины		Кл. руководитель
18	Экологические проблемы современности		Кл. руководитель
19	Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель
20	Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики		Кл. руководитель
21	День экологических знаний		Кл. руководитель
22	Нам об этом забывать нельзя		Кл. руководитель
23	Профилактика противоправных деяний в летний период.		Кл. руководитель
24	Итоги года		Кл. руководитель

29. Тематика классных часов в 9 классе

№	тема	Дата проведения	ответственный
1	ПДД – 10 часов		Кл. руководитель
2	Наш выбор (выборы актива класса).		Кл. руководитель
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.		Кл. руководитель
4	Умеем ли мы говорить «нет»?		Кл. руководитель
5	Личная безопасность.		Кл. руководитель
6	Мы за здоровый образ жизни!		Кл. руководитель
7	Родители меня не понимают. Как быть?		Кл. руководитель
8	ОГЭ: что выбрать?		Кл. руководитель
9	Как подготовиться себя к будущим экзаменам?		Кл. руководитель
10	Основы пожарной безопасности.		Кл. руководитель.
11	Вредные привычки и здоровье человека.		Кл. руководитель.
12	Что такое игромания? Я и компьютер.		Кл. руководитель.
13	Моя мама - самая лучшая (ко дню Матери).		Кл. руководитель
14	Основы финансовой грамотности.		Кл. руководитель
15	Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это		Кл. руководитель
16	Экзамены без стресса.		Кл. руководитель
17	От чего зависит мой учебный успех?		Кл. руководитель
18	День Конституции РФ.		Кл. руководитель
19	Профориентация: выбор профессии.		Кл. руководитель
20	День защитника Отечества.		Кл. руководитель
21	Международный женский день 8 Марта.		Кл. руководитель
22	Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации.		Кл. руководитель
23	Учеба и мои возможности (по итогам 1 или 2 полугодия).		Кл. руководитель
24	Итоги учебного года: достижения и перспективы.		Кл. руководитель



План воспитательной работы в классе по направлениям на 2023– 2024 учебный год в 8 -9 классах

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Сентябрь «Внимание дети»			
Духовно-нравственное воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний.		Директор, классный руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час «Великая Победа». День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день памяти жертв фашизма.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. Дисциплина в классе, в школе. Инструктаж по ТБ. Классный час по ПДД. Пожарной безопасности. Антитеррор.		классный руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Участие в районных спортивных мероприятиях. Осенний кросс Профилактика инфекционных заболеваний.		учитель физкультуры классный руководитель
Ценности научного познания	Участие в школьном этапе олимпиад. Международный день распространения грамотности.		классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»		классный руководитель
	Организация дежурства по школе		классный руководитель
Эстетическое воспитание	Акция поздравь своих бабушку и дедушку «Открытка»		классный руководитель
Профориентация	Встречи с известными людьми, успешными в своей профессии		классный руководитель

Октябрь
«Дорогие мои старики»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей. Подведение итогов I четверти. Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Международный день школьных библиотек. День отца.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Всероссийский День гражданской обороны		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Классный час по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Профилактические беседы «Безопасные каникулы», ПДД.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Веселая перемена.		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участи в конкурсе «Золотое руно»		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Чистый школьный двор». День защиты животных.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	«Твори добро во благо людям». Рейды по оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам, в благоустройстве придомовой территории.		Классный руководитель
Профориентация	Классный час «Билет в будущее».		Классный руководитель,

Ноябрь
«За здоровый образ жизни»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы «Урок толерантности»		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час: «День Единства России». День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День Государственного герба Российской Федерации.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Конкур рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в интернет олимпиадах Участие в конкурсе игре «Русский медвежонок» Выпуск праздничных газет ко «Дню мам».		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее поздравление для мамы.		Классный руководитель
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек-природа»		Классный руководитель,

Декабрь
«Новый год у ворот»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Подведение итогов II четверти. Международный день инвалидов.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час «России верные сыны». День неизвестного солдата. День героев Отечества.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Классный час ПДД 1 декабря- День борьбы против СПИДа конкурс рисунков. День Конституции России.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс: «Новогодняя игрушка» Конкурс новогодних открыток.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Красная книга Курганской области.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года». День добровольца (волонтера) в России.		Классный руководитель
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек- человек»		Классный руководитель,

Январь
«Я патриот».

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно- нравственное воспитание	«Всемирный день Спасибо – «От добрых слов, к поступкам добрым». День российского студенчества.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	участие в месячнике «ГО иЧС». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Профилактика суицидальных проявлений. ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселая перемена		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс рисунков ПБ		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Викторина «Экологическое ассорти» Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»		Классный руководитель
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек- машина»		Классный руководитель,

Февраль
«Быстрее, выше, сильнее»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Рейды по выполнению домашних заданий. Проверка дневников, учебников, тетрадей. День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» посещение библиотеки Военно-патриотический месячник. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Кл. час ПДД . день российской науки.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Веселые старты		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в олимпиаде «Золотое Руно» Выпуск стенгазеты ко Дню Защитников Отечества. Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты...», посвященный Великой Победы		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее поздравления пап. Международный день родного языка.		Классный руководитель
Профориентация	Кл час Знакомство с профессиями «Человек- знак»		Классный руководитель,

Март
«Читаем вместе»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Посещение сельской и школьной библиотеки. Итоги III четверти.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Классные часы в рамках проекта «Я гражданин и патриот своей страны»: - «Крым и Россия- едины»- 18 марта		Кл. руководитель
Правовое воспитание	1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Инструктаж на период весенних каникул. ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Классный час «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Участие в олимпиаде «Кенгуру для всех» Выпуск стенгазеты ко Дню 8 Марта.		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Классный час Экологические проблемы современности.		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Конкурс открыток для бабушек и мам. Всемирный день театра.		Классный руководитель
Профориентация	Ярмарка профессий Викторина «Загадки о профессиях»		Классный руководитель,

Апрель
«Живи родник»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Кл час: Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет»		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		Кл. руководитель
Правовое воспитание	Кл. час ПДД . Профилактика суицидальных проявлений.		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Игры на свежем воздухе.		Кл. руководитель,
Ценности научного познания	Конкурс видео роликов «Живая планета».		Кл. руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Кл час «День экологических знаний»		Классный руководитель
Эстетическое воспитание	Акция: «Молодежь за чистоту своего села»		Классный руководитель
Профориентация	Тестирование		Классный руководитель,

Май
«Помним дни былые»

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Итоги учебного года». Классный час Нам об этом забывать нельзя. День детских общественных организаций России.		Кл. руководитель
Гражданско- патриотическое воспитание	Возложение цветов к памятнику павшим воинам в годы ВО войны Торжественная «Линейка памяти» Акция «Георгиевская ленточка»		Кл. руководитель
	Участие в акции «Бессмертный полк»		Кл. руководитель
	Митинг, посвященный локальным войнам		Кл. руководитель,
Правовое воспитание	Профилактика противоправных деяний в летний период. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул. ПДД		Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник здоровья		Классный руководитель
Ценности научного познания	Выпуск стенгазеты ко Дню Великой Победы. День славянской письменности и культуры.		Классный руководитель
Экологическое и трудовое воспитание	Благоустройство пришкольного участка. Праздник Весны и труда.		Классный руководитель,
Эстетическое воспитание	Акция «Доброе сердце». Поздравление тружеников тыла. Участие в акции «Зажги свечу Памяти».		
Профориентация	Сочинение «Моя будущая профессия»		

Июнь.

1 июня – День защиты детей.

6 июня – день русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

27 июня – День молодежи.

Июль.

8 июля – День семьи, любви и верности.

Август.

Вторая суббота августа – День физкультурника.

22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

27 августа – День российского кино.